

МЕЖДУНАРОДНЫЙ НАУЧНЫЙ КОНГРЕСС «ГЛОБАЛИСТИКА-2023: УСТОЙЧИВОЕ РАЗВИТИЕ  
В КОНТЕКСТЕ ГЛОБАЛЬНЫХ ПРОЦЕССОВ», посвященный 160-летию со дня рождения

В.И. Вернадского



Секция «Цивилизационные аспекты  
устойчивого развития стран БРИКС»



**РАНХиГС**  
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

## **ВЛИЯНИЕ САНКЦИОННОГО ДАВЛЕНИЯ НА ПРОЦЕССЫ ФОРМИРОВАНИЯ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО КАПИТАЛА В РФ И КНР**

*внс, дэн, проф. Узрюмова Александра Анатольевна,  
ФГБУ ВНИИ «Радуга», РАНХиГС,  
внс, дэн, Гришина Ирина Владимировна,  
ВАВТ, РАНХиГС*

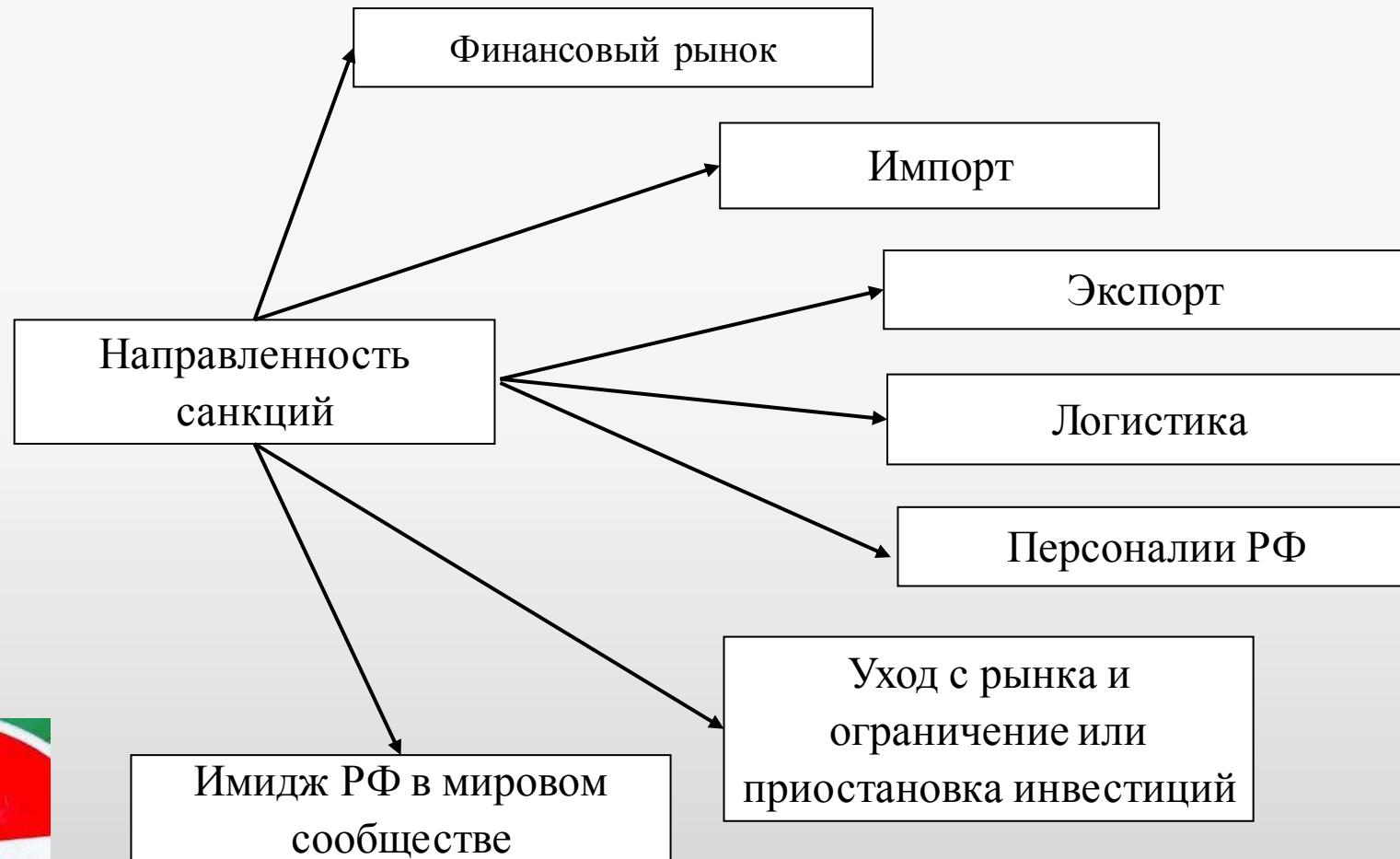
Москва, 27 апреля 2023 г.

Введённые в 2022 г. для нашей страны санкции являются беспрецедентными и охватывает более 20 направлений.

По информации спикера Госдумы В.В. Володина в общей сложности они включают 10128 санкций, направленных на дестабилизацию развития страны и на создание кризисных явлений в её экономической деятельности.



# Система направленности санкционного давления на РФ в 2022 г.



## Влияние санкционного давления на условия формирования человеческого капитала в РФ проявилось в виде:

- ❑ прекращение работы на территории РФ ряда мировых образовательных платформ;
- ❑ отчисление российских студентов рядом зарубежных вузов;
- ❑ ограничения на использование иностранного программного обеспечения;
- ❑ сокращение или прямое прекращение научных, учебных контактов и обменов с западными странами;
- ❑ сокращение инвестиционного капитала;
- ❑ приостановление членства РФ в международных научных и научно-исследовательских организациях и др.

## Ответные меры на санкционное давление Запада:

- ❑ Генпрокуратура РФ признала нежелательным нахождение на территории страны Британского Королевского института международных отношений (The Royal Institute of International Affairs).
- ❑ Отказ РФ от использования МКС и возможное создание собственной орбитальной станции.
- ❑ Закрытие неба РФ для пролёта самолётов из недружественных стран.
- ❑ Принятие закона о приостановке действия упрощенного визового режима для чиновников ЕС и ряда недружественных стран и др.



## Санкции, которым подвергся Китай:

- ❑ ограничение рынков сбыта для высокотехнологичной продукции (например, для компании Huawei);
- ❑ ограничения продаж Китаю сверхмощных чипов, предназначенных для работы с искусственным интеллектом;
- ❑ введение запрета на экспорт чипов (произведенных на американском оборудовании или с использованием американских технологий);
- ❑ запрет на разработку новых полупроводниковых технологий;
- ❑ отзыв американских сотрудников из китайских компаний под угрозой лишения их гражданства США (в частности из компании YMC);
- ❑ отказ от покупки китайских микросхем, печатных плат и процессоров;
- ❑ запрет на поставку «железа» для производства микросхем.



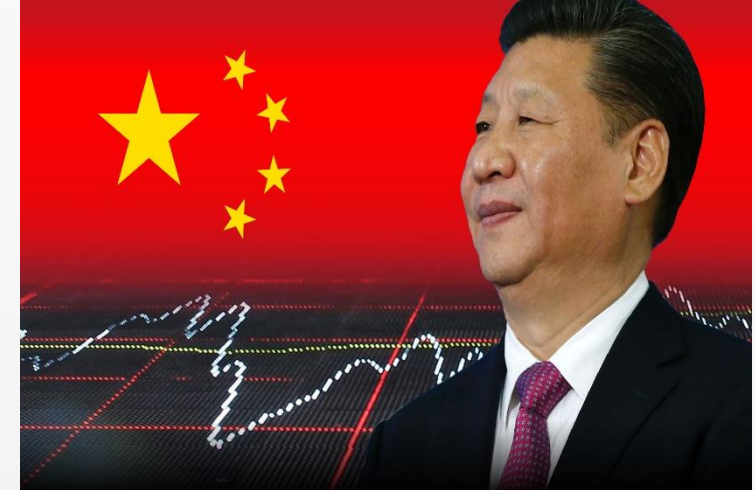
## Все антисанкционные меры, которые использует Китай, можно подразделить на три группы:

- ❑ широкое использование параллельного импорта;
- ❑ мягкая политика убеждения Запада в необходимости ослабления санкций, сопровождающаяся демонстрацией готовности идти на уступки;
- ❑ осторожное использование образовательного опыта западных стран, преобладание устоявшихся подходов к оценке качества образования.



## Роль Китая в мировой обрабатывающей промышленности:

- ❑ Выплавка стали - 57%
- ❑ Производство цемента - около 58%
- ❑ Выплавка первичного алюминия – 57%
- ❑ Фосфорные удобрения – около 37%
- ❑ Азотные удобрения – около 30%
- ❑ Производство бумаги и картона – 32%
- ❑ Производство легковых автомобилей - 36%.



**Доля Китая (первое место в мире) по добавленной стоимости обрабатывающей промышленности – 30,5% (2021г.)**



«Система ЕГЭ - гибельная, уничтожающая знания, готовящая рабов и биороботов. Несомненно, этот экзамен – главная угроза развитию технологий в России. В то время, как остальной мир идёт вперёд, ваши школьники обречены на деградацию и вечное отставание Система ЕГЭ – это **«величайшая диверсия Запада!»**»

*Профессор Народного университета имени Мао Цзэдуна и член-корреспондент Академии наук КНР Цзинь Сычжан*



Учёный, стоявший у истоков создания реактора холодного синтеза, проанализировал данные об изменении уровня образования в **43 странах** мира за последние **30 лет**.

## Последствия введения ЕГЭ:

Страны, придерживающиеся традиционной системы экзаменов в средней школе, демонстрируют уверенный рост уровня подготовки выпускников в среднем на **3%** в год, таким образом **за 30 лет качество образования там выросло почти вдвое.**

В то же время страны, в которых была введена тестовая оценка знаний учащихся, аналогичная ЕГЭ, демонстрировали медленный, а потом лавинообразный обвал уровня выпускников. В РФ падение качества образования за последние **10 лет** составило **более 61%**. За аналогичный период в китайских школах, где ЕГЭ введён не был, этот показатель повысился на **39%**.

## Ориентиры западной школы и науки не всегда применимы в РФ:

- **Первое.** Во всех странах Запада школа и наука представляют для государства инвестиционную сферу. В России сегодня, наблюдается снижение престижности образования и науки, как видов деятельности.
- **Второе.** Реформирование образования и науки проходит в условиях экономического кризиса. Он сопровождается снижением оплаты труда ученого, преподавателя, учителя.
- **Третье.** Образование в «Законе об образовании» прописано как «общественное благо», а реформирование превращает его в отрасль которая должна приносить прибыль.

## Китай по доле в мировом производстве (2021 г.):

- ❑ **низкотехнологичных товаров – 26,5%;**
- ❑ **среднетехнологичных – 38,5%,**
- ❑ **средне-высокотехнологичных – 26,2%**

*Доля США – 21,8%*



## Выводы:

- нарастающее санкционное давление на экономику РФ со стороны Евросоюза, США и др. требует тщательного изучения опыта стран, противостоящих такому воздействию (в том числе КНР);
- так как под особый удар попадает *человеческий капитал* стран, подвергшихся санкционному давлению, то необходимо предусмотреть его *системную защиту*, адекватно отвечающую возникшим угрозам;
- следует пересмотреть *структуру формирования и развития человеческого капитала РФ*, исходя из новых социально-экономических условий и реалий современного развития.





**Спасибо**

