

Страны ЕАЭС в глобальном пространстве конкуренции за квалифицированные кадры



ВЫСОКОКВАЛИФИЦИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ СИЛА - ТАЛАНТЫ

Госпрограмма «Научно-технологическое развитие РФ» (2019) среди целей которой – развитие интеллектуального потенциала нации, а ключевая задача – создание условий для выявления и развития **талантов** и вхождение к 2030 г. в топ-50 международного рейтинга конкурентоспособности талантов (ГЛОБАЛЬНЫЙ ИНДЕКС КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ ТАЛАНТОВ). В древней Греции талант – крупная весовая (более 25 кг) и денежная единица. В раннехристианские времена слово талант начинает приобретать новое значение – «природные способности», и связано это с евангельской притчей.

СТРАНЫ ЕАЭС В GTCI 2020 г. (бизнес-школа INSEAD)

TOP 10 COUNTRIES

- 1 Switzerland
- 2 USA
- 3 Singapore
- 4 Sweden
- 5 Denmark
- 6 Netherlands
- 7 Finland
- 8 Luxembourg
- 9 Norway
- 10 Australia

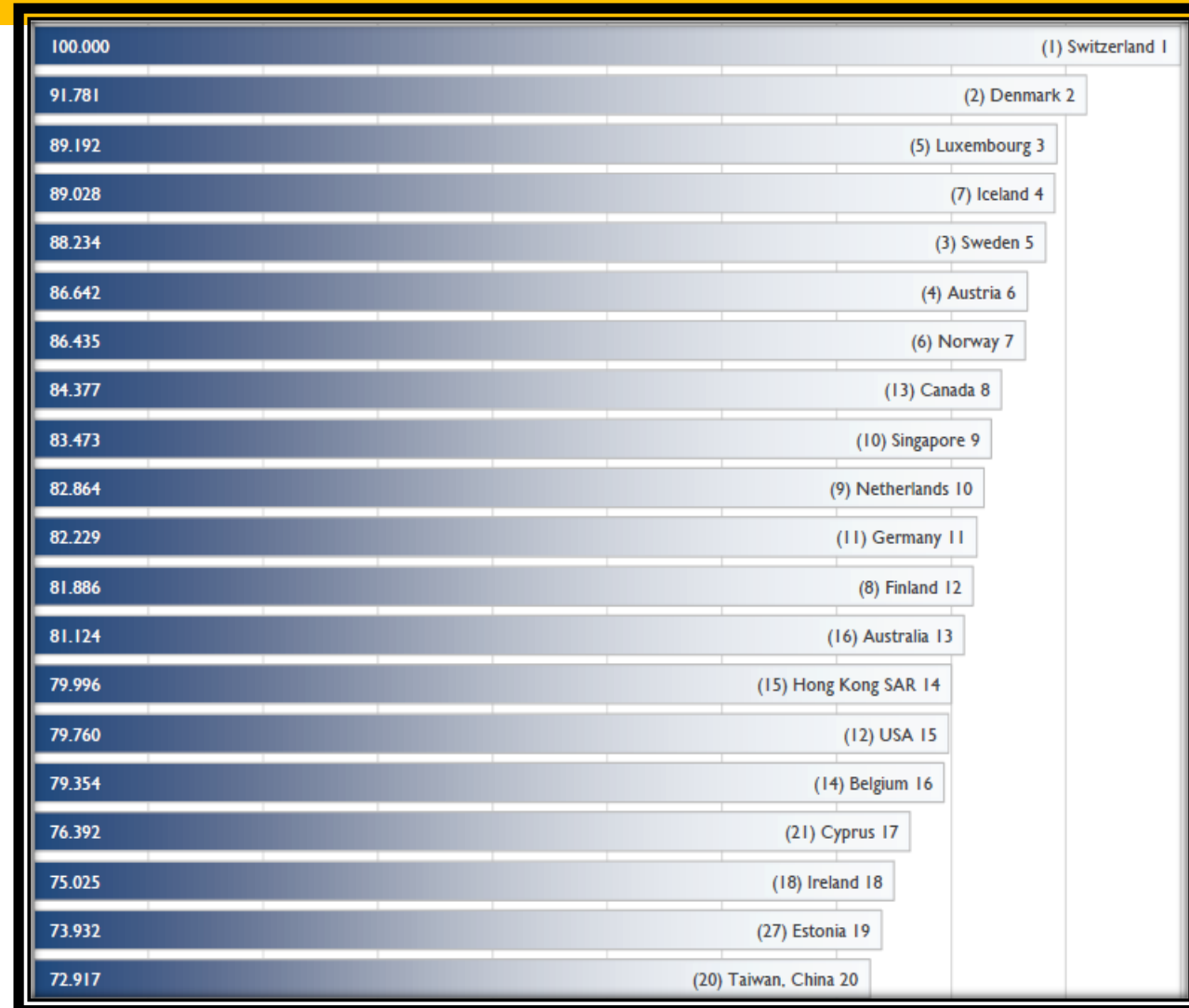


	Мировой рейтинг	Регион	Региональный рейтинг	Средний рейтинг
Россия	48	Европа	27	
Казахстан	54	Центральная и Южная Азия	1	Выше среднего
Армения	60	Северная Африка и Западная Азия	9	Ниже среднего
Кыргызстан	91	Центральная и Южная Азия	5	Ниже среднего

Профиль стран ЕАЭС

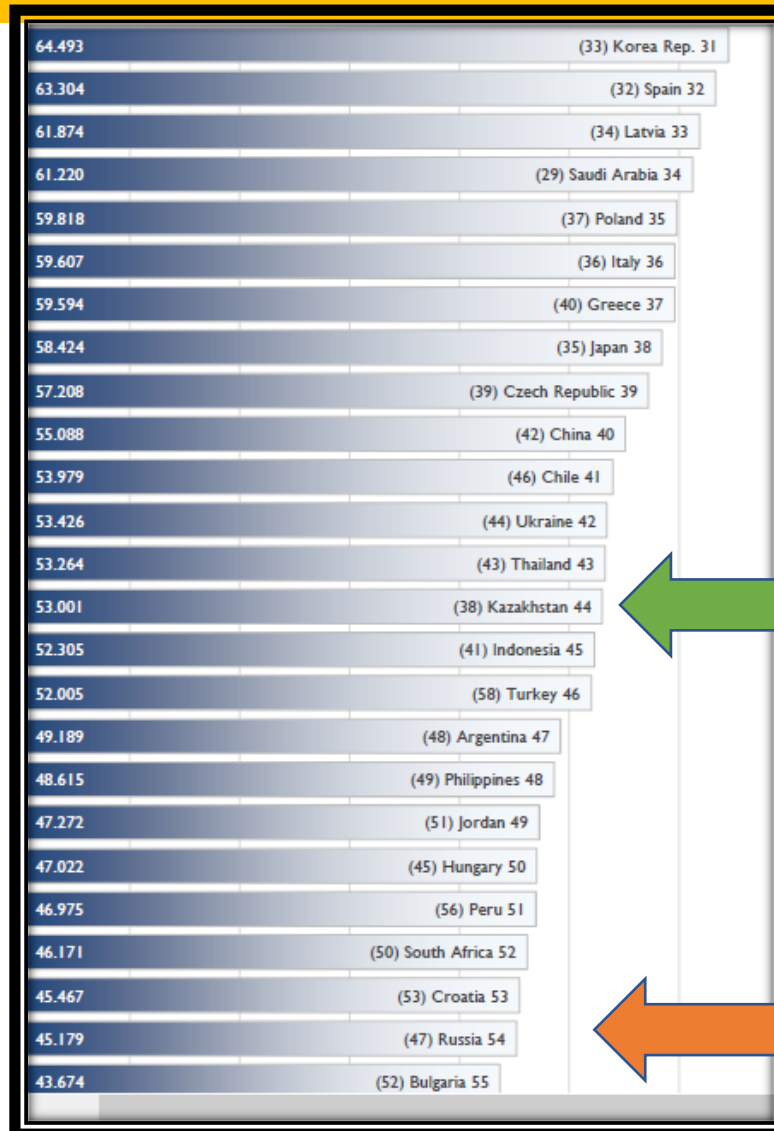
	Талантоёмкость				Талантоотдача	
	1. Возможности	2. Привлечение	3. Развитие (воспитание)	4. Сохранение	5. Профессиональные навыки	6. Глобальные знания
Россия	65	86	43	57	51	31
Казахстан	62	58	78	39	63	39
Армения	61	59	100	64	49	47
Кыргызстан	113	94	110	72	59	89

ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ МЕНЕДЖМЕНТА (IMD), РЕЙТИНГ 2020 г., 63 СТРАНЫ




Говорова Наталья Викторовна Институт Европы РАН

IMD, РОССИЯ 54, КАЗАХСТАН 44



РЕЙТИНГ СТРАН ЕАЭС В ДИНАМИКЕ

Издание	2016	2017	2018	2019	2020
Россия	41	43	46	47	54 
Казахстан	44	30	40	38	44

МЕТОДОЛОГИЯ МИРОВОГО РЕЙТИНГА ТАЛАНТОВ IMD

Определяет конкурентоспособность талантов по 3 основным факторам:

- - Инвестиции и развитие
- - Привлекательность
- - Готовность
- 3 фактора включают 31 критерий (14 измеряемые +17 опрос).
- Партнеры: РФ - Московская школа управления СКОЛКОВО; РК - Институт экономических исследований, Министерство национальной экономики

ИНВЕСТИЦИИ И РАЗВИТИЕ

(поощрение местных талантов) РФ 47; РК 41

- Общие государственные расходы на образование - Процент от ВВП РК
- Общие государственные расходы на образование в расчете на одного учащегося - Расходы на одного *учащегося/студента*, все уровни
- Соотношение учеников и учителей (начальное образование) - Соотношение учеников и преподавательского состава
- Соотношение учеников и учителей (среднее образование) - Соотношение учеников и преподавательского состава РК
- Ученичество - Ученичество внедрено в достаточной степени РК
- Обучение сотрудников - Обучение сотрудников является приоритетным в компаниях РК
- Женская рабочая сила - Процент от общей рабочей силы РФ; РК
- Инфраструктура здравоохранения - Инфраструктура здравоохранения отвечает потребностям общества

ПРИВЛЕКАТЕЛЬНОСТЬ (удержание внутренних и привлечение международных талантов) РФ 62; РК 47

- Индекс стоимости жизни - Индекс корзины товаров и услуг в главном городе, включая жилье (Нью-Йорк = 100) РК
- Привлечение и удержание талантов является приоритетом в компании РФ
- Мотивация работников - Мотивация работников в компаниях высокая РФ
- Утечка мозгов не препятствует конкурентоспособности вашей экономики
- Качество жизни высокое РФ
- Иностранному высококвалифицированному персоналу привлекает бизнес-среда вашей страны
- Оплата труда в сфере услуг - Валовой годовой доход РК
- Вознаграждение руководства - Общая базовая зарплата плюс бонусы и долгосрочные бонусы и долгосрочные стимулы РК
- Эффективная ставка подоходного налога с физических лиц РФ
- Справедливое отправление правосудия
- Воздействие загрязнения твердыми частицами

ПОДГОТОВЛЕННОСТЬ (качество имеющихся навыков и компетенций) РФ 47; РК 50

- Рост рабочей силы - Изменение в процентах РФ
- Квалифицированная рабочая сила - Квалифицированная рабочая сила легкодоступна РФ
- Финансовые навыки - Финансовые навыки легкодоступны РФ
- Международный опыт - Международный опыт топ-менеджеров в целом значителен РФ
- Компетентные топ-менеджеры - Компетентные топ-менеджеры имеются в наличии
- Начальное и среднее образование - Начальное и среднее образование отвечает потребностям конкурентоспособной экономики
- Выпускники в области естественных наук - % выпускников в области ИКТ, инженерии, математики и естественных наук РФ
- Университетское образование - Университетское образование отвечает потребностям конкурентоспособной экономики РК
- Образование в области менеджмента - Образование в области менеджмента отвечает потребностям делового сообщества РК
- Языковые навыки - Языковые навыки отвечают потребностям предприятий
- Входящая студенческая мобильность - Иностранцы студенты высших учебных заведений на 1000 жителей
- Оценка уровня образования - опрос 15-летних подростков PISA

ВЫВОДЫ

Для развития интеграционного интеллектуального капитала (*при отсутствии в ЕЭК департамента, ответственного за сотрудничество в сфере образования, научно-технической деятельности, а также образовательных услуг в перечне секторов услуг, по которым формируется общий рынок*) необходимо:

- совершенствование взаимодействия по координации политики в научно-образовательной сфере;
- обеспечение общего подхода к подготовке кадров;
- в среднесрочной перспективе создание единого образовательного пространства.

Этому будет способствовать:

- рост инвестиций в образование и профобучение государств, отдельных граждан и предприятий;
- расширение взаимодействия в разработке учебных программ всех уровней;
- улучшение лингвистической подготовки, начиная с ранних этапов обучения;
- признание внутри ЕАЭС суверенных документов об образовании всех уровней, в т. ч. по программам непрерывного образования, на фоне роста доли граждан, участвующих в LLL;
- интеграция и унификация систем ВО и активизация трансграничного сотрудничества вузов.