

**Г.М. Иманов**

**Славяно–  
Тюркская  
Синергия**

**Тезисы доклада  
Валдайскому клубу**

**Санкт-Петербург  
2021**

# **ФОНД «СЛАВЯНО-ТЮРКСКАЯ СИНЕРГИЯ»**

«Наш соотечественник В.И. Вернадский ещё в начале XX века создал учение об объединяющем человечество пространстве – ноосфере. В нём сочетаются интересы стран и народов, природы и общества, научное знание и государственная политика. Именно на фундаменте этого учения фактически строится сегодня концепция устойчивого развития».

Президент РФ Путин В.В.

«Скажу вам по секрету, что если Россия будет спасена, то только через евразийство»

Л.Н. Гумилев

## **КОНЦЕПЦИЯ СОЗДАНИЯ МЕЖДУНАРОДНОГО ОБЩЕСТВЕННОГО ДВИЖЕНИЯ «СЛАВЯНО-ТЮРКСКАЯ СИНЕРГИЯ»**

---

**Г. М. Иманов**

Академик Российской академии естественных наук,  
Гранд-доктор философии, профессор  
Кандидат технических наук,

Санкт–Петербург  
2021

ПРЕДИСЛОВИЕ.....	3
ГЛАВА I. РОССИЙСКИЙ ПРОЕКТ ТЮРКСКОГО МИРА .....	7
ГЛАВА II. ФОНД «СЛАВЯНО-ТЮРКСКАЯ СИНЕРГИЯ» .....	110
2.1. Цели и предмет деятельности Фонда СТС.....	10
2.2. Состав и структура Фонда СТС.....	11
2.3. Состав и структура Международной общественной организации СТС.....	12
2.4. Проекты Фонда СТС.....	13
2.5. Структура управления Санкт-Петербургским Российско-турецким университетом... ..	15
ГЛАВА III. МЕЖДУНАРОДНОЕ ОБЩЕСТВЕННОЕ ДВИЖЕНИЕ «СЛАВЯНО-ТЮРКСКАЯ СИНЕРГИЯ» (МОД «СТС») .....	17
3.1. Миссия, цели, задачи МОД «СТС».....	17
3.2. Дорожная карта создания и развития Международного общественного движения «Славяно-тюркская синергия» .....	19
3.3. План подготовки проведения Российско-Турецкого Форума.....	20
3.4. План работ Фонда СТС на 2021-2022гг.....	21
3.5. Создание системы партнерских отношений между Федеральными округами Российской Федерации и Регионами Турецкой Республики.....	22
3.6. Создание системы партнерских отношений между областями Северо-Западного Федерального округа РФ и областями Мрамарноморского региона Турции.....	23
3.7. Соглашения о сотрудничестве между г. Санкт-Петербургом и Ленинградской областью с экономическими районами Азербайджанской республики.....	24
3.8. Горный Алтай — ноосферная модель развития будущего человечества».....	25
ГЛАВА IV. РОССИЙСКО-ТУРЕЦКИЙ НООСФЕРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (РТНУ) .....	28
4.1. Университет и современность.....	27
4.2. Структура управления РТНУ.....	29
4.3. Декларация образовательных целей РТНУ.....	30
4.4. Образовательные траектории РТНУ.....	31
4.5. Основные направления деятельности РТНУ.....	33
4.6. Стратегические партнеры.....	34
ГЛАВА V. ПРОЕКТЫ РОССИЙСКО-ТУРЕЦКОГО НООСФЕРНОГО УНИВЕРСИТЕТА	355
5.1. Международный Центр аксиологических исследований .....	
5.2. НОЦ «Площадь Санкт–Петербург в Кале». г. Анкара, Турция.....	
5.3. Турецко-Российская Академия постдипломного образования (г. Мерсин, Турция).....	
5.4. Турецко- Российский Колледж «Саламис» (г. Искеле, Северный Кипр) .....	
5.5. Российско- Турецкая Киностудия «ТУРПУС» (С.-Петербург-Север. Кипр).....	
5.6. Международная академия архитектуры, зодчества и изящных искусств.....	
5.7. НОЦ «Образование и мир керамики».....	
5.8. НОЦ «Образование и мир на Кавказе».....	
5.9. Школа проф. Вишняковой С.А. «Русский язык как иностранный».....	
5.10. Школа К. Шереметьевой «Русский язык как иностранный» (г. Стамбул) .....	
5.11. НОЦ Женского образования «Смолянка».....	
5.12. Межвузовский Студенческий Интернационал (МСИИ) .....	
5.13. Театр дружбы народов (ТДН).....	
5.14. Интернациональный язык музыки .....	

5.15. Ежегодный Автопробег по странам славяно-тюркской ойкумены .....	
5.16. Детский миротворческий лагерь «Горизонт» пос. Лемболово, Ленобласть, РФ .....	
5.17. Турецко-Российский Межвузовский молодежный центр в г. Фамагуста, ТРСК.....	
5.18. Турецко-Российский Молодежный Форум, Провинция Мерсин, Турция.....	
5.19. Российско-турецкая Академия Киберспорта .....	
5.20. Турецко–Российская Детская Академия наук .....	
<b>ГЛАВА VI. «ТУРЕЦКИЙ ДОМ» В САНКТ-ПЕТЕРБУРГЕ .....</b>	<b>66</b>
6.1. Турецкий деловой центр «Северо-Запад». ....	
6.2. Проект Турецкого Дома в Санкт-Петербурге .....	
<b>ГЛАВА VII. «РОССИЙСКИЙ ДОМ» В Г. МЕРСИН (ТУРЦИЯ) .....</b>	<b>68</b>
7.1. Российский деловой центр в г. Мерсин (Турецкая Республика) .....	
7.2. Российско-Турецкий туристический кластер «Жемчужина Средиземноморья» .....	
7.3. Турецко-Российский «ЭТНОМИР». (г. Мерсин, Турция).....	
7.4. Турецко-Российский Молодежный Форум. (Провинция Мерсин, Турция).....	
7.5. Турецко-Российский Межвузовский молодежный центр в г. Фамагуста, С. Кипр .....	
<b>ГЛАВА VI11. РОССИЯ ЕВРАЗИЙСКАЯ ЦИВИЛИЗАЦИЯ. ....</b>	<b>73</b>
<b>ГЛАВА IX. НООСФЕРНАЯ РОССИЯ. ....</b>	<b>76</b>
<b>ГЛАВА X. ПЛАТФОРМА ШЕСТИ.....</b>	<b>828</b>
<b>ГЛАВА XI. «ПРОЕКТ КАСПИЙСКИЙ ДОМ».....</b>	<b>85</b>
11.1. Дербент культурная столица Прикаспийских государств .....	
11.2. Каспийский Дом – пространство воплощения цивилизационно-экологической идеи.....	
<b>ГЛАВА XII. ПЛАТФОРМА ДВАДЦАТИ.....</b>	<b>89</b>
<b>ГЛАВА XIII. РОЛЬ НАОНАЛЬНЫХ ДИАСПОР В ИНТЕГРАЦИОННЫХ ПРОЦЕССАХ НА ЕВРАЗИЙСКОМ ПРОСТРАНСТВЕ. ....</b>	<b>92</b>
<b>ГЛАВА XIV. АПРОБАЦИЯ ПРОЕКТА.....</b>	<b>94</b>
<b><u>ИСПОЛЬЗОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА.....</u></b>	<b><u>92</u></b>
<b><u>РУКОВОДИТЕЛЬ ПРОЕКТА.....</u></b>	<b><u>.....</u></b>

## ПРЕДИСЛОВИЕ АВТОРА ПРОЕКТА

Я вырос в бакинском дворике на улице Ази-Асланова дом 103, где дружно жили азербайджанцы, талыши, армяне, грузины, русские, таты, евреи, лезгины. Мы не различали друг друга по национальности или по религии. Мы играли, влюблялись, ссорились, мирились, но дружбу сохраняли все годы. В 1962 году уехал из Баку и поступил в Ленинградский технологический институт им. Ленсовета (Технический университет). После окончания института в 1967 году остался жить в Ленинграде. Работал в оборонной, электротехнической, легкой (фарфор-фаянсовой) промышленности и в сфере высшего образования. За прошедшие 55 лет трудовой деятельности прошел путь от рядового инженера до генерального директора научно-производственного объединения и ректора вуза. Более 40 лет работал руководителем предприятий в названных отраслях и 15 лет был учредителем и ректором Смольного института Российской академии образования.

Очень тяжело перенес распад Советского Союза и как его последствие Армяно-Нагорно-Карабахскую оккупацию и разорение территории Азербайджана, в том числе моей родной деревни Гаялы в Кубатлинском районе Азербайджанской республики, а также неожиданную потерю части своих друзей детства из-за этого конфликта.

Подолгу службы и в соответствии со своими политическими взглядами (член КПСС с 1973 года) я всегда интересовался политическими событиями в стране и за рубежом, не мало знал и понимал о причинах трагических событий, происходящих в СССР.

В 1988 году в самом начале конфликта (я тогда работал директором Кировабадского фарфорового завода в Азербайджане) поехал обсудить ситуацию с моим коллегой директором Арташакского фарфорового завода. Мы много лет знали и помогали друг другу.

Я рассчитывал в беседе с ним на общую тревогу и взаимопонимание, надеялся сделать какие-то совместные шаги по прекращению безумия «элит» толкающие наши народы на гибель. Вместо этого я услышал рассказ о самом древнем и талантливом народе, пережившем геноцид, и о его праве на восстановление границ двухтысячелетней давности в пределах трех морей.

Разочарованный я вернулся домой и решил детально изучить причины, из-за которых вроде бы культурные, высокообразованные, талантливые люди (таковым я считаю был мой коллега из Арташака) заболевают тяжелой формой национализма и толкают свои народы на гибель. Дальнейшие события, связанные с развалом Советского Союза, отложили мое решение написать об этом.

Прошло почти двадцать лет. Решение сената Франции о признании преступлением отрицание геноцида армян побудило меня вернуться к этой теме.

На мой взгляд, мир между народами не наступит, пока политики используют термин «геноцид» в политических целях. Как, например, откровенно заявлял один из британских премьеров, «история с геноцидом армян — это удавка на шее Турции. Когда турки ведут себя не по-нашему, мы начинаем ее затягивать».

Цивилизованный мир должен помнить о человеческих страданиях и жертвах, бережно относиться к их памяти и не допускать геноцида народов никогда в будущем. Это очень важно и правильно. ***Не правильно пытаться столетия спустя судить народы и государства, не имеющих к этим трагедиям отношения.***

Многие народы мира на различных исторических этапах подвергались полному или частичному уничтожению. Так, коренное население Южной и Северной Америки практически было уничтожено европейскими колонистами; столетиями уничтожались и превращались в рабов народы Африки; в результате опиумных войн население Китая сократилось вдвое; народы Индии, Вьетнама, Камбоджи, Афганистана систематически уничтожались в результате колониальных войн; народы Кавказа - кумыки, черкесы, чеченцы, ингуши, азербайджанцы систематически подвергались уничтожению или

вынужденному выселению с исторических мест проживания в результате русско-турецких и русско-персидских войн.

По оценкам Political Instability Task Force, только за период с 1956 по 2016 гг. было совершено 43 геноцида, в результате которых погибло около 50 миллионов человек.

Современные исследования позволяют аргументировано утверждать: трагическое для народов России и Турции противостояние в прошлом было обусловлено агрессивными планами держав, мечтающих об ослаблении и колонизации евразийского мира.

Враждебные политические игроки обладали желанием сорвать российско-турецкий диалог, искусственно навязать странам образы естественных соперников и тем самым дестабилизировать евразийское пространство».

Российским историкам, философам, политикам важно очень серьезно задуматься над этой проблемой. Как известно, в сознании российского общества в течении нескольких столетий «татаро-монгольское иго» также считалось историческим фактом, определявшим негативное отношение славян, турок и монголов. Эта «история» столетиями служила врагам России, которые веками пытались разобщать народы России.

Россия — федерация, в которой расположено множество тюркских республик. Стратегически необходимо создать новый формат сотрудничества России с православными и мусульманскими странами, а также и со странами с тюркским меньшинством. Россия, опираясь на тюркские республики, может заняться интеграцией тюркского мира и даже создать Российский проект тюркского мира?

Важно преодолеть устаревшие стереотипы и штампы при историческом анализе российско-турецких противоречий и конфликтов. Современные исследования позволяют аргументировано утверждать: трагическое для народов России и Турции противостояние было обусловлено агрессивными планами держав, мечтающих об ослаблении и колонизации евразийского мира. Враждебные игроки обладали желанием сорвать российско-турецкий диалог, искусственно навязать странам образы естественных соперников и тем самым дестабилизировать евразийское пространство.

Намечается сближение военно-политических интересов. Политический диалог отличается интенсивностью. Новая суть российско-турецких отношений проявляется в углублении культурно-гуманитарных связей, развитии народной дипломатии.

Со всей основательностью можно говорить о качественно новом этапе в развитии отношений двух стран, насчитывающих более чем пятисотлетнюю историю. Сегодня они носят характер многопланового стратегического партнерства. Надо полагать, в XXI столетии Россия и Турция откроют для себя новые горизонты сотрудничества.

После позорного бегства США из Афганистана Россия и Турция, должны заявить о себе как о полноценных игроках не только в евразийском, но и в целом в мусульманском мире.

Общие интересы России и Турции выдвигают сейчас на первый план императив интеграции. В этом смысле союз России и Турции не только возможен, но и исторически востребован! Есть все основания полагать, что развитие политического, экономического и культурного сотрудничества России с мусульманскими странами Евразийского пространства приведет в недалеком будущем к созданию нового глобального союза государств.

Сегодня одной из важнейших задач Российского государства и гражданского общества является жесткое противодействие проповедникам антирусских и антитюркских настроений и любым другим попыткам оскорблять честь и достоинство славянских и тюркских народов России в и или вне ее пределов.

Особая роль в решении этого вопроса принадлежит диаспорным организациям, в странах Большой Евразии. Они, используя средства народной дипломатии, могут стать политическим, экономическим, информационным ресурсом, а также приводными ремнями для запуска механизмов единения народов Евразийского пространства.

## ГЛАВА I. РОССИЙСКИЙ ПРОЕКТ ТЮРКСКОГО МИРА

2 апреля 2012 года в Турецком культурном центре в Санкт-Петербурге прошёл круглый стол «Россия - Турция в XXI веке: от многопланового стратегического партнерства к императиву евразийской интеграции». Состоялась дискуссия по докладу Президента научно-образовательного комплекса «Смольный Университет» (-далее ИНОК Смольный университет»), Председателя Региональной общественной организации «Азербайджанская диаспора Санкт-Петербурга», академика Российской академии естественных наук (-далее РАЕН) Гейдара Иманова, который изложил свой взгляд на перспективы развития отношений России и Турции в 21 веке.

Отношения между Россией и Турцией не всегда были добрососедскими, отметил докладчик. Однако образ двух стран, находящихся в состоянии перманентной войны, не имеет под собой никаких исторических оснований. Перед нами довольно грубая фальсификация истории. За пять веков установленных дипломатических отношений Россия, и Турция были в состоянии войны лишь 25 лет. Их народы никогда не испытывали фобии друг к другу, ощущения расового или культурного превосходства. Создавали они и эффективно действующие стратегические военные союзы.



В истории царской России и Советского государства были многие примеры успешного сотрудничества наших стран.

На монументе «Республика» на площади Таксим в Стамбуле, воздвигнутом в августе 1928 года, рядом с фигурой Мустафы Кемалья Ататюрка по его левую руку можно обнаружить фигуры и наших соотечественников — Климента Ефремовича Ворошилова и Семёна Ивановича Аралова. Эти фигуры на памятнике оказались не случайно, а

вполне заслуженно, по воле самого Ататюрка.

В самом деле, первой страной, протянувшей руку помощи Турции в годы освободительной войны, стало советское государство. К. Е. Ворошилов исполнял в Турции обязанности военного советника, а Семён Иванович Аралов в 1922-1923 гг. был в. полпредом Советской России в Турции.

Уже через три дня (26 апреля 1920 г.) после открытия Великого Национального Собрания Турции (ВСНТ) Мустафа Кемаль от имени сформированного правительства обратился с официальным письмом к российскому правительству, содержащим просьбу об установлении дипломатических отношений и об оказании Турции помощи.

По официальным данным кроме 10 млн. золотых рублей, переданных представителям ВСНТ, в Турцию через Новороссийск, Туапсе и Батуми в течение 1920-1922 гг. было поставлено 39 тысяч винтовок, 327 пулеметов, 54 орудия, 63 млн. патронов, 147 тысяч снарядов.

Советское правительство также помогло и со строительством двух пороховых фабрик, одновременно поставив в Турцию оборудование для патронного завода и сырьё для производства патронов.

В 1920-х — начале 1930-х годов были не только военные и экономические, но и культурные контакты между Советской Россией (а затем СССР) и Турцией. Например, в 1920-х годах советская сборная по футболу ездила на соревнования вообще только в Турцию. В Турции и в России все должны помнить слова основателя современного

турецкого государства Мустафы Кемаля Ататюрка: *«Победа новой Турции над ... интервентами была бы сопряжена с несравненно большими жертвами или даже совсем невозможна, если бы не поддержка России. Она помогла Турции и морально, и материально. И было бы преступлением, если бы наша нация забыла об этой помощи».*

**Почти на столетие между Россией и Турцией установились вполне добрососедские отношения, несмотря на членство Турции в блоке НАТО.**

На рубеже XX–XXI столетий Россия и Турция стали надежными партнерами. Российско-турецкие отношения приобретают мощную динамику развития. Важно отметить расширение российского экономического присутствия в Турции и турецкого — в России.

Торгово-экономическое сотрудничество охватывает все новые и новые сферы, ведет к повышению благосостояния населения и, несомненно, становится фактором, который будет способствовать процветанию экономик двух стран. Взаимодействие в энергетической области может быть понято в контексте складывающегося единства геоэкономических и геополитических позиций.

Тот факт, что Россия «поднялась с колен», очевидно, не устраивает многих политических игроков, которые развязали против нашей страны интенсивную информационную войну, имеющую целью добиться распада Российской Федерации. В связи с этим значимой становится задача укрепления внутрироссийских цивилизационных связей, развитие России как солидарного общества.

В противном случае, страна рискует остаться в изоляционизме, потерять естественных геополитических союзников, променяв их на тех, с кем временно совпадали интересы. Надо понимать, что «**постукраинская**» фаза развёртывания информационной войны против России будет направлена на противопоставление тюркского и исламского мира России как внутри, так и вне страны. Такая информационная война может привести к экономическому краху, отделению больших территорий, распаду страны как политического и цивилизационного субъекта.

Страны и народы исламского и тюркского мира в настоящее время с надеждой взирают на Россию как на страну, обладающую большим интеллектуальным потенциалом. Им хорошо известно о подавляющем тюркофильском и исламофильском ценностном векторе в среде российских интеллектуалов-патриотов. Они считают, что Россия способна оправдать их доверие.

Будучи суверенным политическим игроком и цивилизационным пространством, Россия в состоянии формулировать и координировать собственные стратегии развития в глубокой взаимосвязи с линиями развития тюркского и исламского миров. Речь идет как о внутрироссийских, так и глобальных стратегиях, раскрывающих историческую взаимосвязь развития России и славяно-тюркской, православно- исламской цивилизации.

Стратегически необходимо создать новый формат сотрудничества представителей тюркских стран и регионов. Опираясь на тюркские республики России и Евразийский Союз, возможно, даже создать Российский проект Славяно-Тюркского мира.

Россия — федерация, в которой расположено множество тюркских республик, поэтому России предпочтительно самой заняться интеграцией тюркского мира? Это было бы логично. Тюркский вопрос в интеграционном деле – это не только страны с тюркским большинством, но и страны с тюркским меньшинством, как, например, Китай, в котором проживают по официальным данным 11 млн. тюрков-уйгуров.

Добрососедские отношения между нашими странами — это не только мир между двумя соседними государствами. Они являются фундаментом мира между всеми славянскими и тюркскими народами. Запад исторически рассматривал Россию и Турцию как своих главных врагов и в первую очередь был заинтересован в их распаде. Поэтому он веками сталкивал Россию и Турцию.



Несомненно, что РФ и Турция останутся в регионе крупнейшей и сильнейшей державой, в которой слились славянский и тюркский этносы. Огромный ареал между Байкалом и Черным морем был и есть ареной жизнедеятельности Славянских и Тюркских народов. Не в далеком будущем мы будем говорить о великом славяно-тюркском единении в контексте Евразийской интеграции.

Российская цивилизация, имеющая уникальный многовековой опыт славяно-тюркской и православно-мусульманской синергии, может стать гармонизирующим фактором устойчивого развития всей планеты Земля в XXI веке.

У России самая большая территория расселения тюркского мира, множество республик с тюркским населением, созидательный, не утраченный опыт, совместного жизнестроения православными и мусульманскими народами внутри страны.

Россия в значительной степени тюркская страна, и она должна усилить в себе это начало, чтобы задавать вектор влияния, а не оставаться в позиции объекта влияния. Именно сегодня Россия должна заявить о себе как о полноценном игроке в тюркском мире и прилегающих регионах. Москва вполне способна стать значительным субъектом в тюркском мире.

Россия также может начать претендовать на лидерство не только в локальном тюркском мире, но и во всем Евразийском мусульманском цивилизационном пространстве (Афганистан, Пакистан, Бангладеш, Малайзия и Индонезия), активно позиционируя себя как страну с не только сильным тюркским, но и мусульманским компонентом.

Россия и Евразийский мусульманский мир с более чем миллиардным населением вместе это очень серьезная геополитическая сила. Наличие такой силы дает основания, без оглядки, создавать новые (может быть, самые невероятные) партнерства, союзы, и находить интересы во всех других регионах мира.

«Не стоит забывать ещё и о том, что только российские военные обеспечивают суверенитет любого постсоветского государства, поскольку ни одно из них самостоятельно не способно отстоять свой суверенитет перед лицом американских террористических сетей, как это случилось в Сирии».

В будущем нужно избегать эскалации в отношениях между нашими странами и учитывать взаимные интересы при проведении внешнеполитических курсов России и Турции. Это также касается и информационного фона взаимоотношений. Ведь с ноября 2015 года до июня 2016 года слишком много негатива было вылито в СМИ на голову россиян и турок. Некоторые радикальные политики, политологи и журналисты практически призывали к полному разрыву экономических и политических связей и усилению конфронтации с Турцией. Однако лидеры наших стран нашли разумный компромисс. И начался процесс восстановления отношений между Россией и Турцией. Надо идти вперед во всех возможных направлениях сотрудничества.

Воплощенное Россией славяно-тюркское единение позволяет ей выходить на уровень стратегической глубины при взаимодействии со странами тюркского мира.

Москва имеет безграничные возможности для организации славяно-тюркского взаимодействия, синергии, хотя бы благодаря обилию славянских и тюркских научных, образовательных и культурных учреждений и человеческого потенциала. В Москве находятся: Институт востоковедения, кафедра тюркологии ИСАА МГУ, Институт славяноведения, отделение урало-алтайских языков и отделения других тюркских языков Института языкознания РАН, Институт русского языка РАН, кафедры восточных языков Московского государственного лингвистического Университета и другие центры - опоры славяно-тюркской синергии.

Детальный анализ современного этапа российско-турецкого взаимодействия показывает, что он не может быть объяснен простым совпадением прагматических интересов. Непрерывно возрастающая динамика отношений обусловлена прежде всего

схожими чертами культурно-цивилизационного развития. Именно культурно-цивилизационные слагаемые определяют укрепление связей между Москвой и Анкарой.

Кооперация России и Турции — как гарант безопасности Евразийских мусульманских стран от угроз как с Запада (США), так и Востока (Китай, в будущем Индия) является фундаментом стратегической стабильности в Евразии.

Славяно-тюркские связи – фундаментальная составляющая внутри цивилизационных связей России.

От многопланового стратегического партнерства к императиву евразийской интеграции, к созданию союзного государства.

Союз России и Турции открывает возможность решать не только региональные проблемы на Кавказе, Ближнем, Южном, Среднем и Дальнем Востоке, но и создать принципиально новую – **Евразийскую цивилизацию и новый геополитический полюс**.

Союз России и Турции — это гарантия безопасности Евразийских мусульманских стран от возможных цивилизационных угроз как со стороны Западной (США, ЕС) так и Восточных цивилизаций, (Китай, Индия) и может стать фундаментом стратегической стабильности в Евразии.

Россия и Турция могут взять на себя стратегическую задачу создания в 21 веке Союза **Евразийских** стран и народов (СЕСН) на следующих принципах:

- консолидация и мобилизация народов Большой Евразии на основе ноосферных мировоззренческих ценностей;
- научного управления социально-экономическим развитием и социоприродной эволюцией;
- природосообразное (ноосферное) образование и воспитание нового человека;
- обеспечение устойчивого роста и конкурентоспособности экономик;
- корпоративно мыслящий человеческий капитал и современные инновации;
- создание динамичного, инклюзивного общества, основанного на социальной справедливости;
- чистая окружающая среда и страна «зеленого роста»;
- сохранение территориальной целостности стран и нерушимость установленных государственных границ;
- беспристрастная политика невмешательства во внутренние дела.

Глобальная безопасность в мире в значительной степени зависит от фактора политической стабильности и уровня устойчивого развития России.

#### **Основные задачи Союза Евразийских стран и народов в 21 веке**

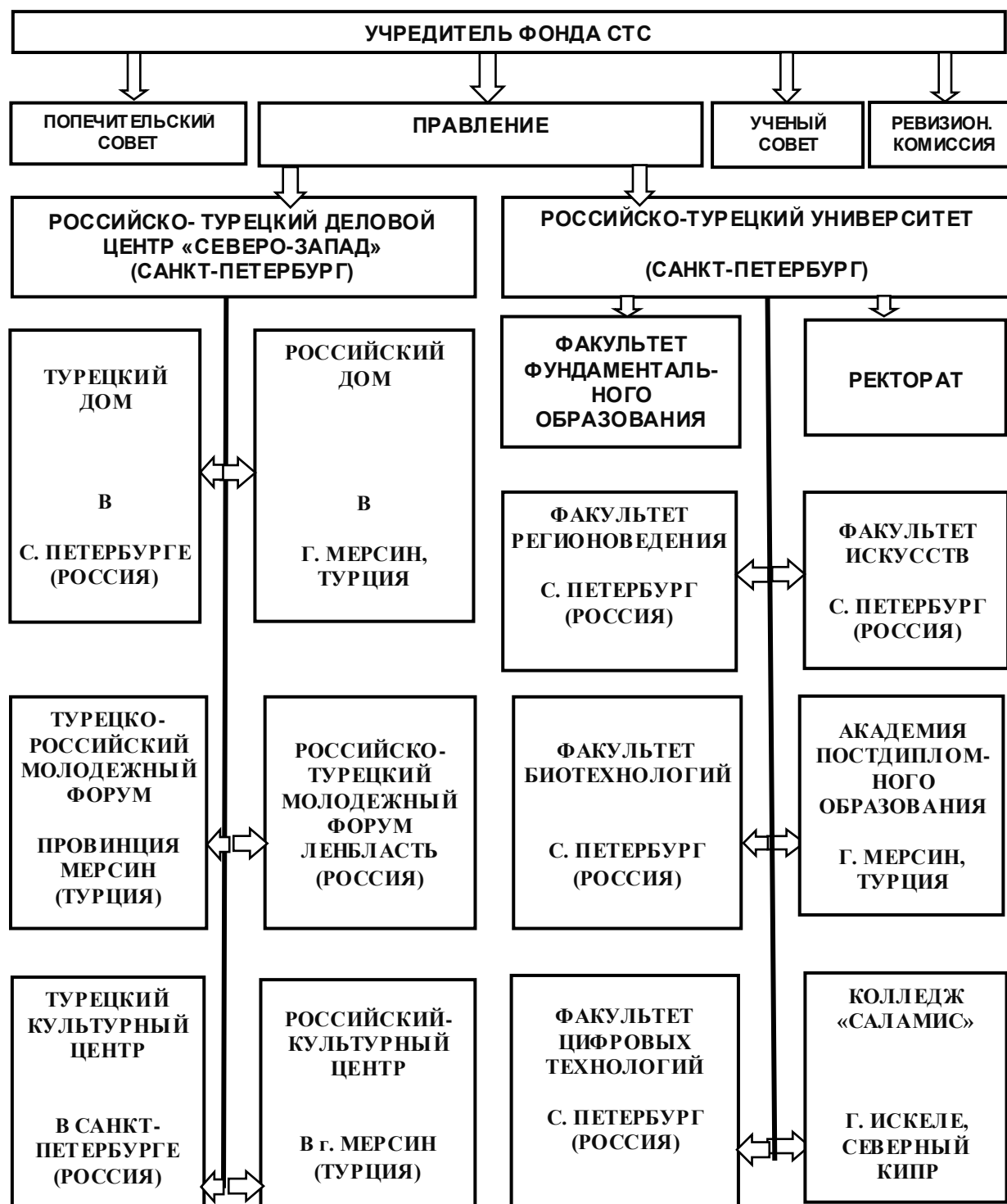
- защита суверенитета стран СЕСН от посягательств и угроз на культуру, духовные ценности;
- сохранение и приращение природных богатств стран СЕСН;
- сбережение и единение народов СЕСН;
- сохранение и развитие добрососедских отношений со всеми странами соседями

## ГЛАВА II. ФОНД «СЛАВЯНО-ТЮРКСКАЯ СИНЕРГИЯ»

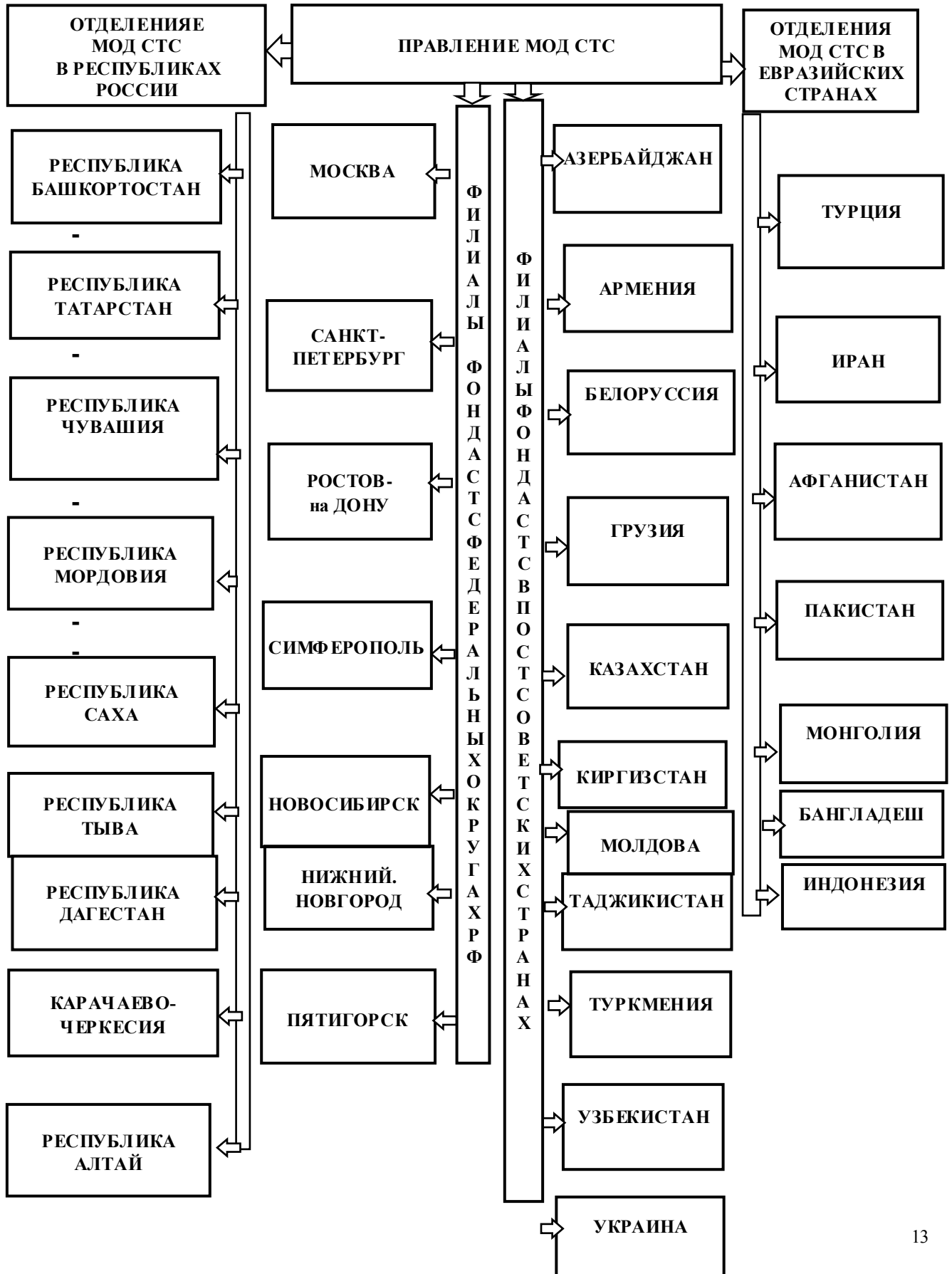
### 2.1. Цели и предмет деятельности Фонда СТС:

1. Создание Российско-Турецкого аксиологического центра для изучения и формирования ценностных оснований Евразийской платформы мира, выработки ноосферного цивилизационного самосознания славянских (православных) и тюркских (мусульманских) народов и стран, для раскрытия новых глубин их взаимодействия и оснований единения тюрко-славянского мира;
2. Создание Международного общественного движения «Славяно- турецкая синергия» (МОД СТС) с целью разработки и пропаганды базовых ценностей Российского проекта Тюркского мира соответствующей современной геополитической ситуации, укрепления организационных основ союза славянских, тюркских и исламских стран в Евразийском пространстве.
3. Формирование интеллектуальной среды, откуда политические круги, представители бизнеса и общественных сил тюрко-славянского мира могут черпать стратегии и экспертные оценки;
4. Формирование высокоинтеллектуальной научной и, технологической кузницы кадров для России и Турции с целью обеспечения совместной научно-исследовательской и образовательной деятельности в высокотехнологичных областях науки и техники;
5. Проведение народно-дипломатических мероприятий, направленных на укрепление сотрудничества и кооперации России и Турции;
6. Формирование у студентов – будущих потенциальных политических, экономических и научных руководителей России и Турции взаимное проникновение и понимание культуры и системы ценностей народов этих стран в рамках добрососедства и взаимоуважения;
7. Распространение русского и турецкого языка как общемировых средств межнационального общения;
8. Поддержка соотечественников за рубежом Турции и организация поддержки Турецким бизнесменам, семьям, студентам и молодежи в России;
9. Организация сотрудничества в деле сохранения историко-мемориального наследия России и Турции;
10. Организация регионального и муниципального сотрудничества;
11. Использование потенциала общественности странах тюрко-славянского мира с целью признания Крыма составной частью Российской Федерации;
12. Использование потенциала общественности в странах тюрко-славянского мира с целью снятия экономического эмбарго и признание права турков-киприотов на создание с независимого государства;
13. Обеспечение образовательного процесса семьям Российских граждан, занятых возведением и в дальнейшем эксплуатацией строящуюся в Турции АЭС «Аккую»;
14. Организация и проведение конференций и семинаров, выставок, симпозиумов, деловых встреч, лекций;
15. Содействие продвижению интеллектуального, культурного, научного и делового потенциала России в Турции и тюркоязычных странах;
16. Учреждение средств массовой информации и осуществление издательской деятельности, и в се рамках организация выпуска и реализации информационных продуктов, периодических и научно-методических изданий;
17. Осуществление благотворительной деятельности;

## 2.2. СОСТАВ И СТРУКТУРА ФОНДА СТС



**2.3. СОСТАВ И СТРУКТУРА  
МЕЖДУНАРОДНОЙ ОБЩЕСТВЕННОЙ ОРГАНИЗАЦИИ  
СЛАВЯНО-ТЮРКСКАЯ СИНЕРГИЯ (МОД СТС)**

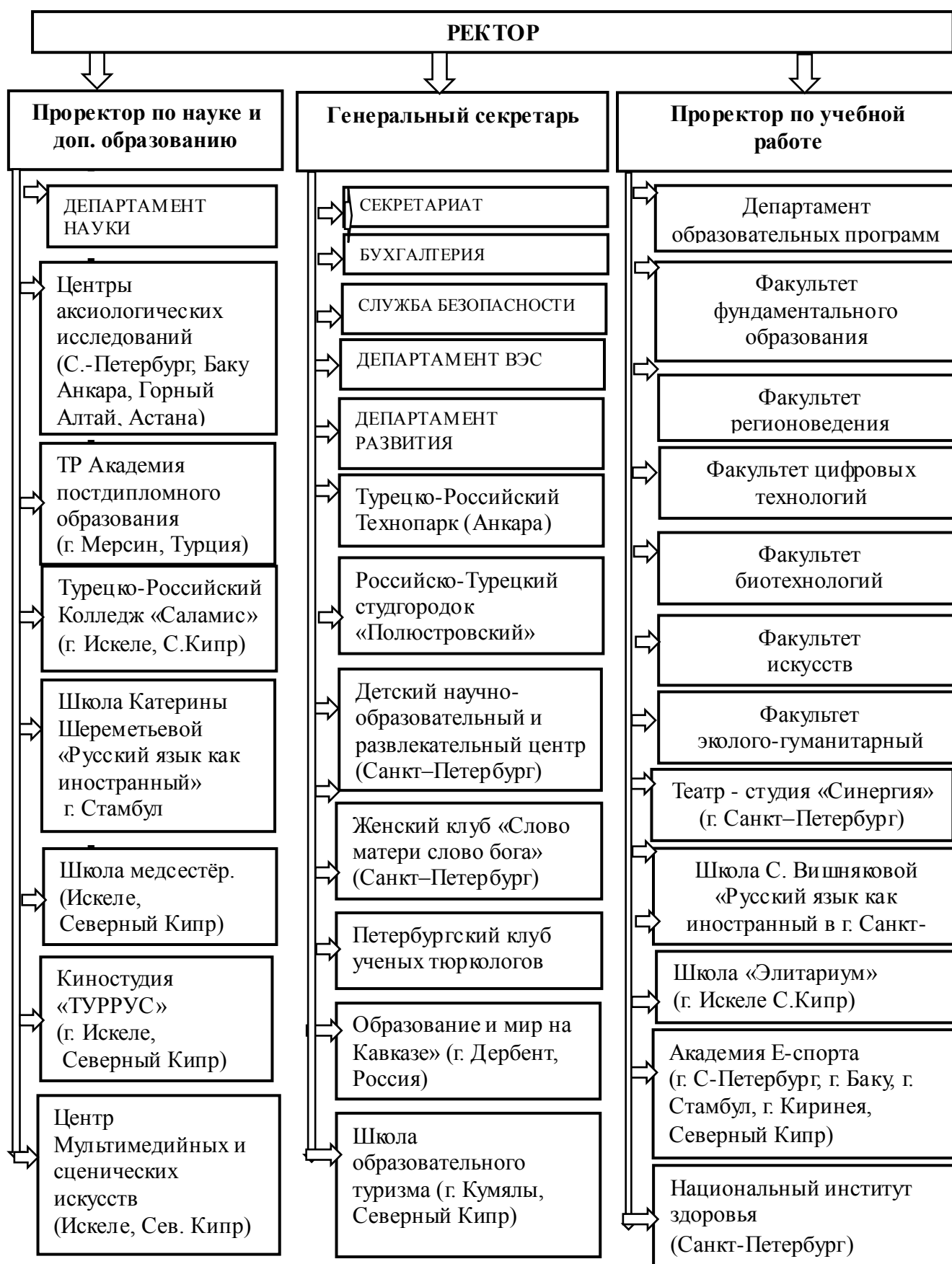


## 2.4. ПРОЕКТЫ ФОНДА СТС

<b>Наименование проекта</b>
<b>Российско-турецкий университет г. Санкт-Петербург</b>
Факультеты
Факультет фундаментального образования
Факультет регионоведения
Факультет искусств
Факультет биотехнологий
Факультет цифровых технологий
Факультет эколого-гуманитарный(АНО ВО Балтийский политехнический институт)
Турецко-Российская Академия постдипломного образования (г. Мерсин, Турция)
Турецко- Российский Колледж «Саламис», (г. Искеле, Северный Кипр)
Международная академия архитектуры, зодчества и изящных искусств.
Киностудия «ТУРРУС» (Санкт-Петербург, Россия–г. Искеле, Северный Кипр)
Театр - студия «Синергия» (Санкт-Петербург, Россия)
НОЦ «Площадь Санкт–Петербург в Кале». (г. Анкара, Турция)
Творческо-культурный центр «Мир керамики» (г. Санкт-Петербург)
Фарфор Братьев Корниловых»–«Возрождение» (г. Санкт-Петербург)
Турецко-Российский центр «Интернациональный язык музыки (г. С. Петербург)
НОЦ Женского образования «Смолянка» ( г. Санкт-Петербург)
НОЦ «Образование и мир на Кавказе» (г. Санкт-Петербург)
Школа проф. С. Вишняковой «Русский язык как иностранный»(г. С.Петербург))
Школа К. Шереметьевой «Русский язык как иностранный» (г. Стамбул
Межвузовский Студенческий Интернационал (МСИИ) (Санкт-Петербург
Ежегодный Автопробег Россия-Азербайджан-Грузия-Турция–Иран–Армения- Россия
Детский миротворческий лагерь «Горизонт» (п. Лемболово, Ленобласть, РФ)
Российско Турецкая–Детская-Академия наук. г. С-Петербург
Академия Е-спорта (г. С-Петербург, г. Баку, г. Стамбул, г. Кириная, С. Кипр)
Российско-Турецкий центр эко-агротехнологий г. Гатчина, Россия
<b>Турецкий дом в Санкт–Петербурге</b>
Турецкий Бизнес центр
Турецкий Торгово-выставочный центр
Турецкий Культурный центр
Турецкий Медицинский центр
Турецкий Спорт центр
Турецкий Центр Национальной кухни
Российский – Турецкий проект студгородок Этно-мир–«Приветино» Ленинградская область, Россия
<b>Турецкий дом в Минске</b>
Турецкий Бизнес центр
Турецкий Торгово-выставочный центр
Турецкий Культурный центр

<b>Российский дом в г. Мерсин, Турецкая республика</b>
Российский деловой центр в г. Мерсин (Турция)
Российский Туристический кластер «Средиземноморская жемчужина» (Провинция Мерсин Турция)
Российско-Турецкий «Молодежный форум» (г. Мерсин, Турция)
Межвузовский центр молодежи (г. Фамагуста, Северный Кипр)
ЭТНО-МИР «Средиземноморская жемчужина» (г. Мерсин, Турция)
Соглашение о сотрудничестве между Санкт-Петербургом и г. Мерсин, Турция
Соглашение о сотрудничестве между Ленинградской областью и Провинцией Мерсин, Турецкая Республика
Соглашение о сотрудничестве между ЛГУ им Пушкина (Россия) и Университетом г. Мерсина, (Турецкая Республика)
Соглашение о сотрудничестве между ЛАЭС (Ленобласть, Россия) и АЭС АККУЮ (Провинция Мерсин, Турция)
Соглашение о сотрудничестве между Фондом СТС и Россотрудничество
<b>Историко-мемориально-культурные центры: «Правда России»</b>
Российский историко-мемориально-культурный центр (г. Анкара)
Российский историко-мемориально-культурный центр (г. Алма-Ата)
Российский историко-мемориально-культурный центр (г. Ташкент)
Российский историко-мемориально-культурный центр (г. Бишкек)
Российский историко-мемориально-культурный центр (г. Ашхабад)
Российский историко-мемориально-культурный центр (г. Душанбе)
Российский историко-мемориально-культурный центр (г. Тебриз, ИР)
Российский историко-мемориально-культурный центр (г. Баку)
Российский историко-мемориально-культурный центр (Ереван)
Российский историко-мемориально-культурный центр (Тбилиси)
Российский историко-мемориально-культурный центр (Донецк)
<b>Гуманитарно– экологический проект - «Каспийский Дом»</b>
Финансовая столица Прикаспийских государств (г. Баку, Азербайджан)
Культурная столица Прикаспийских государств (г. Дербент, Россия)
Туристическая столица Прикаспийских государств (г. Решт, Иран)
Курортная столица Прикаспийских государств (г. Туркменбаши, Туркменстан)
Экологическая столица Прикаспийских государств (г. Актау, Казахстан)
<b>Гуманитарно–экологический проект: «Горный Алтай колыбель тюркского мира»</b>
Ноосферная модель развития республики Алтай
Центр аксиологических исследований Русско-Тюркского мира
<b>Гуманитарно– экологический проект: «Крик Арала» г. Астана–ш. Ташкент</b>
Гуманитарно-экологический проект в Казахской части Арала
Гуманитарно-экологический проект в Узбекской части Арала
<b>Благотворительные проекты</b>
Площадь «Санкт-Петербург» Анкара, Турция

## 2.5. СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИМ РОССИЙСКО-ТУРЕЦКИМ УНИВЕРСИТЕТОМ





## ГЛАВА III. МЕЖДУНАРОДНОЕ ОБЩЕСТВЕННОЕ ДВИЖЕНИЕ «СЛАВЯНО-ТЮРКСКАЯ СИНЕРГИЯ»» (МОД «СТС»)

### 3.1. Миссия, цели и задачи МОД «СТС»

МОД «СТС» создается как Международная общественная организация с целью планирования, координации и выполнения работ по разработке и содействию воплощения стратегии сближения народов России и тюркоязычных стран на основе ноосферных ценностей, развитию российско-турецких отношений как нравственного союза между народами, гуманитарному сопровождению российско-турецких экономических, технологических, социально-политических проектов, формированию общих ценностных платформ славяно-тюркского взаимодействия как фундамента политического, экономического и технологического партнерства России и Турции, стратегического источника сотрудничества стран в XXI веке.

В процессе разработки миссии МОД «СТС» мы исходили также из перспектив развития человеческой цивилизации в 21 веке и анализа современной мировой образовательной системы.

МОД «СТС» создается с целью разработки идеологии евразийства соответствующей современной геополитической ситуации, укрепления организационных основ союза славянских, тюркских и исламских стран в Евразийском пространстве, на основе сбережения ценностных оснований православных и исламских народов.

Эффективность МОД «СТС» проявится в его реальной роли идеологического, мировоззренческого центра по организации ноосферного общественного интеллекта путем объединения интеллектуальных и образовательных ресурсов университетов России, Турции и стран СНГ.

Для достижения устойчивого развития России в 21 веке необходимо создать центр аксиологических исследований в городах и регионах России для изменения общественного сознания путем пропаганды идеологии евразийства, идей славяно-тюркского единения перед лицом современных вызовов (информационные войны, целенаправленное синхронное распространение русофобии и тюркофобии, тиражирование массовой культуры, размывающей вековые культурные взаимоотношения), несущих угрозу ослабления и разрушения славяно-тюркских связей. Сегодня особое значение приобретает разработка исторически выверенных стратегий славяно-тюркского единения и их продвижение путем общественных инициатив.

МОД «СТС» формируется как экспертная площадка, где генерируются стратегии развития российско-турецкого диалога по созданию нового, славяно-тюркского, православно-мусульманского мирового геополитического центра.

МОД «СТС» намерен заниматься как концептуальными разработками, так и принимать участие в развитии гражданской дипломатии, открывающей новые горизонты сотрудничества между народами России и Турции. Идеи и проекты Фонда востребованы общественными и научными структурами двух стран.

Планируемый эффект МОД «СТС» заключается в эффекте этико-экологической и этнокультурной (ноосферной) парадигмы образования, реализующей не только доступное и первоклассное высшее образование, не только воспитывающей молодежь жизнестойкой и способной преодолевать социальные и экологические вызовы XXI века, но и готовой принимать на себя ответственность за решения социальных и экологических проблем в евразийском цивилизационном пространстве.

Проект МОД «СТС» призван всесторонне содействовать диалогу России и Турции как стран-цивилизаций. Стратегически реализация предлагаемого проекта позволит создать новый формат сотрудничества России и Турции в сфере общественной и культурной жизни.

Миссией МОД «СТС» также являются содействие развитию межгосударственных отношений между Турецкой республикой и Российской Федерацией средствами народной дипломатии с целью и признания Турцией Крыма в составе России и признания Россией независимости Турецкой Республики Северного Кипра.

#### **Цели МОД «СТС»:**

1. Формирование ценностных оснований единения тюрко-славянского мира;
2. Консолидация тюрко-славянских народов на основе этико-экологических и этнокультурных (ноосферных) ценностей;
3. Формирование межнационального и межконфессионального согласия между славяно-тюркскими народами;
4. Формирование высокоинтеллектуальной научной и, технологической кузницы кадров для стран СНГ и Турции,
5. Придание учёным новые импульсы и смыслы деятельности, проведение духовной и интеллектуальной прививки будущим элитам России и Турции от заражения их сознания чуждыми для их культурных традиций и ценностей.
6. Обеспечение совместной научно-исследовательской и образовательной деятельности в высокотехнологичных областях науки и техники,
7. Содействие взаимопониманию культур народов стран Евразии в рамках добрососедства и взаимоуважения;
8. Распространение русского и турецкого языка как средства межнационального общения.

#### **Задачи МОД «СТС»:**

1. Содействие продвижению Платформы шести (три +три) предложенной Президентом Р. Т. Эрдоганом, поддержанный Президентом России В.В. Путиным и Духовным лидером Ирана аятоллой Хаменаи;
2. Содействие заключению союзнических соглашений между Россией и Турцией и странами Евразийской ойкумены включая: Азербайджан, Армения, Белоруссия, Грузия, Казахстан, Киргизстан, Таджикистан, Туркменистан, Узбекистан;
3. Содействие достижению стратегического партнерства России и Турции с мусульманскими странами (Афганистан, Бангладеш, Иран, Пакистан, Малайзия, Индонезия);
4. Содействие подписанию соглашений о партнерстве между экономическими регионами России, Турции и Азербайджана.
5. Создание отделений МОД СТС в столицах Федеральных округах и тюркоязычных республиках Российской Федерации, странах СНГ и в мусульманских странах Евразии.
6. Противодействие проповедникам антирусских и антитюркских настроений в России и вне ее пределов путем организации постоянного диалога между азербайджанской, армянской грузинской, турецкой диаспорами в России и Русской общиной в Азербайджане и Турции, странах СНГ.

#### **Базовые проекты МОД «СТС»**

1. Российско-турецкий университет в Санкт-Петербурге
2. Турецкий дом в Санкт-Петербурге
3. Российский дом в г. Мерсин, (Турецкая республика)
4. Историко-мемориально и культурные центры «Правда России» в странах СНГ
5. Гуманитарно-экологический проект - «Каспийский Дом»
6. Гуманитарно-экологический проект: «Горный Алтай колыбель тюркского мира»
7. Гуманитарно-экологический проект: «Крик Арала» г. Астана-ш. Ташке
8. Проект. Площадь «Санкт-Петербург» Анкара, Тур Проект.

9. Ежегодный автопробег по странам Платформы шести, по Прикаспийским странам, по областям и республикам Евразийской части России.

### **3.2. Дорожная карта создания и развития Международного общественного движения «Славяно-тюркская синергия» (МОД «СТС»)**

Дорожная карта МОД «СТС» предусматривает содействие и реализации комплекса политических, экономических, научно—образовательных, социально-культурных, эколого-технологических, молодежных и благотворительных Программ:

1. Презентация и согласование Концепции МОД «СТС» в высших органах власти России с целью получения Фондом «Славяне – Тюркская Синергия» (Фонд СТС) эксклюзивного права на ведение переговоров с Представителями Турецкой стороны по подготовке и проведения Российско- Турецкого Форума.
2. Проведение в первом квартале 2021 года Российско-Турецкий Форума (РТ–Форум) «Россия в пространстве тюрко-исламской ойкумены: традиции, современность и развитие».
3. По итогам РТ Форума создание двухсторонней рабочей Российско-Турецкой комиссии с целью разработки и реализации Программы совместных работ.
4. По итогам РТ Форума 2021 регистрация устава Международного общественного движения Славяно-Тюркская синергия (МОД «СТС»).
5. По итогам РТ Форума 2021 создание при Губернаторе Санкт-Петербурга и Губернаторе Ленинградской области «Клуб единомышленников СТС».
6. Организация во втором квартале 2022 года визиты делегаций Санкт-Петербурга в Стамбул и Ленинградской области в Провинцию Мерсин.
7. Подписание соглашений о сотрудничестве между регионами и городами Турецкой республики и Северо-Западного Федерального округа Российской Федерации
8. Подписание соглашений о сотрудничестве между регионами и городами Азербайджана и Северо-Западного Федерального округа Российской Федерации.
9. Подписание Соглашения о сотрудничестве между Ленинградской областью и Республикой Алтай.
10. Создание в г. Санкт-Петербурге Турецкого делового Центра «Северо-Запад», как модельного проекта с трансформацией в будущем в столицах других Федеральных округов Российской Федерации в 2021-2024гг.
11. Создание в г. Мерсин (Турецкая республика) Российского делового Центра («Российский дом») –научно-образовательный и социально-культурный центр России как модельного проекта с трансформацией в будущем в столицах регионов Турецкой республики 2021-2024гг.
12. Создание в г. Санкт-Петербурге Российско-Турецкого университета– Университетского комплекса с Колледжем и учебными центрами на территории России и Турции.
13. Создание в Провинции Мерсин (Турция) Туристического кластера– «Средиземноморская жемчужина России»
14. Организация Ежегодного Миротворческого Автопробега по территории стран Платформы Шести (России, Азербайджана, Грузии, Турции, Ирана Армении)
15. Организация Ежегодного Миротворческого Автопробега по территории Прикаспийских стран: Россия, Азербайджан, Иран, Туркменистан, Узбекистан, Казахстан)
16. Организация Ежегодного Эколого-гуманитарного Автопробега по маршруту: Санкт-Петербург, Тверь, Москва, Нижний-Новгород, Казань, Уфа, Челябинск, Омск, Новосибирск, Бийск, Горно–Алтайск.
17. Создание Российских Культурных центров в гг. Мерсин, Сакарья, Карс, Трабзон
18. Утверждение Перечня социально-культурных проектов МОД «СТС».
19. Формирование бюджета Фонда СТС.

### 3.3. План подготовки проведения Российско-Турецкого Форума

№	Наименование работ
1.	Формирование персонального состава рабочих групп от Российской, Турецкой и Азербайджанской стороны. Определение ответственных лиц за проведение форума.
2.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработка сценария РТ-Форума</li> <li>2. Определение времени проведения РТ-Форума</li> <li>3. Определение числа участников РТ-Форума</li> <li>4. Определение места проведения РТ-Форума</li> <li>5. Составление сметы расходов на проведение РТ-Форума</li> <li>6. Определение источников финансирования проведения РТ-Форума</li> </ol>
3.	<p>Организация переговоров с:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. генеральными консулами и послами;</li> <li>2. представителями торговых палат;</li> <li>3. представителями бизнес сообщества;</li> <li>4. представителями университетов СПб и Турции</li> </ol>
4.	<p>Проведение организационных мероприятий:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определение состава выступающих на секциях</li> <li>2. Рассылка информации о проведении Форума</li> <li>3. Сбор, экспертиза и подготовка к печати материалов форума</li> <li>4. Создание ред.комиссии по подготовке заключительных документов</li> <li>5. Подготовка манифеста форума</li> <li>6. Создание организационного комитета по проведению РТ-Форума</li> <li>7. Определение темы докладов на пленарном заседании Форума</li> </ol>
5.	Заключение соглашения по Российско-Турецкого сотрудничеству в сферах:
	1. Конгрессо–выставочная деятельность;
	2. Энергоэффективных технологий экологии
	3. Развитие связей Санкт-Петербурга с Анкарой и Стамбулом
	4. Строительного сектора
	5. Транспортной инфраструктуры
	6. Туризма
	7. Межвузовского сотрудничества
	8. Привлечения инвестиций в судостроение, машиностроение
	9. Здоровьесберегающих технологий
	10. Экологии и переработке отходов

### 3.4. План работ Фонда СТС на 2021-2022гг.

№	Наименование работ
1	Заключение соглашения с Анкарским Домом Российско–Турецкой дружбы создание Российского историко-культурного центра в Анкаре.
2.	Заключение соглашения с Анкарским Домом Российско–Турецкой дружбы о создании музея истории борьбы России и Турции за освобождение территории Турции от интервентов
3	Заключение соглашения с Домом Российско–Турецкой дружбы в Анкаре о создании Турецкого культурного центра в г. Санкт–Петербург
4	Заключение соглашения о создании при Доме Российско–Турецкой дружбы Центра изучения ценностных оснований синергии тюркского и славянского миров.
5	Заключение договора сотрудничестве между Фондом СТС и «ТЮРКСОЙ» о создании Российских культурных центров в регионах Турции
6	Заключение договоров о создании Турецких культурных центров и представительств в тюркоязычных регионах РФ
7	Создание Российских культурных центра в г. Мерсин, Сакарья, г. Фамагуста
9.	Проведение ежегодно двух конференций по тематике ТСС <ul style="list-style-type: none"> <li>• Бизнес форум</li> <li>• Ноосферно-экологическая и этнокультурная образовательная конференция</li> </ul>
10	Заключение соглашения о создании Турецкого делового центра в Санкт-Петербурге
11	Заключение соглашения о создании Российско-Турецкого университета в Санкт-Петербурге
12	Заключение соглашения о создании торгово-выставочного центра в Санкт-Петербурге
13	Заключение соглашения о создании Турецкого культурного центра в Санкт-Петербурге
14	Заключение соглашения о создании Российско-Турецкого медицинского центра в Санкт-Петербурге
15	Заключение соглашения о создании Российско-Турецкого Турецкого спорт центра в Санкт-Петербурге
16	Заключение соглашения о создании Российско-Турецкого театра дружбы народов в Санкт-Петербурге
17	Заключение соглашения о создании Российско-Турецкого академии дополнительного образования в г. Мерсин (Турция)
18	Заключение соглашения о создании Российско-Турецкого Колледжа «Саламис» г. Искеле (ТРСК)
19	Создание региональных культурных центров Фонда СТС в регионах России
20	Создание представительств в странах СНГ Фонда СТС в регионах России
21	Создание межвузовского молодежного интернационала
22	Организация Ежегодного автопробега по странам Платформы шести по маршруту Санкт-Петербург-Ростов-Баку-Гянджа-Тбилиси- Батуми-Карс- Мерсин-Тебриз-Нахчыван-Армения-Азербайджан.
	Организация Ежегодного автопробега Санкт-Петербург-Баку-Астара-Решт-Тегеран-Туркменбашы-Актау-Астрахань Саратов-Пенза- Саранск-Рязань-Москва--Тверь-Великий-Новгород-Гатчина-Санкт-Петербург
	Организация Ежегодного автопробега Санкт-Петербург-Тверь-Москва –Нижний-Новгород, Казань- Уфа- Челябинск-Омск-Новосибирск-Бийск-Горно-Алтайск

### 3.5. Создание системы партнерских отношений между Федеральными округами Российской Федерации и Регионами Турецкой Республики

#### Федеральные округа Российской Федерации



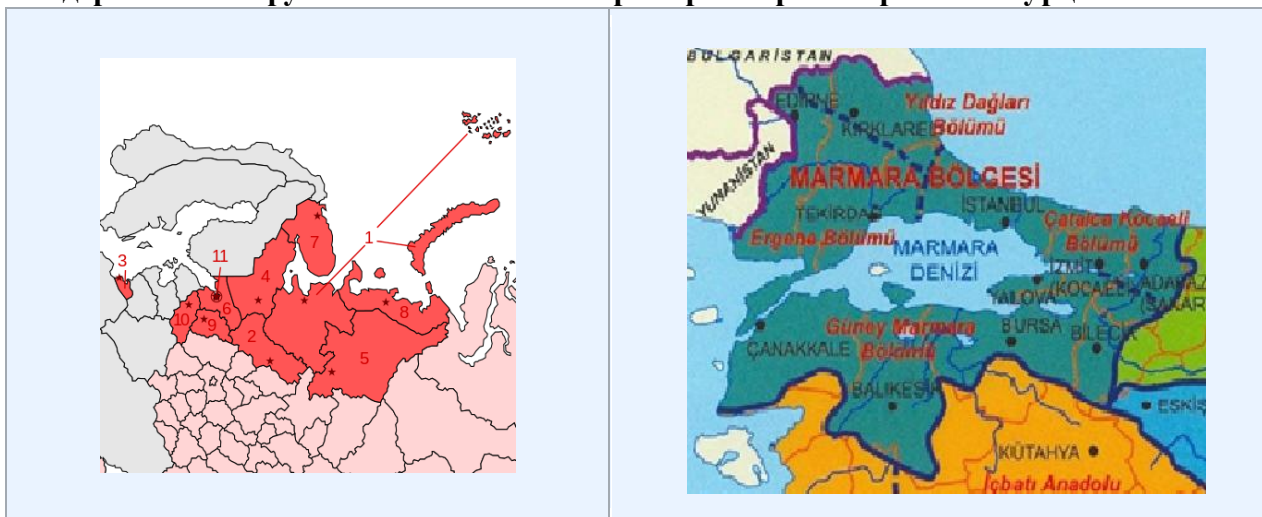
#### Регионы Турецкой Республики



№ п.п	Федеральные округа РФ	Регионы Турции
1.	Центральный Федеральный округ	Центрально-Анатолийский регион
2.	Северо-западный Федеральный округ	Мрамарноморской регион
3.	Южный федеральный округ	Черноморский регион
4.	Северо-Кавказский федеральный округ	Эгейский регион
5.	Крымский федеральный округ	Средиземноморской регион. Алания
6.	Приволжский федеральный округ	Средиземноморской регион. Мерсин
7.	Уральский федеральный округ	Юго-восточный Анатолийский регион
8.	Сибирский федеральный округ	Восточно-Анатолийский регион.
9.	Дальневосточный федеральный округ	Восточно-Анатолийский регион. Карс

\*Примечание. Решение по субъектам подписывающих соглашения принимается на основе переговоров сторон

### 3.6. Создание системы партнерских отношений между областями Северо-Западного Федерального округа РФ и областями Мрамарноморского региона Турции.



№ п.п	Субъекты Северо-Западного ФО	Регион Северо-Запада Турции
1.	Санкт-Петербург	Стамбул, Сакарья
2.	Калининградская область	Эдирне
3.	Архангельская область	Киркларели
4.	Республика Карелия	Текирдаг
5.	Мурманская область	Кочаели
6.	Ненецкая область	Ялова
7.	Вологодская область	Билесик
8.	Республика Коми	Бурса
9.	Псковская область	Балькесир
10.	Новгородская область	Чанаккале
11.	Ленинградская область	Мерсин

\*Примечание. Решение по субъектам подписывающих соглашения принимается на основе переговоров сторон

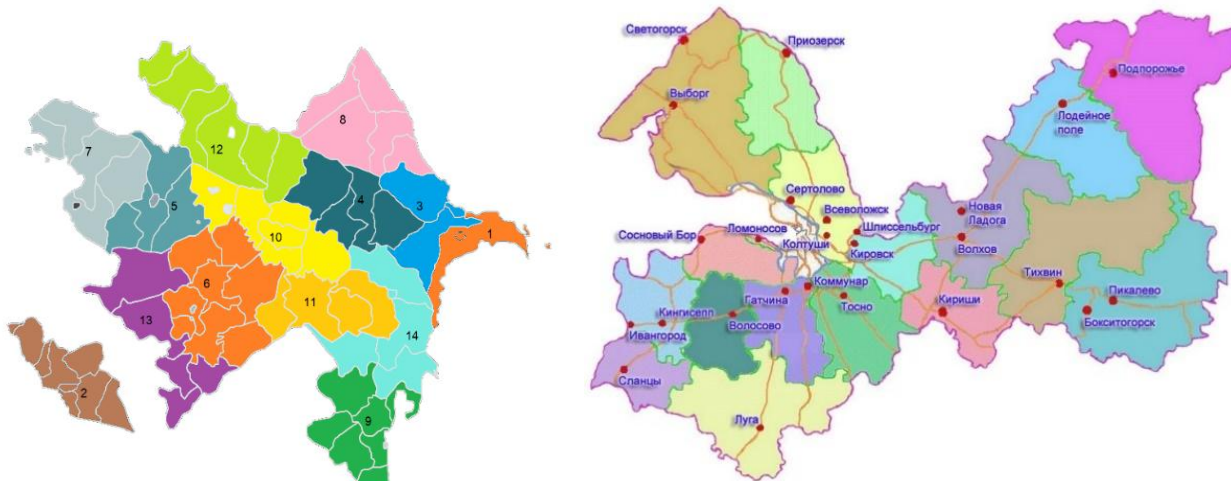
### 3.9. Создание системы партнерских отношений между регионами СЗФО и Азербайджана\*)

Регионы СЗФО	Регионы Азербайджанской Республики:
1. Санкт-Петербург	1.Бакинский экономический район (город Баку);
2.Ленинградская область	2.Нахчыванский экономический район
3.	3.Абшерон-Хызинский экономический район
4.	4.Горно-Ширванский экономический район
5.	5.Гянджа-Дашкесанский экономический район
6.	6.Карабахский экономический район
7.	7.Газах-Товузский экономический район
6.	8.Губа-Хачмазский экономический район
9.	9.Лянкяран-Астаринский экономический район
10.	10.Центрально-Аранский экономический район
11.	11.Миль-Муганский экономический район
12.	12.Шеки-Загатальский экономический район
13.	13.Восточно-Зангезурский экономический район
14	14 Ширван-Сальянский экономический район

\*Примечание. Решение по субъектам подписывающих соглашения принимается на основе переговоров сторон



### 3.7. Соглашения о сотрудничестве между г. Санкт-Петербургом и Ленинградской областью с экономическими районами Азербайджанской республики. \*



Название	Площадь	Численность	Регионы	Столица
Санкт-Петербург	1 439 м2	5 384 342		<a href="#">Санкт-Петербург</a>
Ленинградская область	83 908 м2	1 892 711	18	Гатчина
Азербайджан	86 600 км <sup>2</sup>	10 127 874	14	Баку

Экономические районы Азербайджанской Республики:	Санкт-Петербург и Ленинградская область
1.Бакинский экономический район (город Баку);	1. Санкт-Петербург
2.Нахчыванский экономический район	2.Ленинградская область
3.Абшерон-Хызинский экономический район	3.Кировский район
4.Горно-Ширванский экономический район	4.Всеволожский и Приозерские районы
5.Гянджа-Дашкесанский экономический район	5. Гатчина
6.Карабахский экономический район	6. Выборгский район
7.Газак-Товузский экономический район	7.Приозерский район
8.Губа-Хачмазский экономический район	6. Лужский и Волосовский районы
9.Лянкяран-Астаринский экономический район	9.Бокситогорский и Тихвинские районы,
10.Центрально-Аранский экономический район	10. Киришский район
11.Миль-Муганский экономический район	11.Тосненский район
12.Шеки-Загатальский экономический район	12. Волховский район, Подпорожье, Лодейное поле
13.Восточно-Зангезурский экономический район	13.Кингисеппский и Сланцевские районы
Ширван-Сальянский экономический район	14Тихвинский район

\*Примечание. Окончательное решение по субъектам подписывающих соглашения принимается на основе переговоров сторон

### 3.8. Горный Алтай — ноосферная модель развития будущего человечества»



Указ Президента Российской Федерации от 2 марта 1993 года №309 «О мерах государственной поддержки социально – экономического развития Республики Горный Алтай»

*Постановление «О мерах по развитию Эколога – экономического региона «Горный Алтай», по модели ноосферного типа.*

В ежегодном послании (2016г) Президент РФ назвал

Телецкое озеро в республике Алтай одним из трех приоритетных объектов (в их числе река Волга и оз. Байкал), на которые будет направлена деятельность по их сохранению в качестве экологически чистых объектов.



В декабре 2016 года в Общественной палате РФ прошли общественные слушания «Горный Алтай — ноосферная модель развития будущего человечества». В ходе мероприятия представители экспертного сообщества подняли вопросы технологии создания ноосферной модели развития в рамках реализации программы развития эколого-экономического региона «Горный Алтай» как проекта по стратегическому развитию России. *Рабочая группа*

*предложила реализовать данный проект в качестве пилотного, а затем масштабировать по всей России*

Эксперты также обсудили законодательную инициативу по рассмотрению проекта федерального закона «О развитии эколого-экономического региона в Республике Алтай» и частно-государственное партнерство при реализации мероприятий, предусмотренных планом по развитию эколого-экономического региона «Горный Алтай».

Первый заместитель председателя Комиссии Общественной палаты РФ по культуре Михаил Лермонтов во вступительном слове изложил модель ноосферного развития и рассказал о планах работы профильной комиссии в рамках реализации Года экологии.

## **Выводы**

1. Алтай — это не периферия, а ценностное ядро, очаг формирования тюрко-славянской цивилизации.
2. Данная модель утверждает разумное управляемое со развитие человека, общества и государства в единении с природой.

## **Предложения:**

1. Разработать Евразийскую эколого-гуманистическую программу развития Республики Алтай.
2. В Республике Алтай открыть отделение Фонда СТС и создать Региональное общественное движение «Славяно-Тюркская синергия»
3. Создать в Республике Алтай Славяно-тюркский-ноосферный университет с непрерывной системой образования: детский сад-школа-вуз.
4. Создать в составе Алтайского Славяно-тюркского ноосферного университета центр аксиологических исследований генезиса славяно-тюркской цивилизации.
5. Создавать центры по подготовке специалистов по истории и языку соседних государств: казахского, тюркского, уйгурского, а также китайского, монгольского.
6. Создать Российско-тюркский банк развития
7. Разработать программу развития образовательного туризма.
8. Разработать программу развития оздоровительного туризма.
9. Возрождать народную медицину. Открывать малые предприятия по производству природных лекарственных средств
10. Строить экологически чистые и умные малоэтажные дома применением безотходных технологий.
11. Развитие производства сельхозпродукции, коневодства, животноводство.
12. Создавать народные предприятия с целью обеспечения самодостаточности республики в предметах первой необходимости: Питание, Одежда, Жилье, Лекарства.
13. Подписать соглашение о сотрудничестве между Ленинградской областью и Алтайской республикой по развитию экологического туризма.
14. Подписать соглашение о сотрудничестве между Алтайской республикой и Провинцией Сакарья (Турция) по развитию экологического туризма.

## ГЛАВА IV. РОССИЙСКО-ТУРЕЦКИЙ НООСФЕРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (РТНУ)

### 4.1. Университет и современность.

Современная форма университетского устройства закладывалась в начале XIX века. Ее реализация связана, прежде всего, с реформой Берлинского университета, осуществленной Вильгельмом фон Гумбольдом. Гумбольдт (в ответ на разгром Пруссии Наполеоном в 1807) задумал и основал в 1809 году Берлинский университет с двумя отчетливыми намерениями: отнять интеллектуальное и научное лидерство у французов и дать его немцам. Когда германский университет достиг вершины развития, а слова «наука» и «германская наука» стали почти синонимами. Он определил университет как элитарное высшее учебное заведение, обеспечивающее синтез науки и образования при условии автономии университета.

Через сто лет, идея «университета» как *агента изменений* была подхвачена в США. За 30 лет группа университетских ректоров создала и построила свой «американский университет», который после первой мировой войны, в науке и прикладных исследованиях сыграл ту же роль, что в Германии столетием раньше. И мировое сообщество имеет *экономическую цивилизацию*, (экономическую науку, социологию, политологию, «общечеловеческие» ценности, «мировые» цены, и идеи экономического глобализма).

В начале XXI века наступило время России (локальной евразийской цивилизации) внести свой интеллектуально-предпринимательский вклад в создание новой парадигмы образования.

В XXI веке образование приобретает социальную функцию «базиса базиса» духовного и материального воспроизводства, это означает что образование есть базовая отрасль, обеспечивающая качество всех производительных сил и качество всей экономики, а наука становится не только производительной силой, но и силой управления, обеспечивая качество научного управления социально-экономическим развитием и социоприродной эволюцией. Это качественное преобразование в социальной статусности образования и науки в механизмах развития общества является базисом преобразования современного общества в научно-образовательное общество.

*Российское государство нуждается в университетах и в истине, которую они выявляют и отстаивают. Интеллектуальный труд, распространение знаний, идей и информации в обществе нуждается в финансовой поддержке государства и частного вектора. Но полное подчинение системы образования, как государственному диктату, так и рыночной конъюнктуре приводит к нарушению автономии университета, следствием чего становится снижение уровня общественного интеллекта общества.*

Академик АН СССР и РАН Моисеев Н.Н. отмечал, что **«новая цивилизация должна начинаться не с новой экономики, а с новых научных знаний и с новых образовательных программ»**. «Человечество должно научиться жить в согласии с природой, с ее законами. Люди должны воспринимать себя не господами, а частью Природы»

Глобальный кризис порожден доминирующим в настоящее время хрематическим мировоззрением и наукой управления хаосом, основанных на ложных спекулятивных мерах и безнравственных ценностях, разобщающих людей и приведших к димензиальной разорванности веры, разума и силы как системы знаний о творце-природе. Хрематическое мировоззрение непригодно к устойчивому развитию в условиях внешних и внутренних угроз. Необходимо ноосферное мировоззрение, гармонизирующее ВЕРУ, РАЗУМ и СИЛУ. В этом главный смысл ноосферного мировоззрения третьего тысячелетия.

Ни одна система образования, включая: европейскую, американскую, азиатскую недостаточны в условиях глобальных вызовов, рисков и угроз.

### **Почему недостаточны?**

Существующие в мире системы образования не дают проблемно-ориентированное образование, основанное на высших нравственных ценностях – общеобязательных знаниях о ноосферных законах сохранения и развития Жизни как космопланетарного явления и в силу этого абсолютно недостаточны для адекватного ответа на глобальные угрозы, не позволяют переломить негативные тенденции и перейти к ноосферному устойчивому развитию. Ноосферное образование является основанием устойчивого развития России в XXI веке.

Ноосферная модель образования реализуется с целью формирования человека, способного и реализующего свою способность к творчеству во имя разрешения фундаментальных противоречий и развития Жизни как космопланетарного явления.

Идейной основой политики качества образовательной системы РТНУ является ноосферизм, а инструментам ее реализации информационные и акмеологические технологии в обучении. Каждое образовательное учреждение в составе РТНУ должно не только обучить, но и подготовить учащегося к самостоятельной жизни, в том числе, трудовой, каждая стадия образования призвана не только поддерживать способность человека, но и развивать, каждое образовательное учреждение должно не только наблюдать, но и добиваться укрепления здоровья учащегося.

Целями и задачами Российско -Турецкого Ноосферного Университета являются:

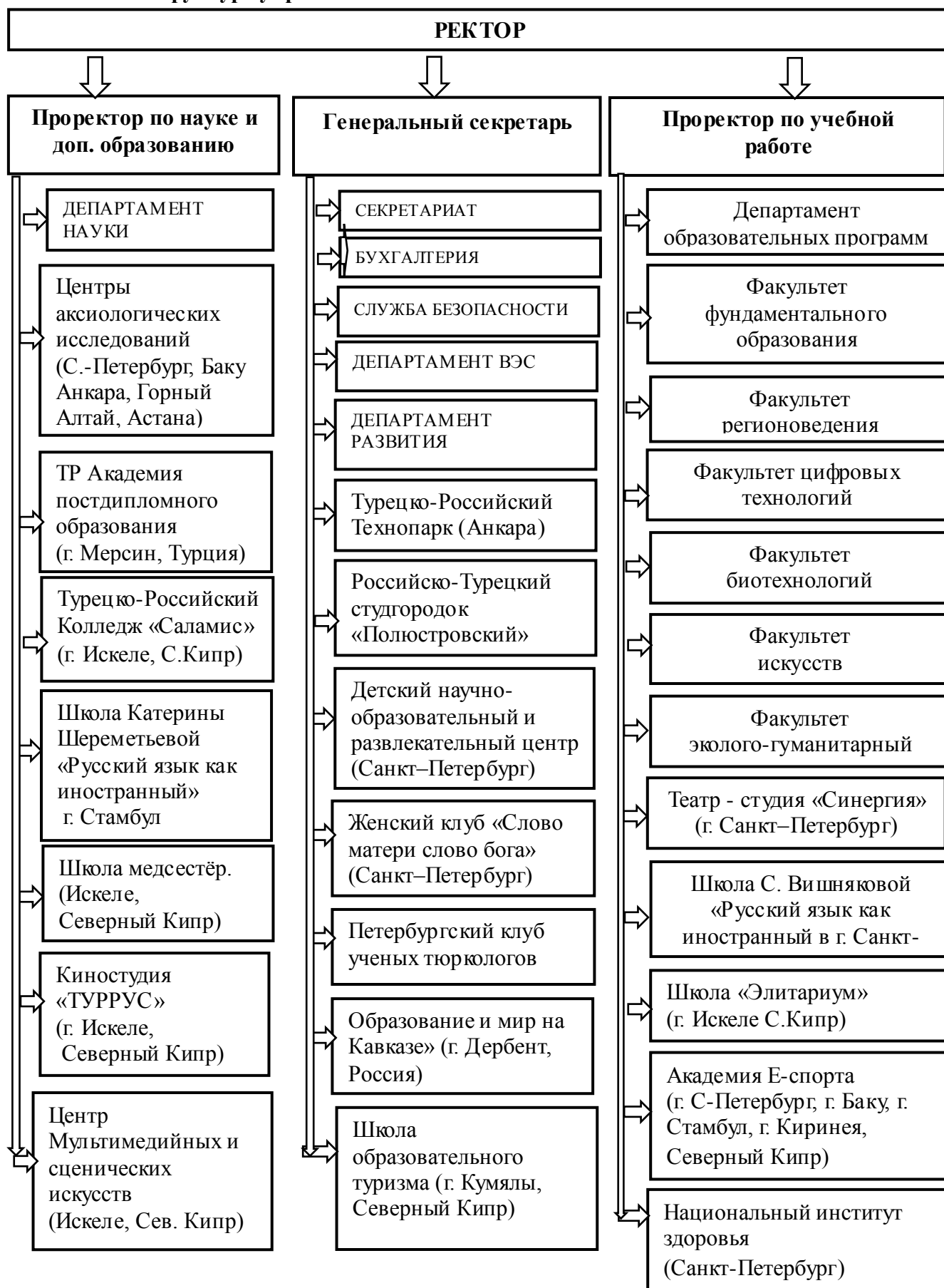
- создание многоуровневого, многопрофильного университетского комплекса – евразийской инновационной площадки, образовательная и воспитательная система которой построена на фундаменте ноосферных – этико-экологических и этнокультурных мировоззренческих ценностей, обеспечивающих зарождение условий для устойчивого развития стран Евразии.

- обучение и воспитание молодых людей с высоким уровнем образования и профессионализмом, крепким физическим здоровьем и высокими духовными и нравственными принципами, бережно относящихся к ее природе, обладающих миролюбивым сознанием и уважительно относящихся к ценностям иных культур.

- создание Российско–Турецкой инновационной площадки для организации сотворчества в области инновационных образовательных технологий.–ноосферного экотехнополиса, объединяющего граждан различных стран, национальностей, конфессий и возрастов, с целью формирования благоприятной социальной среды и создания условий для формирования ноосферного - этико-экологического и этнокультурного общественного интеллекта в евразийском сообществе.

Ноосферная модель образования реализуется с целью формирования человека, способного и реализующего свою способность к творчеству во имя разрешения фундаментальных противоречий и развития Жизни как космопланетарного явления.

## 4.2. Структура управления РТНУ



### **4.3. Декларация образовательных целей РГНУ**

**РГНУ декларирует образовательные цели и способы их достижения путем разработки и внедрения инновационных образовательных программ с использованием информационных, акмеологических и театрально-педагогических и психологических технологий.**

**В основе философии АНО ВО СПб РГНУ** лежит идея, что каждое образовательное учреждение в цепи непрерывного образования университетского комплекса должно не только обучить, но и подготовить учащегося к самостоятельной жизни, в том числе, трудовой, каждая стадия образования призвана не только поддерживать способность человека, но и развивать, каждое образовательное учреждение должно не только наблюдать, но и добиваться укрепления здоровья учащегося.

По завершению обучения выпускник РГНУ приобретает следующие компетенции:

#### **1. Здоровье**

- 1.1. Психологически пригоден для выполнения трудовых функций
- 1.2. Валеологически компетентен
- 1.3. Готов к поступлению на работу

#### **2. Интеллектуальная компетентность**

- 2.1. Обладает ИКТ-компетентностью
- 2.2. Способен планировать собственную деятельность
- 2.3. Умеет работать с информацией

#### **3. Коммуникативная компетентность**

- 3.1. Хорошо владеет речью в разных ситуациях общения
- 3.2. Способен критически оценивать и корректировать свое поведение

#### **4. Социальная компетентность**

- 4.1. Морально-нравственные качества
- 4.2. Гражданская ответственность
- 4.3. Экологическое мышление
- 4.4. Ноосферный Патриотизм
- 4.5. Толерантность

#### **5. Профессиональная направленность**

- 5.1. Имеет навыки по специальности
- 5.2. Владеет основами профессии

#### **6. Профессиональная компетентность**

- 6.1. Мотивирован на работу по профессии
- 6.2. Подготовлен к исполнению обязанностей

#### **7. Гендерная компетентность**

- 7.1. Мужская компетентность
- 7.2. Женская компетентность

#### **8. Физическая подготовленность**

- 8.1. Занимается спортом
- 8.2. Имеет спортивный разряд

**РГНУ декларирует образовательные цели и способы их достижения путем разработки и внедрения инновационных образовательных программ с использованием информационных, акмеологических и театрально-педагогических технологий.**

#### **4.4.Образовательные траектории РТНУ**

В 2019-2025 годах система образования РТНУ будет реализовываться 11 ступенями обучения, относящимися к шести уровням образования.

***Первый уровень основного общего образования*** - обязательного для всех граждан России включает в себя две первые ступени – начальное (4 года) и основное общее образование (5 лет).

***Второй уровень образования*** включает еще одну ступень (длительностью 2 года) и ведет к среднему (полному) общему образованию, после которого возможны три варианта получения образования:

***Третий уровень – начальное профессиональное образование***, включает в себя две ступени длительностью по году каждая (первая ступень ведет к получению рабочей профессии, вторая ступень ведет к получению рабочей профессии с повышенным уровнем);

***Четвертый уровень образования – среднее профессиональное образование:***

- первая ступень (2-3 года) – получение квалификации специалиста со средним профессиональным образованием;
- вторая ступень (плюс 1 год обучения) – получение квалификации специалиста со средним профессиональным образованием «с повышенным уровнем подготовки».

***Пятый уровень образования – высшее образование.***

В РТНУ будут установлены следующие ступени (восьмая, девятая, и десятая) высшего образования:

- высшее образование, подтверждаемое присвоением лицу, успешно прошедшему итоговую аттестацию, квалификации (степени) «бакалавр» (срок освоения – не менее четырех лет);
- высшее образование, подтверждаемое присвоением лицу, успешно прошедшему итоговую аттестацию, квалификации «дипломированный специалист» (срок освоения – не менее пяти лет);
- высшее образование, подтверждаемое присвоением лицу, успешно прошедшему итоговую аттестацию, квалификации (степени) «магистр» (срок освоения – не менее шести лет).

***Шестой уровень образования – послевузовское образование*** (реализуется в аспирантуре при сроке обучения 3 года).

Предложенная схема подготовки бакалавров и магистров по специальности в области техники и технологии может служить реальным путем совершенствования многоуровневой структуры подготовки специалистов в российской высшей школе при обеспечении заданного уровня качества образования.

Переход от подготовки бакалавров и магистров по направлениям к двухступенчатой подготовке бакалавров и магистров по специальности позволит сохранить национальные традиции российского образования и одновременно приблизить его к мировой образовательной системе.

Программы обучения в институте будут соответствовать Государственным образовательным стандартам высшего профессионального образования.



Факультеты будут формироваться как учебно-научные и производственно-коммерческие кластеры (УНПКК), работающие на принципах самофинансирования и самоокупаемости.

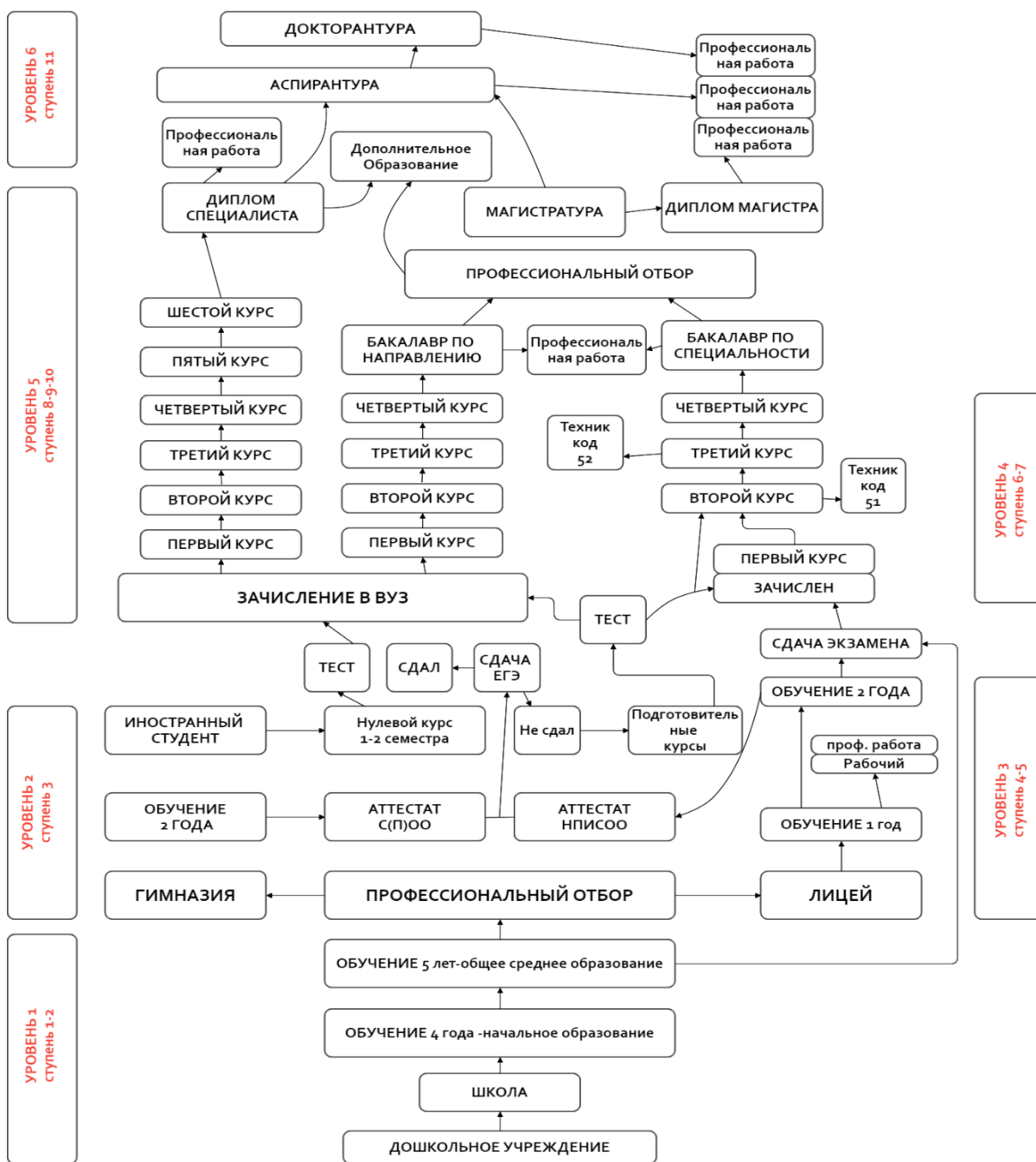


Схема. Образовательные траектории

Данная схема обучения позволяет сохранить национальные традиции российского (советского) высшего образования и Турецкой (Европейской) образовательной системы.

Руководство университета намерено создать реальные условия для обеспечения преемственности образовательных профессиональных программ различного уровня, где каждый обучающийся сможет выбрать образовательный маршрут в соответствии с его индивидуальными запросами, экономии средств, повышения качества образования и сокращения сроков обучения.

## **4.5. Основные направления деятельности РТНУ**

### **Направления научной деятельности РТНУ**

1. История и культурное наследия народов Большой Евразии
2. Тюркско-Славянский мир в 21 веке – взаимодействие и интеграция
3. Ноосферизм, ноосферное образование, ноосферная футурология
4. Горный Алтай колыбель тюркского мира.
5. Разработка методов и оригинальных методик обучения русскому языку
6. Разработка методов и оригинальных методик обучения турецкому языку.

### **Направления международной деятельности:**

1. Организация сотрудничества с вузами стран соседей России в области науки и образования, социальной и культурной сферах;
2. Организация международных конференций и симпозиумов по Евразийской тематике;
3. Создание Российских культурных центров в Турции и тюркоязычных странах для распространения русского языка и культуры;
4. Детская миротворческая деятельность в странах Большой Евразии
5. Благотворительная деятельность в интересах детей и подростков из зон межнациональных и межконфессиональных конфликтов.
6. Образование и соседи России”
7. “Образование и мир на Кавказе”

### **Направления воспитательной деятельности**

1. Формирование ноосферного: мировоззрения у молодого поколения стран Большой Евразии
2. Консолидация молодежи стран соседей России ради достижения межэтнического согласия и миролюбия между народами
3. Образование и воспитание творчеством”
4. “Образование и детское миротворчество”
5. “Образование и экология человека”
6. Образование и мир искусства”

Базовые условия, необходимые для достижения целей проекта

1. Высокие интеллектуальные ресурсы профессорско-преподавательского персонала Российско-Турецкого ноосферного университета;
2. Наличие площадей для размещения научно-образовательных организаций и предприятий – стратегических партнеров РТНУ с серьезным научно-техническим потенциалом;
3. Научно-исследовательская и производственная инфраструктура: помещения для лабораторий и опытных производств, удобные офисы для научно-технического персонала;
4. Развитые коммуникации: удобное расположение территории, развитая транспортная схема, надежная проводная и беспроводная связь, неограниченный доступ в интернет;
5. Наличие возможности создания жилой инфраструктуры: гостиницы и общежития разных уровней цен, жилья для сдачи в аренду и приобретения в собственность,
6. Наличие возможности создания медицинского обслуживания, развитой торговой сети и сеть общественного питания;
7. Общественная атмосфера в университете: расовая и этническая толерантность, отсутствие классовой и конфессиональной вражды, культурная и природосообразная образовательная среда.

#### 4.6. Стратегические партнеры

1. ООО «Холдинговая компания «Электрокерамика»»
2. Инновационная Научно-образовательный корпорация «Смольный университет»
3. ООО «Международная академия искусств»
4. Фонд Горчакова (г. Москва)
5. Россотрудничество (г. Москва)
6. Россотрудничество (г. Анкара)
7. Россотрудничество (г. Баку)
8. Ассамблея народов Евразии (г. Москва)
9. Торговая палата Санкт-Петербурга
10. Торговая палата Ленобласти (г. Санкт-Петербург)
11. ОО «Российская академия естественных наук»
12. ОО «Европейская академия естественных наук»
13. ОО «Петровская Академия наук и искусств»
14. ОО «Ноосферная общественная академия наук»
15. Международное общественное движение «Гражданский мир»
16. ОО «Конфедерация организаций диаспор азербайджанцев России
17. Общественная организация «Союз азербайджанцев Мира»
18. РОО «Московская областная общественная организация Азербайджанцев России
19. РОО «Азербайджанская диаспора Санкт-Петербурга»
20. РОО «Татарская община Санкт-Петербурга»
21. РОО «Казахская диаспора Санкт-Петербурга»
22. РОО «Узбекская диаспора Санкт-Петербурга»
23. РОО «Киргизская диаспора Санкт-Петербурга»
24. РОО «НКА Белорусская община Санкт-Петербурга»
25. РОО «НКА Украинская община Санкт-Петербурга»
26. РОО «НКА Грузинская диаспора Санкт-Петербурга»
27. РОО «НКА Армянская диаспора Санкт-Петербурга»
28. ТУБИТАК (Анкара)
29. ТЮРКСОЙ (Анкара)
30. Университеты Турции (по согласованию)
31. Русская община Азербайджана
32. Бакинский Славянский университет,
33. НОК «Смольный университет» РАО (С.-Петербург),
34. Институт востоковедения РАН,
35. Институт славяноведения РАН,
36. Институт стран Азии и Африки (МГУ),
37. Межпарламентская группа дружбы «Россия-Азербайджан»
38. Московский центр Льва Гумилёва,
39. Редакция журнала «Российская тюркология»,
40. Редакция журнала «Тюркология»,
41. Редакция журнала «Русский язык и литература в Азербайджане»,
42. Редакция журнала «Меридиан дружбы». Азербайджано-российский журнал (Баку),
43. Российский комитет тюркологов при ОИФН РАН,
44. Российско-Азербайджанский деловой Совет при ТПП РФ,
45. Совет по русскому языку при Президенте РФ,
46. Турецко-русский культурный центр (Москва),
47. Федеральное агентство по делам молодёжи РФ,
48. Федеральное агентство по делам национальностей России,
49. Фонд друзей культуры Азербайджана (Баку),
50. Фонд развития и возрождения Азербайджанской культуры (Москва),
51. Фонд содействия экономическому развитию им. Байбакова Н.К

## ГЛАВА V. ПРОЕКТЫ РОССИЙСКО-ТУРЕЦКОГО НООСФЕРНОГО УНИВЕРСИТЕТА

1. Международный Центр аксиологических исследований в странах Евразийской ойкумены.
2. Научно-образовательный Центр (–далее НОЦ) «Площадь Санкт–Петербург в Кале». г. Анкара, Турция
3. Турецко-Российская Академия постдипломного образования (г. Мерсин, Турция)
4. Турецко- Российский Колледж «Саламис» (г. Искеле, Северный Кипр)
5. Российско- Турецкая Киностудия «ТУРРУС» (Санкт-Петербург- ТРСК)
6. Международная академия архитектуры, зодчества и изящных искусств.
7. НОЦ «Образование и мир керамики»
8. НОЦ «Образование и мир на Кавказе»
9. Школа проф. С. Вишняковой «Русский язык как иностранный» г. Санкт-Петербург
10. Школа К. Шереметьевой «Русский язык как иностранный» г. Стамбул
11. НОЦ Женского образования «Смолянка»
12. Межвузовский Студенческий Интернационал (МСИИ)
13. Театр дружбы народов (ТДН)
14. НОЦ «Интернациональный язык музыки»
15. Ежегодный Автопробег Россия-Азербайджан-Грузия-Турция–Иран–Армения-Россия
16. «Детский миротворческий лагерь «Горизонт» пос. Лемболово, Ленобласть, РФ
17. Турецко-Российский «Межвузовский центр молодежи" (г. Фамагуста, ТРСК)
18. Турецко-Российский Молодежный Форум, Провинция Мерсин, Турция
19. Турецко–Российская Детская Академия наук

## **5.1. Международный Центр аксиологических исследований**

Международный центр аксиологических исследований (далее - ЦЕНТР) является Научно-производственным центром Фонда «СТС».

Центр создается с целью планирования, координации и выполнения работ по теоретической разработке и содействию воплощения стратегии ценностного сближения народов России и Турции, развитию российско-турецких отношений как нравственного союза между народами, гуманитарному сопровождению российско-турецких экономических, технологических, социально-политических проектов, формированию общих ценностных платформ российско-турецкого взаимодействия как фундамента политического, экономического и технологического партнерства России и Турции, стратегического источника сотрудничества стран в XXI веке.

Центр является хозяйственно-расчетным учебно-научно-производственным структурным подразделением Фонд «СТС».

### **Задачи центра**

Организация доступа к информационно-образовательным ресурсам Фонда «ТСС» пользователей ЦЕНТРа, включая:

- планирование, координацию и выполнение работ по теоретической разработке и содействию воплощения стратегии ценностного сближения народов России и Турции, - развитие российско-турецких отношений как нравственного союза между народами,
- гуманитарному сопровождению российско-турецких экономических,
- технологических, социально-политических проектов,
- формирование общих ценностных платформ российско-турецкого взаимодействия как фундамента политического, экономического и технологического партнерства России и Турции, стратегического источника сотрудничества стран в XXI веке.

Планирование, координация и выполнение работ по подготовке и переподготовке сотрудников ЦЕНТРа; преподавателей, вспомогательного и технического персонала, включая

- подбор сотрудников ЦЕНТРа, формирование временных творческих коллективов для реализации учебно-методических и научно-технических задач ЦЕНТРа;
- приобретение и распространение среди сотрудников учебно-методических материалов,
- обучение сотрудников ЦЕНТРа;
- организация мероприятий по обмену опытом, конференций и семинаров по вопросам российско-китайского взаимодействия.

### **Управление Центром**

Центр при выполнении возложенных на него задач осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, нормативными документами Министерства образования, типовым положением об образовательных учреждениях высшего, среднего и дополнительного профессионального образования. Уставом Фонд «СТС» и настоящим Положением.

Руководство деятельностью ЦЕНТРа осуществляет директор, подчиняющийся Президенту Фонда «СТС».

Назначение и освобождение директора ЦЕНТРа производится на основании приказов Президента Фонда «ТСС»

## 5.2. НОЦ «Площадь Санкт–Петербург в Кале». г. Анкара, Турция



Эрол Угурли



Посол России в Турции А.Г.Карлов :«теперь в «сердце Турции» - Анкаре появилась частичка культурного сердца России – Санкт-Петербурга».

Кроме здания диппредставительства Советской России в квартале располагается Анкарский дом Туруцко-Российской Дружбы картинная галерея, где выставляются работы российских художников.

Руководитель Анкарского дома дружбы г-н Эрол Угурли вносит огромный вклад в развитие культурно-гуманитарных отношений между народами России и Турции

Указом Президента России в июне 2021 года награжден медалью имени А.С. Пушкина

Фонд СТС ведет переговоры с Основателем и Руководителем Дома Дружбы большим другом России господином Эролом Угурли о заключении договора сотрудничестве по созданию Российско-Турецкого Научно образовательного центра по изучению культуры и истории славяно- тюркских народов России и Турции».

Нашим партнерами в этом проекте являются Международная академия искусств, возглавляемая Заслуженным художником Российской Федерации С. Абаевым и завод «Монументскульптура» имени М.Г. Манизера—Руководитель Соломонашвили Бесик Луарсабович

Фондом СТС и Международной академией искусств разработана Программа сотрудничества с Анкарским Домом Турецко-Российской дружбы



Площадь Санкт-Петербурга в столице Турции Анкаре. На этой площади в 1920-1927 годах располагается первая советская



### 5.3. Турецко-Российская Академия постдипломного образования (г. Мерсин, Турция)

Планируемая деятельность Фонда СТС в Провинции Мерсин и Турецкой Республике Северного Кипра (ТРСК)

1. Приобретение (аренда) в г. Мерсин помещений для размещения Российского культурного центра и Академии постдипломного образования;
2. Приобретение (аренда) в студенческом городе Фамагуста (ТРСК) помещений для размещения Межвузовского Российско-Турецкого молодежного центра;
3. Приобретение (аренда) в г. Искеле (ТРСК) помещений для размещения Учебных корпусов Российско-Турецкого Колледжа «Саламис».
4. Приобретение (аренда) в г. Искеле (ТРСК) помещений для размещения Российско-Турецкой Киностудии «Саламис».
5. Приобретение земельного участка в г. Искеле (ТРСК) для строительства студенческого кампуса Российско-Турецкого Колледжа «ГУРРУС»).
6. Приобретение земельного участка в пос. Приветино (Ленинградская область) для создания Славяно-Тюркского Этномира.

Для обеспечения выполнения пунктов 1-5 необходимо сделать следующие шаги:

1. Подготовка проекта Договора о сотрудничестве между Ленинградской областью (Россия) и Провинцией Мерсин (Турецкая республика);
2. Презентация проекта «Провинция Мерсин» губернатору Ленинградской области и получение одобрения;
3. Подготовка письма на имя Губернатора Провинции Мерсин с предложением нанести официальный визит в г. Санкт-Петербург;
4. Подготовка соглашения о сотрудничестве между Ленинградской атомной станцией и Атомной станцией Аккую (пос. Гюльнар, Провинция Мерсин);
5. Подготовка соглашения между Фондом СТС, Ленинградским областным



Государственным университетом и Университетом г. Мерсина. «О создании в г. Мерсин (Турецкая республика) Академии дополнительного образования и повышения квалификации»;

6. Руководителем проекта по направлению «Провинция Мерсин» назначить и Таира Таирова (бывшего директора, ныне советника директора Санкт-Петербургского Университета повышения квалификации работников Концерна «Росатом»;

7. Командировать членов Правления в гг. Анкара, г. Мерсин и Мерсин-10 для ведения официальных переговоров с Исмаил Сафи, Эрол Угурли, Мустафа Арач, а также с руководством Провинции Мерсин и Премьер-Министром ТРСК.

#### 5.4. Турецко- Российский Колледж «Саламис» (г. Искеле, Северный Кипр)

##### Цель проекта

Российско-турецкий Колледж «Саламис» на Северном Кипре создается для подготовки выпускников колледжа к поступлению в Российские вузы и получения российского образования.

Фонд СТС планирует ежегодно направлять 1000 выпускников Колледжа «Саламис» для продолжения обучения в Российские вузы в том числе РТНУ.

На Северном Кипре сегодня работают 20 университетов, в которых обучаются около 100 тысяч студентов из более чем 80 стран мира, которые получают качественное европейское образование по ценам ниже, чем в странах Европы.

Правительство Северного Кипра оказывает серьезную финансовую поддержку, проектам, связанным с образованием, наукой и туризмом.

Основными преимуществами обучения на Северном Кипре являются: безопасные и комфортные условия проживания; доступность набора из стран Ближнего Востока, Азии и Африки для обучения в Российско- Турецком; организация обучения на английском, турецком и русском языках; адаптация будущих студентов к условиям проживания в России;

Для создания материальной базы Колледжа «Саламис» имеется договоренность о покупке по доступной цене площадки и зданий бывшего торгового центра, а также 15 га земельного участка.

Преимуществом данной площадки является близость к одному из лучших пляжей Северного Кипра, что позволяет развивать здесь образовательные и оздоровительные виды туризма.

Кроме того, 345 солнечных дней в году дает прекрасную возможность создать на данной площадке Российско-Турецкую Кинокомпанию «РУСТУР».





## 5.5. Российско- Турецкая Киностудия «ТУРРУС» (С.-Петербург-Север. Кипр)

*Миром управляет Америка, а  
Америкой управляет Голливуд*



Руководитель  
проекта  
Российский  
режиссер, продюсер  
и сценарист

Воспитание ноосферных мировоззренческих ценностей, патриотизма, интернационализма и евразийской идентичности у российской молодежи требует новый формат киноискусства, построенных на традициях славяно-тюркских народов и ноосферно - патриотических идеологемах через творчество.

Опираясь на ценности советского и русского киноискусства, и накопившие за эти годы ценнейший опыт воспитания дружбы народов, молодые деятели кино и театра Санкт-Петербурга совместно с Фондом «Славяно-Тюркская Синергия» (- Фонд СТС) намерены создать на базе РТ «Академия постдипломного образования» (–далее РТ АПДО) в г. Мерсин Научно-образовательную и производственную молодежную киностудию «ТУРРУС» с кампусом в г. Искеле (С. Кипр) в составе Колледжа «Саламис».

Именно слияние науки и образования с практикой киноискусства дает новые возможности для подготовки молодых специалистов– для подготовки их обучения киноискусству в Колледже «Саламис» с дальнейшим продолжением их образования в Российских вузах и привлечения молодежи из Азии, Африки участия в проектах Фонда «СТС»: «Образование и воспитание творчеством», «Образование и соседи России».

Киноиндустрия является самой эффективной базой для реализации творческого потенциала молодёжи, которая после окончания высших учебных заведений нуждается в практической реализации своих знаний и дальнейшей поддержке.

Идея создания и развития Научно- образовательно- производственной молодежной киностудии «ТУРРУС» (– далее «ТУРРУС») совместно с турецкими партнерами Российско- Турецкого Университета позволит объединить в своем творчестве людей науки и аудиовизуального искусства и стать одним из важных оснований Евразийского направления развития России и дальнейшего укрепления политических экономических, культурных связей с Турцией и странами Большой Евразии.

Фонд «СТС» с целью содействия реализации творческих проектов готовы предоставить «ТУРРУС» площадку в Санкт-Петербурге и г. Искеле (Северный Кипр). В содружестве и в партнерских взаимоотношениях с партнерами из Турции и Азербайджана мы намерены создать современную материально-техническую базу – основу успешного обучения и практического применения современных технологий аудиови- зуального искусства, как средства приобщения широких слоев общества к духовным и культурным ценностям.

Аудиовизуальное искусство, а точнее кинематограф, средства массовой информации, IT-технологии здесь играют ключевую роль. С появлением и развитием данных сфер в мире значительно возросли темпы развития всех областей человеческой деятельности: технологий, культуры, образования и даже международные отношения вышли на новый уровень. К сожалению, не во всех частях света развитие в вышесказанных сферах движется одинаковыми темпами.

*Данный проект был презентован Магиром Джанасом во Дворце Нацши штаб-квартира Женева ООН, высоко оценен и одобрен представителями более 30 стран на международном уровне.*

Многие страны мира испытывают серьезный дефицит технических средств, специалистов и образования в данных областях. Мы хорошо знаем, что слияние культур различных этносов и прогресс современных технологий открывает яркие горизонты перед новым поколением творческой молодежи.

Культура и образование позволяют человечеству вести диалог для решения актуальных проблем в межкультурном пространстве, обеспечивая устойчивое развитие в сочетании с расширением международного сотрудничества в достижении мира.

Человечество сталкивается с растущим числом угроз, проблем и опасностей, среди которых насилие, отчуждение и неравенство. Подобные проблемы усугубляют напряженность и конфликты на местном уровне, подрывают социальную сплоченность, миролюбие и взаимопонимание.

Международный проект «Туррус» реализуется с целью эстетического и межкультурного воспитания подрастающего поколения, популяризации толерантности среди молодежи, сохранения традиций, укрепление дружеских отношений между народами, основной задачей которых, являются привлечение внимания общества к актуальным и острым социальным темам, пропаганда духовно-нравственных ценностей - совершенствуя систему информационной защиты населения, а также способствуя полноценному формированию и здоровому развитию будущих поколений нашей страны и нации в целом.

#### **Основные задачи проекта «ТУРРУС»:**



- создание современного и конкурентоспособного на Российском и Международном рынке кино производственного комплекса на базе РТ университета.
- создание единой системы дистрибьюции, проката и показа кино - фильмов.
- создание условий для подготовки и повышения квалификации кадров Евразийской национальной киноиндустрии.
- создание условий для осуществления фестивального движения.

В создаваемую инфраструктуру «ТУРРУС» входит несколько проектов: кинематограф, телевиденье, театр и тематические мероприятия в области искусства, науки, образования.

На материально-технической базе «ТУРРУС» мы подготавливаем высококвалифицированных специалистов по направлению творческих и технических специальностей: режиссер кино и телевидения, оператор кино и телевидения, продюсер кино, актер театра и кино, кинодраматург – «сценарист», художник-постановщик, художник-гример, художник аниматор, художник компьютерной графики, монтажер, звуко-оператор, звукорежиссер, менеджер реализации аудиовизуальной продукции, менеджер по продаже аудиовизуального искусства, менеджер на предприятиях кино и видео проката, и многих других специалистов.

Мы не мечтаем создавать новый Голливуд, Болливуд или нечто подобное, чисто коммерческое, кинопродукцию. Мы мечтаем создать полнометражные или короткометражные, документальные или художественные, веселые или грустные, исторические или фантастические, детские или взрослые фильмы, ПРОПАГАНДИРУЮЩИЕ СЛАВЯНОТУРЕЦКОЕ ЕДИНЕНИЕ В КОНТЕКСТЕ СОЗДАНИЯ ЕВРАЗИЙСКОЙ НООСФЕРНОЙ ЦИВИЛИЗАЦИИ.

## 5.6. Международная академия архитектуры, зодчества и изящных искусств.

	<p><b>АБАЕВ СУЛТАН</b></p> <p>Член союза художников России, Заслуженный художник Российской Федерации Ректор Международной академии искусств.</p>	
---	---	---

В советское время существовала государственная программа по привлечению студентов из различных стран для обучения в академических художественных вузах страны, где им давали не только качественное образование, но и прививали определенные нравственные и духовные ценности, любовь к великой русской и мировой культуре, воспитывали в духе религиозной и расовой толерантности. Кроме того, обучение в художественных вузах страны огромного количества студентов практически со всех континентов способствовало расширению культурных и духовных связей не только между отдельными людьми и народами, но и между государствами.

С распадом СССР система художественного образования и культурного обмена, которая охватывала многие страны мира, была разрушена, духовные коммуникации прерваны. Огромный потенциал русской художественной школы в системе мирового художественного образования оказался невостребованным.

Создание Международной Академии Искусств было обусловлено необходимостью возродить международные педагогические традиции всемирно признанной русской художественной школы, восстановить культурные и духовные связи с представителями искусства разных стран и народов.

На базе Академии предусматривается создание академического комплекса, объединяющего образовательные программы различных уровней, иные учреждения и некоммерческие организации, ориентированные на выполнение глобальной задачи культурно-эстетического воспитания человека и общества.

Воспитательные задачи Академии, вытекающие из гуманистического характера образования, приоритета общечеловеческих и нравственных ценностей, реализуются в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности учащихся и преподавателей.

## 5.7. НОЦ «Образование и мир керамики»



### СОЛОДКОВ

**Лев Степанович**  
Заслуженный  
художник России,  
Академик РАЕН,  
Академик Петровской  
академии наук и  
искусств,  
профессор

### Цель проекта:

Обеспечение условий для всестороннего развития и эмоционально-образного мышления обучающихся как основы творческой деятельности специалистов.

- Организация сотрудничества с вузами стран соседей России в реализации совместных проектов в области народного искусства.

### Задачи проекта

Творческо-культурный центр (ТКЦ) «Мир керамики» создается на базе ООО «Корниловский фарфоровый завод» как опытно-экспериментальное производство кафедры декоративно-прикладного искусства

В 1935 году XIX века в Петербурге возникло производство, которое буквально захватило передовые позиции в отечественной фарфоровой промышленности, а впоследствии первым и единственным наладило массовый экспорт своей продукции в западные и восточные страны. Этот завод был основан купцами Корниловыми и вплоть до революции был широко известен под названием "Товарищество братьев Корниловых".

На рубеже веков качество Корниловского фарфора было превосходным, по белизне и прозрачности, по качеству декора он не уступал лучшим мировым образцам. На большинстве изделий предприятия, начиная с начала нашего века, была марка прямоугольной формы с изображением медведя, держащего в лапе транспарант, изображение сопровождается буквенным сочетанием « JHV» и надписью «Made in Russia Kornilov Bros».

Почти 100 лет имя Корниловых не появлялось в Петербурге, а словосочетание «Корниловский фарфор» было известно лишь узкому кругу искусствоведов и коллекционеров.

Фонд СТС намерен возродить традиции производства Корниловского фарфора с целью использования известной торговой марки для успешного бизнеса.

Руководителем этого проекта является заслуженный художник России, профессор Солодков Л.С. и его дочь Солодкова Т.Л. Творческо-культурный центр (ТКЦ) «Мир керамики» намерен стать открытым городским культурным центром, отображающим историю и технологию развития частного фарфорового производства в Санкт-Петербурге на Северо-западе России.

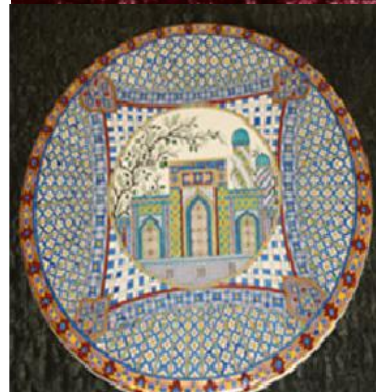




Для решения этих задач институт намерен *организовать производства:*

- продукции «Фарфора братьев Корниловых по музейным образцам,
- элементов орнамента для церквей и мечетей Санкт–Петербурга и других городов России и стран СНГ,
- сувенирно-подарочных изделий по тематике Санкт-Петербурга, его музеев и морской тематике;
- создание музея керамики Санкт–Петербурга;

*Кроме того, Фонд СТС намерен развернуть выставочную деятельность в сфере художественного фарфора и стекла в Российско –Турецкого университета-*



## 5.8. НОЦ «Образование и мир на Кавказе»



Руководитель проекта  
**ШАХМАРДАНОВ**  
Шариф Шахмарданович

Заслуженный художник РФ,  
Народный художник Дагестана,  
Член-корреспондент Академии  
художеств РФ, Действительный  
член Петровской Академии Наук  
и Искусств;

Профессор Смольного  
института общей живописи и  
рисунка на факультете искусств  
Золотая медаль Академии  
художеств; Золотая медаль  
Союза художников СПб;  
Лауреат Международного  
конкурса «Современная  
скульптура», и др.



**Скульптурная композиция «Скорь матери»**  
Выполнена проф. Шахмардановым Ш.Ш. в Смольном институте.  
Установлена в г. Дербенте в 2016 году

Городу Дербенту в 2015 году исполнилось две тысячи лет. Он является одним из древнейших городов мира с огромным историческим и культурным наследием. Дербент, самый южный город России, один



Идея создания монументального комплекса со скульптурной композицией «Миротворец» в г. Дербенте уникальна. Во всем мире памятники устанавливаются государям, воинам защитникам отечества, политическим или творческим деятелям. Идея мира очень востребована народами Кавказа. Дербент может стать плацдармом мира на Кавказе

### **Цель проекта**

Установление монумента–посвящения «Миротворцам» будет иметь большое политическое значение для города Дербенте. В этом городе тысячи лет бок о бок проживают представители всех народов Кавказа и всех национальностей России ионы хотят мира.

Содействие межнациональному согласию и межконфессиональному диалогу на Кавказе путем создания научно–образовательного и культурного комплекса – плацдарма в пути к достижению мира на во всем Кавказе гуманитарными и культурологическими образовательными технологиями.

Авторы проекта предлагают сделать Дербент культурной столицей Прикаспийских государств

### **Задачи проекта:**

1. Создание в г. Дербенте научно-образовательного центра по изучению культурного наследия народов Кавказа»;
2. Создание в г. Дербенте научно-образовательного комплекса женского образования под девизом «Право матери право бога»;
3. Создание женского колледжа Смольного института с целью обучения и воспитания девушек по инновационным образовательным программам с учетом конфессиональных и национальных традиций народов Кавказа;
4. Установка на одной из площадей г. Дербента скульптурно-мемориального комплекса «Миротворец»; Градостроительный совет г. Дербента 2010 году выделил лучшее место в городе для установки монументального комплекса со скульптурной композицией «Миротворец», а администрация г. Дербента брала на себя финансовые расходы по сооружению пьедестала, малой архитектурной формой, а также площади и всей прилегающей территории
5. Объявление дня торжественного открытия этого комплекса «Днем дружбы братских народов Кавказа и России»;
6. Проведение ежегодных фестивалей с участием представителей народов России, Кавказа и прикаспийских стран;
7. Создание Научно-образовательного и культурного центра «Культурное наследие народов Кавказа» (г. Санкт-Петербург).
8. Памятник будет служить духовным символом дружбы кавказских народов и всей многонациональной России и основанием для проведения ежегодных сивалей Дружбы народов Юга России.





## 5.9. Школа проф. Вишняковой С.А. «Русский язык как иностранный»



**Вишнякова**

**Светлана Алексеевна**  
Профессор, доктор,  
педагогических наук,  
Академик РАН,  
ПАНИ, НОАН,  
ЕАЕН.

### Цели проекта.

- развитие и совершенствование довузовской подготовки иностранных обучающихся на русском языке;
- создание благоприятных социальных, экономических, бытовых условий для иностранных граждан в период их обучения в России;
- обеспечение безопасности иностранных обучающихся на территории Российской Федерации, охраны их здоровья, содействие социальному партнерству российских граждан и иностранных учащихся.
- создание образовательных ресурсов по обучению русскому языку как иностранному;
- участие иностранных студентов, аспирантов в образовательных и научно-практических мероприятиях (олимпиадах, конкурсах, конференциях и т. п.) различного уровня; повышение квалификации и компетентности сотрудников и преподавателей, задействованных в международных проектах (языковые и коммуникативные компетенции, информационная грамотность, проектная деятельность и т.д.).

Важнейшими достижениями в области языковой подготовки по русскому является разработка методов и оригинальных методик обучения русскому языку и русскому языку как иностранному, а также использование элементов латыни для интенсивного изучения наиболее распространенных европейских языков.

В целях повышения результативности отдельных форм международного сотрудничества планируется реализация:

- заключение договоров партнерства в сфере образования, науки, социально значимой деятельности;
- заключение договоров с Российским центром международного научного и культурного сотрудничества при МИД России;
- работа с зарубежными землячествами и представительствами г. Санкт-Петербурга, с Лигой наций города и Домом национальностей;
- создание совместных образовательных ресурсов с зарубежными вузами;
- приглашение иностранных преподавателей для участия в образовательных программах;
- организация и проведение на базе Института международных (летних) школ для российских и зарубежных студентов.





## 5.10. Школа К. Шереметьевой «Русский язык как иностранный» (г. Стамбул)

Шереметьева Екатерина Сергеевна

Гражданство: РФ

Место проживания: г. Стамбул

**Контактная информация:**

T: +90 534 818 08 44

Mail: Katrin\_int@mail.ru



**Образование:**

2001/2010	ПГПУ, Исторический факультет	Бакалавриат
2012/2013	МГУ, Филологический факультет (РКИ)	Переквалификация
2013/2015	СПбГУ, Восточный факультет	Магистратура

**Знание языков:**

язык	уровень владения	место изучения
Турецкий	свободно	TÖMER, İstanbul
Английский	Upper- intermediate	ПГПУ
Арабский	A2	İSMEK, İstanbul
Немецкий	базовый	СПбГУ
Испанский	базовый	СПбГУ
Иврит	начальный	Синагога, СПб

**Опыт работы:**

2004/2005	Социальные опросы населения	Аналитическая кампания «СВОИ»
2005/2012	Переводы на выставках	TÜYAP, CNR
2009/2010	Преподаватель турецкого языка	Modo Vivere, Пермь
2012/2013	Преподаватель РКИ	TÜDOK, Bakırköy, İstanbul
2013/2014	Преподаватель РКИ	Oxford Vision, СПб
2013/2014	Переводчик	“Kurt Seit ve Şura”, СПб
2013/2014	Преподаватель РКИ	Renaissance Construction
2015/2016	Преподаватель РКИ	ООО «МАРИНЕС»
2015/2017	Преподаватель турецкого языка	Восточный Институт
2016/2017	Преподаватель РКИ	СПбГИКиТ
2016/2017	Преподаватель РКИ	Смольный Институт
2016/2017	Преподаватель РКИ	СПбГАУ
2016/2019	Переводчик, редактор	Издательский дом «Doğru Kütüphanesi Yayınları»
2019/-	Составитель учебников	Научные проекты различных учебных заведений

**Дополнительные сведения:**

Водительские права

В

## 5.11. НОЦ Женского образования «Смолянка»



Руководитель Проекта  
Лысенко

Елена Михайловна,  
доктор философских наук,  
кандидат педагогических  
наук, академик  
Ноосферной  
общественной академии  
наук, академик Петровской  
академии наук и искусств

Воспитательное общество благородных девиц" было создано в 1764 году специальным указом Екатерины II в Санкт-Петербурге, которое позже стало называться "Смольный институт благородных девиц" с целью, как говорилось в указе, "...дать государству образованных женщин, хороших матерей, полезных членов семьи и общества".



«...единое токмо средство остаётся, то есть произвести сперва способом воспитания, так сказать, новую породу, или новых отцов и матерей, которые бы детям своим тоже прямые и основательные воспитания правила в сердце вселить



могли, какие получили они сами и от них дети предали бы паки своим детям: и так следуя от родов в роды, в будущие века».

*Бецкой И.И. «О воспитании юношества обоего пола»*

Благодаря помощи и идеям И. И. Бецкого появился проект совершенно нового учебного заведения, подобного которому ещё не было нигде. "Воспитательное общество благородных девиц" было создан в 1764 году специальным указом Екатерины II в Санкт-Петербурге, которое позже стало называться "Смольный институт благородных девиц"

Главным же принципом воспитания в Смольном институте был принцип воспитания в красоте и радости. Здесь всегда процветали искусства: музыка, пение, танцы, рисование. Они были главными предметами и преподавались видными представителями культуры своего времени.

Императорское воспитательное общества благородных девиц сыграло очень важную роль в становлении и развитии женского Образования России.

Открытие Смольного института положило начало женскому среднему образованию, причем Россия, в этом отношении, опередила страны Западной Европы.

**Смольный институт благородных девиц стал одним из самых долговечных начинаний Екатерины II: он просуществовал до 1917 года.**

Формирование у студенток вузов компетенций, необходимых им в качестве матери, воспитательницы детей, созидательницы и хранительницы домашнего очага, супруги.

### **Актуальность проекта**

Актуальность возрождения женского образования в начале XXI века в условиях наступления мирового экономического, экологического и духовно-нравственного кризиса обусловлена целым рядом факторов.

Это прежде всего связано с социально-экономической и культурной ситуацией, возникшей в России после развала СССР:

Актуальность возрождения женского образования обусловлена еще целым рядом факторов, возникающих в активно глобализирующемся мире:

- актуализируется роль женщины, которая благодаря космической энергии, интуиции и коллективному началу сохраняет и приумножает жизнь человека на Земле;
- наблюдаются процессы разрушения традиционных моделей брака, утрата семейных

традиций и ценностей, которые аккумулировала в себе женщина;

- происходит подмена исконных семейных ценностей сиюминутными политическими и феминистскими
  - настроениями, уход в виртуальное общение;
  - осуществляется социально-психологическое противоборство с мужчиной во всех сферах жизни;
  - снижается уровень родительской компетентности;
  - увеличивается количество гражданских браков и осознанных отказов от материнства;
  - усиливаются индивидуалистические тенденции наживы и карьерного преуспеяния в ущерб семье;
  - осуществляется передача функций семейного воспитания социальным институтам;
  - понижается качество жизни и репродуктивного здоровья;
- происходит подмена духовных и созидательных ценностей физиологическими потребностями.

### **Задачи**

Воспитание человека начинается с утробы матери и поэтому его судьба в значительной степени зависит от уровня образованности самой женщины-матери.

Поэтому одной из целей НОК «Смольный университет» является возрождение лучших традиций Российской школы женского образования и воспитания с учетом реалий XXI века – Императорского воспитательного общества благородных девиц.

В связи с этим Смольным институтом РАО разработан проект «Женское образование», который направлен на решение следующих задач в сфере женского образования:

- осуществление научно-исследовательской деятельности по изучению и воплощению в жизнь лучших традиций женского обучения и воспитания применительно к современной социокультурной ситуации в контексте ноосферного и акмеологического подходов;
- разработка вопросов повышения качества жизни женщин с учетом реализации их ресурсных возможностей и самоактуализации;
- развитие готовности женщин к участию в решении проблем сохранения и приумножения жизни на Земле с целью выхода из глобального экологического кризиса;
- воспитание дружеского отношения к женщинам-представителям других этнических групп;
- формирование чувства ответственности за свое женское предназначение перед близкими, семьей, детьми, обществом в целом;
- переоценка семейных ценностей и повышение родительской компетентности;
- сохранение национальной ментальности и культурной идентичности в поликультурной среде.

## 5.12. Межвузовский Студенческий Интернационал (МСИИ)



### **Актуальность.**

Одним из механизмов решения межнациональных проблем могло бы стать создание движения студентов в возрождении и распространении идей интернационализма.

Основанием такого предложения является то, что идея интернационализма:

- обращается ко всем социальным слоям населения;
- предполагает поддержку любой этнической принадлежности;
- ближе всего стоит к религиозному мировоззрению, поскольку опирается на глобальное понимание природы

человека;

- эффективно организует противодействие политике, направленной на разделение людей.

### **Цели.**

Основными целями создания Межвузовского студенческого интернационала (МСИ) являются:

- гармонизации межэтнических отношений, укрепления доверия, взаимопонимания, дружбы и стабильности в обществе;

- привлечение молодёжи к активному участию в формировании гражданского общества, основанного на принципах солидарности, в духе уважения, терпимости, взаимопонимания, сохранение и развитие культур и языков народов Российской Федерации;

- обеспечение диалога между лидерами молодёжных организаций разных национальностей и вероисповедования;

- содействие осуществлению постоянного культурного диалога, который в современных условиях становится важным фактором

### **Задачи:**

Совершенствование системы формирования гуманитарного сознания и поведения, воспитания культуры мира, обеспечения атмосферы межнационального мира и согласия и профилактики правонарушений.

Воспитание у молодежи позитивных ценностей и установок на уважение понимания и принятия сконцентрированного в Санкт-Петербурге многообразия культур;

Обсуждение актуальных вопросов межнациональных отношений иммиграционных процессов в городе;

Разработка практических рекомендаций, направленных на профилактику межэтнических конфликтов в студенческой среде.

### **Реализуемые проекты.**

*Ежегодный международный молодёжный фестиваль народной традиции «Природный Новый Год».* В рамках данного фестиваля проводится два народных праздника на территории Санкт-Петербурга: славянская



Ежегодно в Санкт-Петербурге на территории Юсуповского сада в рамках данного фестиваля проводится два народных праздника: Славянская Масленица и Новый год-Новруз у многих народов и народностей Земли: Иран, Азербайджан, Афганистан, Таджикистан, Казахстан, Кыргызстан, Узбекистан.

«Масленица» как проводы зимы и «Новруз» – как праздник прихода весны



Природный новый год — это общий праздник, который отмечает молодежь Санкт-Петербурга. Основная задача Фестиваля – развитие добрососедских взаимоотношений людей различных культур в мегаполисе, знакомство жителей нашего города с традиционной народной культурой проживающих на территории нашего города граждан, объединение людей разных политических и религиозных убеждений, чтобы люди наши повод для дружественной встречи

## **5.13. Театр дружбы народов (ТДН)**

Проект «Театр Дружбы народов» направлен на развитие творческих способностей и воспитание психологической устойчивости и лидерских навыков у студентов РТ Университета.

Миссия проекта заключается в продвижении взаимопонимания и образования в евразийском пространстве благодаря театру.

Создание Театра дружбы народов (ТДН) с интернациональным театральным коллективом позволит организовывать для российских и иностранных студентов тренинги по раскрытию источников собственных сил, организовывать сеансы с применением арт-терапии, а также проводить занятия по совершенствованию актерского мастерства, пластической культуры и сценической речи.

Проект разработан и реализуется в рамках проекта “Образование и воспитание творчеством”

### **Цели**

Развивать драматическое искусство всеми театральными коллективами вузов мира, нацеленными на достижение художественных и культурных целей на безвозмездной основе;

Продвигать деятельность театра за счет постоянных международных контактов и связей;

Координировать коллектив театра, направленные на расширение человеческого опыта и обучение за счет воздействия театра;

Содействовать международному обмену между всеми группами, принадлежащими к любительскому театру.

### **Материальная база**

Театр будет размещаться на площадях конференц зала главного корпуса университета, где можно расположить театр- студию, (малую сцену). Здесь можно будет проводить дополнительные образовательные услуги в области театрального искусства. Оформление сценического пространства Театра должно соответствовать условиям представляемых театральных произведений Главным элементом взаимодействия актера и зрителя должна быть технология отсутствия границы между зрителем и сценой, что потребует нового подхода к формированию архитектуры зрительского зала.

### **Особенности**

В качестве базовой основы, взят коллектив театра, возглавляемого Кулешевым. Это необычный коллектив, который по форме и структуре представляет собой театр-студию. В нем работают представители различных творческих профессий: художники и музыканты, драматурги и актеры. Подобная форма организации творческого процесса позволяет синтезировать множество направлений.

Вместе с дипломированными специалистами, можно будет, организовывать для студентов и других желающих тренинги по раскрытию источников собственных сил, способствующих гармоничному развитию человека, организовывать сеансы с применением аэротерапии, а также проводить занятия по совершенствованию актерского мастерства, пластической культуры и сценической речи. Привлекая творческую молодежь, при сотрудничестве с Театром Кулешева можно будет организовывать театральные зрелища, юбилейные праздники, другие массовые мероприятия.





## 5.14. Интернациональный язык музыки

Гуманитарно-художественный проект профессора Григорьевой О.А.



Руководитель проекта  
**Григорьева Ольга**

Доктор  
педагогических наук,  
профессор, Академик  
Петровской  
академии наук и

Там, где не удастся договориться политикам, договорятся музыканты. Ибо язык музыки не требует перевода. Он понятен каждому. Идет от сердца к сердцу. От души к душе. Музыкальное образование в Смольном институте исторически сложилось при обучении Смольнянок изящным искусствам. Они обучались как музицированию, вокалу, аккомпанементу, так и теоретическим музыкальным дисциплинам – сольфеджио, гармонии, музыкальной литературе.

Именно поэтому РТ Университет совместно с Санкт-Петербургской Государственной консерваторией имени Римского-Корсакова намерен реализацию проекта «Интернациональный язык музыки».

**Цель проекта** –укрепление межэтнических связей, эстетическое и художественное воспитание студентов РТ Университета и учащихся школ Калининского района г. Санкт-Петербурга средствами музыкального искусства.

### Формы реализации проекта.

Международный фестиваль «Интернациональный язык музыки», к участию в котором приглашаются профессиональные музыканты из России и стран СНГ и всего мирового содружества.

Музыкальные гостиные для студентов РТ Университета, представителей диаспор и землячеств.



Музыкальные гостиные Смольного института РАО

## 5.15. Ежегодный Автопробег по странам славяно-тюркской ойкумены

### Маршруты:

1. Ежегодный автопробег по странам Платформы шести по маршруту Санкт-Петербург-Ростов-Баку-Гянджа-Тбилиси- Батуми-Карс- Мерсин-Тебриз-Нахчыван-Армения-Азербайджан.
2. Ежегодный автопробег по Прикаспийским странам по маршруту: Санкт-Петербург-Баку-Астара-Решт-Тегеран-Туркменбашы-Актау-Астрахань Саратов-Пенза-Саранск-Рязань-Москва--Тверь-Великий-Новгород-Гатчина-Санкт-Петербург.
3. Ежегодный автопробег по Евразийским республикам и областям России по маршруту: Санкт-Петербург-Тверь-Москва –Нижний-Новгород, Казань- Уфа-Челябинск-Омск-Новосибирск-Бийск-Горно-Алтайск

### Цели и задачи проекта:

1. Знакомство Российских и Турецких участников автопробега с культурным наследием, обычаями, традициями, гостеприимством стран соседей России.
2. Встречи и обмен опытом между Российскими автоклубами.
3. Организация совместных соревнований между Российскими и автоклубами стран участников автопробега на кубки и памятные ценные призы, в том числе и от журнала «Полный привод 4x4».
4. Встречи с Русскими и Тюркскими общинами.

Старт автопробега будет проходить в Санкт-Петербурге после пресс-конференции, по маршруту следования к колонне будут присоединяться участники из Москвы, Воронежа, Ростова-на-Дону и других городов России, а также стран по маршрутам автопробега.

Участников проекта в путешествии будут сопровождать сопровождают кинооператор и журналисты из разных СМИ.

О ходе путешествия ежегодно будет сниматься снимается полномасштабный фильм, который раздается участникам автопробега.

Продолжительность экспедиции 28 день.

### Инициатор проекта Фонд СТС.

**Организатор проекта** -Автомобильный спортивно технический экспедиционный клуб «Навигатор».



## 5.16. Детский миротворческий лагерь «Горизонт» пос. Лемболово, Ленобласть, РФ

### Актуальность проекта



Руководитель проекта  
Генеральный директор  
ДОЛ «Горизонт»  
Сухолапова  
Надежда Михайловна

В советский период в Ленинградской области работало около 400 детских оздоровительных лагерей (ДОЛ) из которых в настоящее время работают 84.

Во Всеволожском районе в поселке Лемболово Ленинградской области в одном из живописнейших уголков Карельского перешейка, вокруг Лемболовского озера работали 16 ДОЛ из которых 15 сейчас не функционируют. Работает только Детский оздоровительный лагерь «Горизонт» – стратегический партнер Смольного университета. В постсоветское время лагерь ни на один год не останавливал свою работу, причем круглогодично. Лагерю неоднократно в

результате смотра конкурса присваивалось звание «Лагерь – мастер-класс».

Месторасположения этих лагерей обладает удивительным микроклиматом и может быть использован для организации развивающего отдыха, оздоровления и лечения детей из России и СНГ в возрасте от 12 до 17 лет во время летних и зимних каникул.

ИНОК «Смольный университет» и ДОЛ «Горизонт» выступают с инициативой создания на базе этих лагерей у Лемболовского озера Российско-турецкого детского оздоровительного лагеря под общим названием «Северный Артек», где одновременно смогут отдохнуть более 2000 детей за смену.

Проект весьма актуален для отдыха детей из России, Турции и стран СНГ, так как отдых летних в миротворческих лагерях, участие в играх, тренингах и семинарах даст ребятам из «горячих точек» возможность лучше узнать культуру и обычаи народов России, приобрести новых друзей и поправить свое здоровье.

### Цель проекта

Миротворческое образование и формирование этико-экологических и этнокультурных ценностей среди детей и молодежи из России, Турции и стран СНГ.

### Задачи проекта

- разработка и осуществление образовательных программ с целью этико-экологического и этнокультурного воспитания детей и подростков.
- разработка и осуществление образовательных программ с целью обучения русскому языку детей и юношей из России, Турции и стран СНГ.
- создание детского образовательно - туристического комплекса для обучения детей и подростков русскому языку, а также знакомству с русской культурой и историей.

организация круглогодичного оздоровительного развивающего отдыха детей и подростков из «горячих» зон. в рамках программ, поддерживаемых Детским Фондом ООН

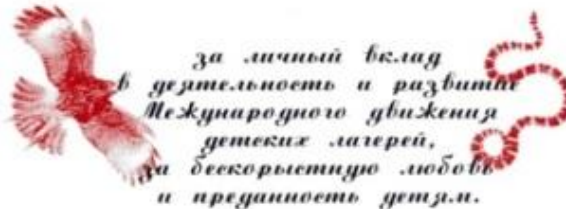
### Дальнейшее развитие проекта

Для создания условий для семейного отдыха предусматривается строительство на территории лагеря одного 3-х этажного корпуса и 10 коттеджей для семейного отдыха.

Предполагаемый срок реализации проекта – 2021-2025гг.



*Международно сдружење латерей  
благодарит  
ГЕЈДАРА МАМЕДОВИЧА  
ИМАНОВА*



*за лични вклад  
у делатност и развој  
Международног движења  
детских латерей,  
за бескористну любов  
и преданост деци.*

Президент  
Международног  
сдружења  
латерей

Джек Парс



## 5.17. Турецко-Российский Межвузовский молодежный центр в г. Фамагуста, ТРСК

Целями создания Международного Молодежного Центра (ММЦ) в студенческом городе Фамагуста является:

- гармонизации межэтнических отношений, укрепления доверия, взаимопонимания, дружбы и стабильности между Российским тюркским и исламским миром;
- привлечение молодежи из стран Азии и Африки, обучающихся в университетах Северного Кипра к изучению истории, культуры и русского языка;
- обеспечение диалога между лидерами молодежных организаций разных национальностей и вероисповедания;
- содействие набору студентов для обучения в российских вузах.

**Entertainment, culture and art center**

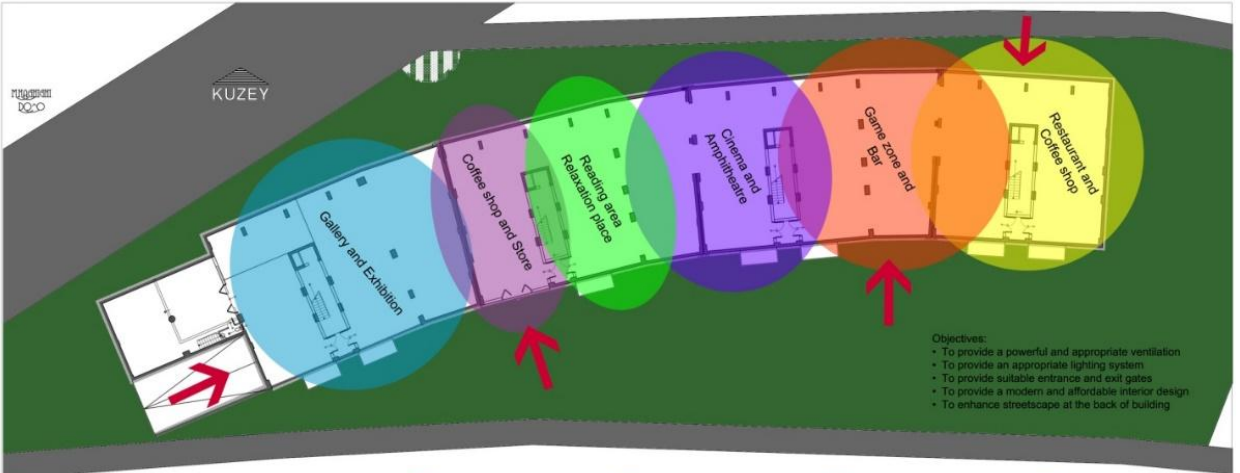
**Aim of the project :**  
An attractive, comfortable and vibrant mixed use place, which encourage people (specially students) to do different activities, and gives various services.

**Strengths and Opportunities:**

- Large area
- Easy access according to the university gate
- Short distance to the university gates
- Short distance to the university college
- Short distance to the library
- Short distance to the parking court of university
- Close to the Tuks
- Being at the academic atmosphere
- Safety and security
- Appropriate street facilities in front of the building

**Weakness:**

- Being at the basement of the building
- Inappropriate access after 9 PM
- Large distance to the city center
- Low traffic after office hours
- Lack of night life
- Inappropriate street facilities at the back of building

**Objectives:**

- To provide a powerful and appropriate ventilation
- To provide an appropriate lighting system
- To provide suitable entrance and exit gates
- To provide a modern and affordable interior design
- To enhance streetscape at the back of building



## 5.18. Турецко-Российский Молодежный Форум, Провинция Мерсин, Турция

Международный форум создается в Провинции Мерсин (Турецкая республика) совместным решением Губернатора Санкт-Петербурга и Главы г. Мерсин, с целью создания условий для молодежи совместить отдых с получением дополнительного образования, расширения контактов, реализации проектов, проведения дискуссий, развитие личных качеств, экологического патриотического воспитания. В летнем периоде предлагается отдыхать и обучаться молодым людям 17-30 лет, в зимнее время – школьникам, по спецпрограммам. К участию в МФ допускаются все молодые люди, кто подаст заявку и пройдет конкурсный отбор.

Для участия в конкурсном отборе молодые люди представляют в адрес Руководства заявку по установленной форме. В ней они указывают, в каком из направлений Форума намерены принять участие и прикладывают тезисы своих докладов, если таковые намерены сделать, а также личные просьбы и пожелания. По результатам конкурсов молодым людям могут быть предложены направления учебы и работы, при участии деловых и научных кругов обеих стран. По результатам конкурсов ряду претендентов могут выделяться бонусы правительствами РФ и ТР (бесплатные путевки, отбор для учебы в университетах, гранты на обучение за рубежом и т.д.)

Обучение в летнем периоде будет производиться самими молодыми людьми по принципу взаимообогащения знаниями и культурами, по Программе, утвержденной Руководством. Предполагаются также встречи с учеными, деловыми кругами, политическими деятелями заинтересованных стран в форме лекций, общения, дискуссий, обмена мнениями.

Направлениями учебы могут быть: общественные науки, религия, культурные обмены, музыкальные и театральные постановки, новые технологии, спорт, туризм, альпинизм, журналистика, танцевально-анимационная, волонтерство и др.

Перечень может быть расширен по заявкам молодых людей и после утверждении их Руководством. "Рабочими" языками Форума предполагается иметь турецкий, русский, английский.

Для школьников обучение по общеобразовательным программам, с начальной специализацией, по направлениям: морское дело, музыка, сельское хозяйство, спорт, компьютерные технологии, кулинарное искусство, общественные науки, танцевально-анимационные и др.

Перечень их также может быть расширен.

В состав стационарного кампуса Форума предусматривается: мужское и женское общежитие, стадион, теннисный корт, компьютерный зал, клуб, бассейн, классные помещения (примерно 40 классов по 25 человек), клуб, конференц-зал, столовая.

Руководство, преподавательский состав, обслуживающий персонал размещаются в отдельном корпусе на 100-150 чел.

Вся жизнь в лагере (форуме) регламентируется Распорядком дня и Расписанием мероприятий. Целесообразно, особенно для иностранных студентов, организация ознакомительных поездок по Турции. Размещение кампуса Форума предполагается на юго-восточном регионе Провинции Мерсин Турецкой республики.

Калькуляция оплаты обучения и проживания будет произведена дополнительно. Должны быть предусмотрены варианты бесплатного обучения малообеспеченных студентов и школьников, по их или родителей заявке, по квоте, выделенной Правительствами Турции, России и других стран.

## 5.19. Российско-турецкая Академия Киберспорта

За последние годы киберспорт стал настоящей спортивной индустрией, в которой крутятся огромные суммы денег, а призовые в киберспортивных турнирах уже давно превысили суммы, которые получают участники в традиционных видах спорта.

По некоторым данным, за все время проведения крупнейших киберспортивных соревнований (а это чуть более десяти лет) по сегодняшний день, в основных киберспортивных дисциплинах было разыграно около 500 млн. долларов.

Россия первой в мире признала киберспорт официальным видом спорта — еще в 2001 году. Потом решение отменили, но в 2016-м вернули киберспорт в нужный реестр — теперь соревновательные видеоигры официально такой же общенациональный вид спорта, как хоккей или футбол. Есть даже разряды — можно стать к. м. с. или получить спортивную стипендию в университете. Впрочем, в индустрии и без этого крутились большие деньги. Взрывной рост профессионального киберспорта в России начался в 2011 году — после того, как русскоязычная команда Natus Vincere (украинцы, россияне и один гражданин Эстонии) выиграла первый в истории чемпионат мира по игре Dota 2, заработав \$250 тыс.

Хуже обстоят дела с киберспортом в странах СНГ. По сути, здесь только начинается одна из самых быстроразвивающихся спортивных индустрий в мире, куда инвестируются десятки, а то и сотни миллионов долларов. В этих странах пока нет известных в мире профессиональных киберспортивных команды, количество киберспортивных турниров, проводимых в течении года, можно подсчитать на пальцах одной руки. Причем они имеют либо минимальные призовые фонды, либо вовсе не имеют. Немногочисленные киберспортсмены вынуждены искать счастья в зарубежных клубах. Пока это единственный способ пробиться на вершины мирового киберспорта.



Фондом СТС предусматривается создание Центров киберспорта в гг. Санкт-Петербург (Россия), Баку (Азербайджан), Мерсин (Турция), Искеле (Северный Кипр)



## 5.20. Турецко–Российская Детская Академия наук

**Детская Академия наук** – Научно-образовательный и спортивно-развлекательный центр создается как частно–государственное некоммерческое партнерство. При центре создается научный совет, который будет консультировать и давать оценку содержания программы центра.

### **Аналоги центра:**

- Город детства в Париже [www.cite-sciences.fr](http://www.cite-sciences.fr)
- Музей Эврика в Финляндии. <http://www.heureka.fi>
- Лабиринтум. Интерактивный музей занимательной науки. [labirint-um.ru](http://labirint-um.ru)копия
- Умникум в Санкт-Петербурге [www.umnikum.com](http://www.umnikum.com)

### **Месторасположение**

Центр ДНПСЦ располагается рядом с площадью Калинина в Калининском районе Санкт–Петербурга. В 2018 году на этой площади будет построена станция Метро «Калининская»

### **Цель проекта:**

Поднятие престижа науки, пропаганда научного подхода и повышение интереса общественности к научным и технологическим достижениям.

Деятельность центра направлена на развитие детей, раскрытие их талантов, творческих способностей. Здесь детям будут предоставлены все возможности реализоваться на практических образовательных и творческих мероприятиях

Научный центр «Эврика» в Вантаа (городе-спутнике Хельсинки) - это комплекс познавательных развлечений, аттракционов и обучающих экспонатов для посетителей всех возрастов. Это настоящее Эльдorado для любителей техники, химических опытов и математических задач.

Представьте себе, вы можете прикоснуться к достижениям науки, погрузиться в другую реальность.

### **Состав центра**

- научно-исследовательский центр
- выставочные залы с интерактивными экспонатами,
- научный театр,
- кинозал
- спортивный комплекс

### **Задачи центра**

• Наглядное интерактивное обучение детей, молодежи и взрослых разнообразным творческим, техническим и гуманитарным наукам

- Проведение учебных экскурсий по Санкт–Петербургу,
- Организация выездных представлений, выставок и публичных лекций.
- Создание учебных материалов,
- Сотрудничество с научными и учебными учреждениями,
- Сотрудничество с международными и музеями в других странах

### **Здание**

Здание ДНПСЦ располагается в Калининском районе, по адресу Полюстровский пр.59., на территории Холдинговой компании «Электрокерамика». Корпус здания Литер А где планируется размещение центра состоит из нескольких пристроенных друг другу зданий, расположенных на нескольких этажах.

## ГЛАВА VI. «ТУРЕЦКИЙ ДОМ» В САНКТ-ПЕТЕРБУРГЕ

### 6.1. Турецкий деловой центр «Северо-Запад»

Санкт-Петербург и Северо-Западный Федеральный Округ России (СЗФО Северо-Запад) обладают большим потенциалом сотрудничества в сфере экономического и инвестиционного, научно-образовательного, культурного, сотрудничества и торговли с Турецкой республикой.

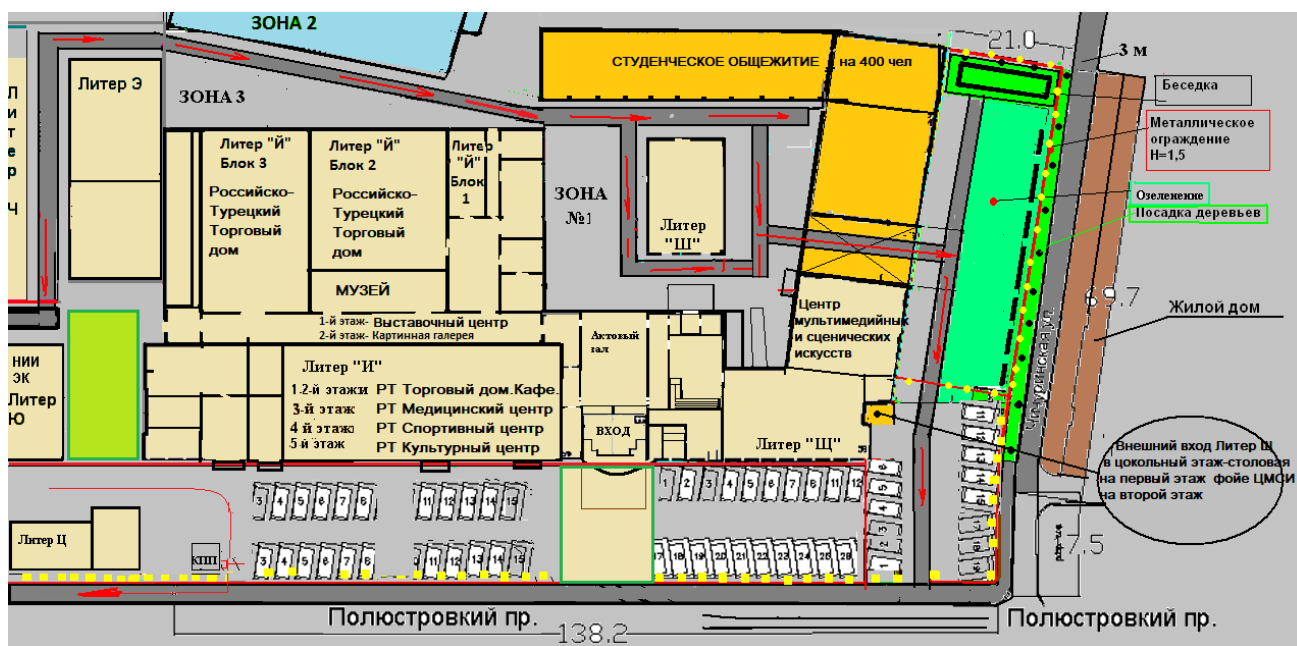
С целью наращивания взаимного товарооборота Фондом СТС принято решение об открытии Российско-Турецкого делового центра «Северо-запад» (-далее «РТД центр «Северо-Запад»»). на базе представленных стратегическим Партнером Фонда ООО Холдинговая компания. На первоначальном этапе российские бизнесмены займутся наращиванием объемов двусторонней торговли и расширением инвестиционных, научно-образовательных и культурных связей. турецкие бизнесмены представят продукцию легкой, текстильной пищевой и сельскохозяйственной промышленности. Планируется, что «РТД центр «Северо-Запад»» также будет способствовать устранению барьеров и улучшению условий ведения бизнеса.

Россия и Турция имеют далеко не полностью раскрытый значительный потенциал экономических отношений» Открытие «РТД центр «Северо-Запад»» поможет расширить ассортимент продукции из России в Турцию и наоборот.

РТД центр «Северо-запад» в Санкт-Петербурге будет выступать в качестве диалоговой площадки для деловых кругов двух стран, организации презентаций товаров и услуг, выставок, бизнес-встреч. Также готовы помогать турецким партнерам в изучении спроса и предложения на их товары на российском рынке, в проверке рейтинговых оценок юридических лиц, компаний, заключении контрактов».

Стоит отметить, что в Турции не так широко представлена продукция, производимая на Северо-западном округе, хотя здесь производятся качественные товары. Кроме того, представители РТД центра готовы оказывать содействие и информационное консультирование турецких предприятий по деловому климату и инвестиционным проектам в Северо-западном Федеральном округе России.

РТД центр может также вести работу по формированию предложений и рекомендаций для устранения торговых барьеров, и улучшения условий ведения бизнеса в двух странах. по мере расширения своей деятельности «РТД центра «Северо-запад»» будет способствовать и поддерживать реализацию двусторонних проектов в сфере науки, образования, культуры, искусства, туризма, молодежи и спорта между Турецкой республикой и Северо-западными областями России.



Турецкий деловой центр в Санкт-Петербурге создается как модельная площадка с последующим трансфером в другие регионы Российской Федерации

## 6.2. Проект Турецкого Дома в Санкт-Петербурге

1. Турецкий Бизнес центр. Приложение 9.1.
2. Турецкий Торгово-выставочный центр. Приложение 9.2.
3. Турецкий Культурный центр. Приложение 9.3.
4. Турецкий Медицинский центр. Приложение 9.4.
5. Турецкий Спорт центр. Приложение 9.5.
6. Турецкий Центр Национальной кухни. Приложение 9.6.
7. Российский – Турецкий студгородок. Приложение 9.7.
8. Российский – Турецкий проект «Новая Ладога» Ленинградская область,



**Общий вид здания ИНОК «Смольный университет»**



Поэтажные планы зданий Турецкого торгового дома приведены в Приложении

## ГЛАВА VII. «РОССИЙСКИЙ ДОМ» в г. МЕРСИН (ТУРЦИЯ)



### Руководитель проекта Таир Таиров

Родился 29.03.1959г.

Место работы: Санкт-Петербургский филиал Росатома СІСЕ&Т (Центральный институт непрерывного образования и обучения). 197348, Санкт-Петербург, Аэродромная ул., 4

Руководящая должность: Советник проректора Санкт-Петербургского филиала

Научная степень: Доктор наук (Ядерная инженерия)

Публикации: 58 научных работ, в том числе 17 статей в рецензируемых научных журналах и публикации, 28 публикаций в других журналах, 2 комплекта программных

документов, депонировано в отраслевой Фонд алгоритмов и программ 6 докладов, сдачи на хранение исследований 5 электронных пособий

Общественная и экспертная деятельность: Член Совета ректоров Санкт-Петербурга, Председатель Правления Санкт-Петербургского регионального отделения Межрегиональной общественной организации «Лига преподавателей высшего образования»; Член Комитета ветеранов особого риска; Член Бюро научно-технического совета РОС РАО, член комитета по образованию СРО атомной промышленности.

Контакты:

TNTairov@rosatom-cipk.spb.ru; моб.тел+7 (921) 326-25-09

Contacts: [TNTairov@rosatom-cipk.spb.ru](mailto:TNTairov@rosatom-cipk.spb.ru)

### 7.1. Российский деловой центр в г. Мерсин (Турецкая Республика)

Провинция Мерсин Турецкой республики представляет огромный интерес для Российских инвесторов с целью реализации Россией совместно с Турцией крупномасштабных геополитических, экономических, культурных, туристических, аграрных, научных и образовательных проектов.

Есть все основания считать этот регион наиболее перспективным для Российских инвестиций в ближайшие десятилетия.

Фондом СТС предлагается создать в Провинции Мерсин:

1. Российский деловой центр в составе
  - Центр аксиологических исследований
  - Российский Бизнес центр
  - Российскую Академию дополнительного образования
2. Туристический кластер «Жемчужина Средиземноморья»
3. Турецко-Российский «ЭТНОМИР»
4. Турецко-Российский Молодежный Форум
5. Российский культурный центр пос. Гюльнар.
6. Турецко-Российский Межвузовский молодежный центр (г. Фамагуста, Северный Кипр)
7. Турецко-Российский Колледж «Саламис» (г. Искеле, Северный Кипр)

## 7.2. Российско-Турецкий туристический кластер «Жемчужина Средиземноморья» (Провинция Мерсин, Турецкая республика)

Мерсин — город, расположенный на юго-восточном побережье Турции (Мерсинский залив), в котором проживает около 1 765 800 жителей. Административный центр ила (области) Мерсин. Город известен своими прибрежными бульварами с пальмами, парками, отелями европейского типа, торговыми центрами и зоной свободной торговли.

Мерсин является одним из важнейших портов Турции (порт Мерсин — тур. Mersin Limanı) — более 23 пирсов и доков образуют порт площадью 786 000 м<sup>2</sup> с пропускной способностью более 3800 судов. Порт Мерсин позволяет осуществлять морское сообщение с более чем 100 международными портами. Эти численные показатели делают Мерсин не только важнейшим, но и крупнейшим портом страны являющийся важным звеном в торговых отношениях Турции со множеством стран мира.

В городе развиты рыболовная, нефтяная, пищевая и текстильная промышленность.

В 310 км от города совместно с Россией в 2018 году начато сооружение АЭС Аккую для обеспечения электроснабжением Турции и ближайших стран [10]. Ввод АЭС в эксплуатацию намечен на 2023 год [11].

Мерсин является одним из самых молодых курортов страны и входит в список старейших городов мира — это не раскрученная часть Турции, где сохранился тот восточный колорит, который многие ищут. Это замки на воде, красивая природа и чистейшее средиземное море. За эти достоинства турки наградили Мерсин пафосным титулом: «Akdeniz İncisi» — жемчужина средиземноморья.

Нынешний Мерсин — это процветающий и богатый портовый город, который постепенно превращается в курорт. Правда, выбор отелей в городе невелик из-за недостатка места под застройку, поэтому большинство гостиниц расположено в поселках по обе стороны от Мерсина.

Ближайший к курорту аэропорт называется Шакирпаша. Он находится в 70 км на северо-восток от Мерсина в городе Адана. Прямые рейсы из России туда не летают, зато до него можно дешево добраться с пересадкой через Стамбул. В настоящее время идет строительство собственного международного аэропорта под названием Чукурова.

Мерсин очень популярен у туристов по следующим причинам:

- прекрасный климат, который позволяет максимально продлить туристический сезон;
- высокий уровень туристической инфраструктуры. В городе есть дорогие отели, шоппинг-молы, развлекательные объекты, а также существует большой рынок частного жилья (преимущественно в новостройках);
- близость Кипра, Сирии, Израиля, Египта;
- местный порт принимает круизные суда со всего мира;
- обилие исторических достопримечательностей в округе;
- хорошие песчаные пляжи;
- доброжелательное и гостеприимное население;
- очень дешевые овощи и фрукты.



#### 7.4. Турецко-Российский Молодежный Форум. (Провинция Мерсин, Турция)

Международный форум создается в Провинции Мерсин (Турецкая республика) совместным решением Губернатора Санкт-Петербурга и Главы г. Мерсин, с целью создания условий для молодежи совместить отдых с получением дополнительного образования, расширения контактов, реализации проектов, проведения дискуссий, развитие личных качеств, экологического патриотического воспитания. В летнем периоде предлагается отдыхать и обучаться молодым людям 17-30 лет, в зимнее время - школьникам, по спецпрограммам. К участию в МФ допускаются все молодые люди, кто подаст заявку и пройдет конкурсный отбор.

Для участия в конкурсном отборе молодые люди представляют в адрес Руководства заявку по установленной форме. В ней они указывают, в каком из направлений Форума намерены принять участие и прикладывают тезисы своих докладов, если таковые намерены сделать, а также личные просьбы и пожелания. По результатам конкурсов молодым людям могут быть предложены направления учебы и работы, при участии деловых и научных кругов обеих стран. По результатам конкурсов ряду претендентов могут выделяться бонусы правительствами РФ и ТР (бесплатные путевки, отбор для учебы в университетах, гранты на обучение за рубежом и т.д.)

Обучение в летнем периоде будет производиться самими молодыми людьми по принципу взаимообогащения знаниями и культурами, по Программе, утвержденной Руководством. Предполагаются также встречи с учеными, деловыми кругами, политическими деятелями заинтересованных стран в форме лекций, общения, дискуссий, обмена мнениями.

Направлениями учебы могут быть: общественные науки, религия, культурные обмены, музыкальные и театральные постановки, новые технологии, спорт, туризм, альпинизм, журналистика, танцевально-анимационная, волонтерство и др.

Перечень может быть расширен по заявкам молодых людей и после утверждении их Руководством. "Рабочими" языками Форума предполагается иметь турецкий, русский, английский.

Для школьников обучение по общеобразовательным программам, с начальной специализацией, по направлениям: морское дело, музыка, сельское хозяйство, спорт, компьютерные технологии, кулинарное искусство, общественные науки, танцевально-анимационные и др. Перечень их также может быть расширен.

В состав стационарного кампуса Форума предусматривается: мужское и женское общежитие, стадион, теннисный корт, компьютерный зал, клуб, бассейн, классные помещения (примерно 40 классов по 25 человек), клуб, конференц-зал, столовая.

Руководство, преподавательский состав, обслуживающий персонал размещаются в отдельном корпусе на 100-150 чел.

Вся жизнь в лагере (форуме) регламентируется Распорядком дня и Расписанием мероприятий. Целесообразно, особенно для иностранных студентов, организация ознакомительных поездок по Турции. Размещение кампуса Форума предполагается на юго-восточном регионе Провинции Мерсин Турецкой республики.

Калькуляция оплаты обучения и проживания будет произведена дополнительно. Должны быть предусмотрены варианты бесплатного обучения малообеспеченных студентов и школьников, по их или родителей заявке, по квоте, выделенной Правительствами Турции, России и других стран.

## 7.5. Турецко-Российский Межвузовский молодежный центр в г. Фамагуста, Северный Кипр

Целями создания Международного Молодежного Центра (ММЦ) в студенческом городе Фамагуста является:

- гармонизации межэтнических отношений, укрепления доверия, взаимопонимания, дружбы и стабильности между Российским, турецким и исламским миром;
- привлечение молодежи из стран Азии и Африки, обучающихся в университетах Северного Кипра к изучению истории, культуры и русского языка;
- обеспечение диалога между лидерами молодёжных организаций разных национальностей и вероисповедания;
- содействие набору студентов для обучения в российских вузах.

### Entertainment, culture and art center




**Aim of the project :**  
An attractive, comfortable and vibrant mixed use place, which encourage people (specially students) to do different activities, and gives various services.

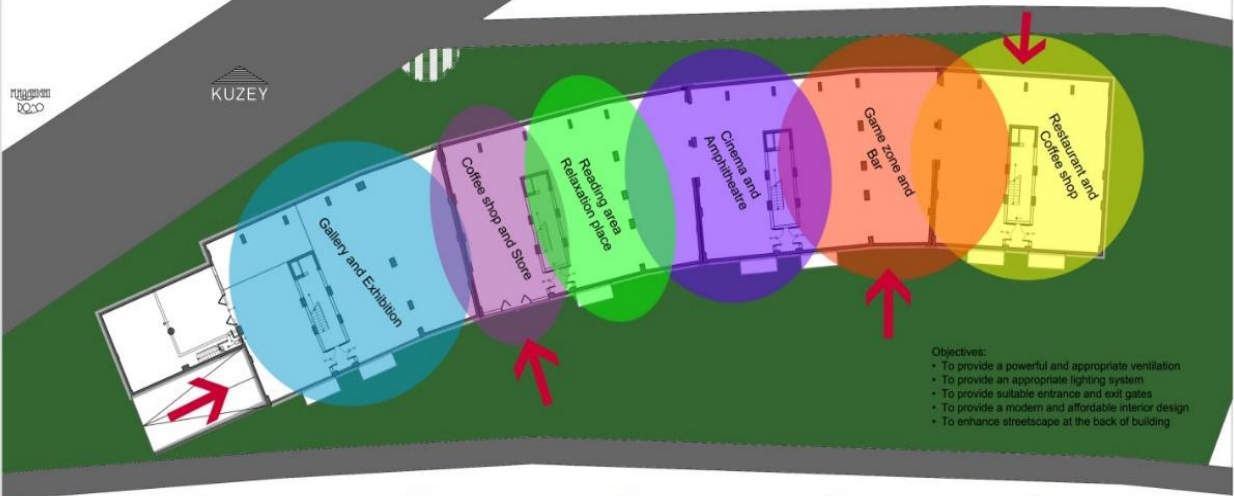
**Strength and Opportunities:**

- Large area
- Easy access according to the university scale
- Short distance to the university gates
- Short distance to the university college
- Short distance to the library
- Short distance to the playing court of university
- Close to the beach
- Being at the academic atmosphere
- Safety and security
- Appropriate street facilities in front of the building

**Weakness:**

- Being at the basement of the building
- Inappropriate access after 9 PM
- Large distance to the city center
- Low traffic after office hours
- Lack of night life
- Inappropriate street facilities at the back of building









**Objectives:**

- To provide a powerful and appropriate ventilation
- To provide an appropriate lighting system
- To provide suitable entrance and exit gates
- To provide a modern and affordable interior design
- To enhance streetscape at the back of building


**Gallery and Exhibition**




**Coffee shop and Store**




**Reading area Relaxation place**




**Cinema and Amphitheatre**



**Game zone and Bar**



**Restaurant and Coffee shop**





## ГЛАВА V111. РОССИЯ ЕВРАЗИЙСКАЯ ЦИВИЛИЗАЦИЯ.

*Россия есть Евразия, третий, средний материк, это особый исторический и этнографический мир. Эпоха господства запада должна смениться временем лидерства Евразии*  
**Н.А.Бердяев**

Центральной идеей Евразийства является то, что русская цивилизация принадлежит не к европейской или азиатской категориям, или цивилизациям, а к геополитической концепции Евразии.

**К** сожалению, в работах евразийцев, как основателей, так и современных недостаточно проработана тема с религиозными взаимоотношениями внутри России.

В евразийском движении присутствовали или сотрудничали признанные богословы, которые писали яркие тексты по истории Православия. Однако остальным религиям уделялось незначительное внимание. Особенно это касается Ислама, так как в евразийских программных документах и статьях, практически нет места этой авраамической традиции.

Интерес к идеям евразийства, проявившийся после распада Советского Союза и в условиях общей геополитической нестабильности, не привел к каким-либо новым серьезным теоретическим изысканиям. Перенести евразийские идеи 20-х гг. XX в. на ситуацию конца века и начала нового века довольно сложно. Для этого нужны глубокие научные исследования. Идеи евразийцев без их понимания и осмысления были использованы политиками самых различных направлений, от либералов до демократов, ради реализации своих узких партийных задач.

Российским ученым предстоит серьезная работа разработке современной теории Российской евразийской цивилизации, отвечающей реалиям 21 века.

Нынешняя ситуация требует создания научно и исторически выверенных теорий развития страны как органической, свободной, суверенной и стратегически значимой составляющей тюркского и исламского мира.

Факторами, определившими самобытность культурно-исторического пути России, являются:

- природно-климатический;
- геополитический;
- этнический;
- хозяйственная деятельность;
- религиозно-конфессиональный;
- характер власти и социальная организация общества;
- заимствования, культурные влияния в истории России.

По-нашему мнению, последовательное собирание Россией стран Евразийского пространства приведет к образованию нового полюса устойчивого развития, утверждению модели многополярной глобализации, реализуемой не вопреки, а благодаря культурному многообразию человечества.

Интеграция России, Турции и мусульманских стран Большой Евразии, обладающих ключевым геостратегическим положением в Евразии, способна изменить расстановку сил в мире, обернуться формированием качественно новой геополитической ситуации.

Для поддержки интеграционных процессов вплоть до образования Союзного государства России и Турции есть ряд оснований.

Во-первых, Россия сама является славяно-тюркской цивилизацией. Тюрки и славяне строили совместно единое великое цивилизационное пространство. Исторически и фактически ее населяют очень близкие по духовным, культурным, нравственным и религиозным ценностям народы (Татарстан, Башкортостан, Якутия, Северный и Южный Кавказ и так далее). В стране накоплен огромный опыт многовекового совместного проживания славянских и тюркских народов.

Большинство соседей России — славяне и тюрки. Славянский и тюркский мир — это сегодня почти 500 миллионов человек и одна пятая часть суши мира. Евразийский союз в составе России, Белоруссии, Казахстана, Киргизии (в будущем Узбекистана, Туркменистана, Азербайджана), по сути, и есть славяно-тюркский мир.

Во-вторых, Русский и Тюркский мир хорошо понимают, что англо-саксонский мир никогда не откажется от принципа «разделяй и властвуй», и пока он обладает научно-техническим, интеллектуальным преимуществом и военной силой, он будет навязывать остальному миру такой порядок, при котором каждая страна должна подчиниться и работать на «золотой миллиард». С этой целью были организованы «цветные революции» в Грузии, Сербии, странах восточной Европы, а также «арабская весна» в Тунисе, Ливии и Египте. С этой же целью были организованы военные вторжения в Югославию, Афганистан, Ирак и Сирию. В результате экономическая и социальная среда в указанных странах были разрушены, что в свою очередь вызвала беспрецедентную волну беженцев в Европу.

В-третьих, политическое руководство Турции понимает, что в Евросоюзе ему дороги нет и поэтому сохраняя, постоянно улучшая и развивая добрососедские отношения со всеми приграничными государствами, Турции надо идти в сторону Евразийского экономического союза и стать его полноправным членом.

Россия как один из мощнейших в военном отношении государств мира может взять на себя ответственность за судьбу и претендовать на роль гаранта безопасности всего тюрко-славянского мира и создаваемого им Евразийского союза.

Российская цивилизация сегодня – активный действующий субъект тюркского и исламского мира, его органическая свободная часть. Однако, приходится признать, что самосознание Российского общества, российское цивилизационное самосознание, самосознание элит страны явно отстает от действительного положения дел.

В связи с этим, надо понимать, что как вне России, так и внутри, есть мощные противники сближения наших стран, желающие видеть их конкурентами. Именно сегодня у нас есть уникальный шанс осуществить стратегию объединения усилий, и мы не должны его упустить.

**В нашей Концепции Российское евразийство рассматривается точки зрения раскрытия новых возможностей для создания Великой великой славяно-тюркской цивилизации, способной сберечь суверенитет и культурные традиции стран и народов Евразийского православно-мусульманской пространства от угрозы быть колонизированными «большими соседями» как с Запада так и Востока.**

Единственная альтернатива для России и Турции – это создание Большого Евразийского союза, где великие державы Россия и Турция, русский мир и тюркский мир возьмут на себя функции государств гарантов безопасности и устойчивого развития стран Большой Евразии.

Военная мощь и экономический потенциал, а также сложившаяся к настоящему времени геополитическая ситуация в мире определяет **совместную и консолидирующую** роль России и Турции в Евразийском пространстве.

По нашему мнению, Россия и Турция как страны с огромными природными ресурсами, мощным военно-техническим потенциалом могут быть двух ядерным центром этой цивилизации.

Создание Большой Евразийской цивилизации, не может быть осуществлена без Большой идеи жизнеустройства народов разных культур и конфессий на нашей планете. Такая идея родилась в России на базе учения академика Вернадского В. И. о ноосфере может стать ценностным основанием возрождения России и евразийской цивилизации в 21 веке.

Идеи выдающегося русского ученого и мыслителя академика В. И. Вернадского (1863-1945) всегда привлекали внимание не только специалистов-геохимиков, но также экологов и философов. Однако, как часто бывает, научный гений намного опередил эпоху. Лишь спустя более полувека учение Вернадского о биосфере и ноосфере стало по-настоящему актуальным, позволяя решать не только практические, но и мировоззренческие задачи, стоящие перед современным человечеством.

Учение академика Вернадского В. И. о ноосфере может стать ценностным основанием возрождения России и «скрепом» со странами Евразийской цивилизации.

***Разработчики Концепции МОД «СТС» предлагают Валдайскому Клубу рассмотреть и рекомендовать российскому обществу принять учение академика В.И. Вернадского о ноосфере, как базовое ценностное основание социально-консервативной политики Российского государства, а «Евразийский ноосферный патриотизм» как идеологию и политический ресурс России в деле строительства БОЛЬШОЙ ЕВРАЗИЙСКОЙ НООСФЕРНОЙ ЦИВИЛИЗАЦИИ –ЦИВИЛИЗАЦИИ БУДУЩЕГО.***

***Россия, Турция и страны Евразийского исламского мира, с более чем миллиардным населением, это очень большая возможность установления справедливого мира на планете Земля. Наличие такой возможности дает основание России и Турции, без оглядки, создавать новые (может быть, самые невероятные) партнерства, союзы, и находить интересы во всех других регионах мира.***

Фонд СТС намерен осенью 2021 года провести «Тюркский Форум Санкт-Петербурга» с вовлечением российских, турецкий и азербайджанских общественных и деловых кругов.

Для продвижения концепции создания Большой Евразийской цивилизации Фонд СТС предложено создать Международное общественное движение «Славяно-Тюркская Синергия» (-далее МОД СТС) в Москве.

В 2020 году исполнилось ровно 100 лет с момента установления дипломатических отношений РСФСР и Турецкой Республики. В связи со столь важной датой Фонд СТС выступил с инициативой проекта «Россия и Турция в 21 веке: созидание общего Славяно-Тюркского Дома, предполагающего серию общественных, научных, культурных мероприятий, призванных стать действенной гуманитарной площадкой для формирования общей ценностной платформы развития России и Турции 21 веке.

## ГЛАВА 1X. НООСФЕРНАЯ РОССИЯ.

*Царство моих идей впереди.  
В. И. Вернадский, 1931 год*

В ноябре 2000г. В.В. Путин, выступая на Деловом Саммите Азиатско-Тихоокеанского экономического сотрудничества, подтвердил идею В.И. Вернадского: «Наш соотечественник В.И. Вернадский ещё в начале XX века создал учение об объединяющем человечество пространстве – ноосфере. В нём сочетаются интересы стран и народов, природы и общества, научное знание и государственная политика. именно на фундаменте этого учения фактически строится сегодня концепция устойчивого развития».

Академик Вернадский В.И. О ноосфере.

В 2017 году появился документ «Предупреждение человечеству. Второе уведомление», подписанное 15-ю тысячами ученых из 184 стран мира. В этом «Предупреждении» 15-и тысяч ученых мира по поводу высоких темпов уничтожения природных резервов, необходимых для жизни человечества, за период с 1992 по 2015 годы, фактически прозвучало признание, что процессы первой фазы Глобальной Экологической Катастрофы стремительно развиваются.

Это предупреждение в каком-то смысле повторил первое предупреждение человечеству, прозвучавшее 4700 лет назад, более чем за 2500 лет до рождения Христа, в Древнем Египте, которое сделал мыслитель того времени Имхотеп. Он свое предупреждение оставил в виде письменной надписи на одной из стен пирамиды Хеопса: «Люди погибнут от неумения пользования силами природы и от незнания мира».



В 1938 году В. И. Вернадский высказал пророческую мысль: «Стихийно, как проявление естественного процесса, создание ноосферы в ее полном проявлении будет осуществлено. Рано ли, поздно ли оно станет целью государственной политики и государственного строя».

Вернадский В.И. утверждал, что человечество в ходе своего развития превращается в новую мощную «геологическую силу», своей мыслью и трудом преобразующую лик планеты. Соответственно, оно в целях своего сохранения должно будет взять на себя ответственность за развитие биосферы, превращающейся в ноосферу, а это потребует от него определённой социальной организации и новой, экологической и одновременно гуманистической этики.

*Ноосфера* – это биосфера, наделенная человеческим разумом, биосфера в которой человеческий разум берет на себя ответственность за гармоническое совместное развитие человеческого сообщества и Природы.

Начало XXI века для человечества характеризуется состоянием бифуркации – смены парадигмы цивилизационного развития. Отсутствие перспектив выживания человеческого сообщества в рамках существующей экономической парадигмы является главной причиной необходимости смены *самой парадигмы* цивилизационного развития человечества.

*Ноосферизм* – как новая парадигма мировоззрения человечества, является теоретической базой мировоззренческого переворота, которая и теоретически, и идеологически вооружает человечество для преодоления глубокого кризиса «стихийного бытия» человечества.

В.И. Вернадский писал о «ноосфере» как о состоявшейся реальности, и как о неотвратимом будущем. Биосфера не раз переходила в новое эволюционное состояние...

Это переживаем мы и сейчас, за последние 10—20 тысяч лет, когда человек, выработав в социальной среде научную мысль, создаёт в биосфере новую геологическую силу, в ней не бывалую.

Биосфера перешла или, вернее, переходит в новое эволюционное состояние — в **ноосферу**— перерабатывается научной мыслью социального человека. Мы живем в небывало новую, геологически яркую эпоху. Человек своим трудом и своим сознательным отношением к жизни перерабатывает земную оболочку— геологическую область жизни— биосферу. Он переводит её в новое геологическое состояние; его трудом и сознанием биосфера переходит в **ноосферу**.

**Академик АН СССР Янин А.Л. обобщая учение В.И. Вернадского сформулировал следующие 12 условий ноосферы в будущем:**

1. Заселение человеком всей планеты.
2. Резкое преобразование средств связи и обмена между разными странами.
3. Усиление связей, в том числе политических, между государствами Земли.
4. Преобладание геологической роли человека над другими геологическими процессами, протекающими в биосфере.
5. Расширение границ биосферы и выход в Космос.
6. Открытие новых источников энергии.
7. Равенство людей всех рас и религий.
8. Увеличение роли народных масс в решении вопросов и внутренней политики.
9. Свобода научной мысли и научного искания от давления религиозных, философских и политических построений и создание в общественном и государственном строе условий, благоприятных для свободной научной мысли.
10. Подъём благосостояния трудящихся. Создание реальной возможности не допустить недоедания, голода, нищеты и ослабить влияние болезней.
11. Разумное преобразование первичной природы Земли с целью сделать способной удовлетворять все материальные, эстетические и духовные потребности численно возрастающего населения.
12. Исключение войн из жизни человечества.

**Академик АН СССР и РАН Моисеев Н.Н.**

Основополагающие пункты ноосферного учения по Н. Н. Моисееву могут быть сформулированы следующим образом:

1. Современный человек является активным фактором развития природы и, вместе с тем, источником большей части глобальных проблем.
2. Ядром ноосферного развития выступает единая эколого-экономическая теория развития, базирующаяся на принципах плюрализма и напрямую проистекающая из принципов универсального эволюционизма и законов саморазвития материи.
3. Экологическая стабильность планеты должна быть поставлена превыше всех прочих целей.
4. Нравственный императив имеет своим ядром принцип благожелательности к человеку, уважение его личности и его естественных прав, включая право на благоприятную экологическую обстановку.
5. В современном мире возникли общепланетарные цели, связанные с гармонизацией отношений человека и природы, что свидетельствует, прежде всего, о том, что у человечества появилась общая почва для диалога на основе множественности подходов.

**Александр Иванович Субетто**, основатель и Президент Ноосферной общественной Академии наук (-далее НОАН)– директор Центра Ноосферного Развития Северо-Западного института управления - филиала РАНХ и ГС при Президенте РФ, профессор РГПУ им. А.И. Герцена, почетный профессор НовГУ им. Ярослава Мудрого, профессор МУФО, член Президиума Международного Высшего Ученого Совета, Почетный президент Ноосферной общественной академии наук, вице-президент Петровской академии наук и искусств, председатель Фило-софского Совета Русского Космического Общества, вице-президент Международной академии гармоничного развития человека (ЮНЕСКО), док-тор философских наук, доктор экономических наук, кандидат технических наук, Гранд-доктор философии (Оксфорд), Полный профессор (Оксфорд), Заслуженный деятель науки РФ, Лауреат Премии Правительства РФ, Лауреат Премии и Серебряной медали Н.Д.Кондратьева, Лауреат Премии П.А. Сорокина, Лауреат Золотой Международной медали Махатмы Ганди.

Научная школа А.И.Субетто «Ноосферизм» формировалась на протяжении 45-ти лет с 1970 г. и представлена более чем 1300 научными работами разного уровня, в том числе более чем 460-ю монографиями, книгами, брошюрами. В рамках этой школы подготовлено 11 докторов наук и более 20-ти кандидатов наук.

В 2005 году на базе Смольного института Российской академии образования под руководством А.И. Субетто была создана Ноосферная общественная академия наук.

Основные положения учения о ноосферизме изложены в работе А. И. Субетто Манифесте ноосферного социализма:

1. В конце XX века и начале XXI века возник императив выживаемости как императив перехода России и человечества к единственной модели устойчивого развития, «образ» которой вот уже более 25 лет ищут лучшие умы человечества, – управляемой социоприродной эволюции на базе общественного интеллекта и научно-образовательного общества, которая и есть ноосферное устойчивое развитие».

2. Россия нуждается в инновационном прорыве. Важно осознать, что инновационный прорыв России может быть адекватным только будучи одухотворенным Большой Идеей – идеей, спасающей весь мир от экологической гибели, которой становится Ноосферизм как новый путь развития России и человечества.

3. Стратегический прорыв России – это Ноосферный прорыв. Он требует ноосферного технологического базиса, ноосферной управляемой экономики, возвращения во внутренней политике России высших приоритетов развития науки и образования.

4. Ноосферный взгляд на решение политических экономических, экологических, культурных проблем есть единственный путь консолидации и мобилизации народов Евразийской ойкумены на достижение целей евразийства.

5. Ноосферизм учение о сохранении жизни на планете Земля.

**Академик Национальной академии наук Беларуси Никитенко Петр Георгиевич.**

Доктор экономических наук, профессор, создатель и руководитель Международной инновационной и ноосферной научной школы по устойчивому развитию Беларуси. Он понятие «ноосферная экономика» трактует как разумный природо- и человеко-сберегающий способ общественного воспроизводства природы, человека, товаров, работ и услуг на основе совершенствования системы корпоративных инновационных планетарных производственных отношений

**Даруш Линдон, выдающийся американский экономист, политический деятель, один из сакральных философов США.** Издал книгу «Ноосферная экономика», где в качестве основного вывода. он постулировал, что одним из условий сохранения человечеством социоприродного гомеостаза в эпоху глобальных катастроф является построение ноосферной экономики. Он отмечал, что воззрения В. И. Вернадского приобретают особое значение для национальной и мировой экономики: «они являются

необходимым руководящим принципом для определения насущно необходимых форм общего экономического прогресса, а также указывают на необходимость практической политики по формированию того особенного возвышенного качества морального и интеллектуального развития, от которого полностью зависит, будет ли предоставление материальных преимуществ технического прогресса продолжаться в дальнейшем»

**В Израиле создана Ноосферная партия «Новый мир» с целью изменить жизнь простых людей и эволюционным путем провести реформы в управлении государством Израиль.** Впервые в мире Ноосферная партия приняла участие в парламентских выборах. В рамках развития своей программы, партия "Новый мир" выступает за создание и развитие Международного центра научного сотрудничества Израиля, России и США.

Создание и распространение научных основ ноосферного мировоззрения в России и странах Большой Евразии – одна из задач Ноосферной общественной академии наук и МОД «СТС». Труды Вернадского и сейчас, спустя более пятидесяти лет после его смерти, когда наука сделала колоссальный скачок в своём развитии, продолжают переиздаваться и изучаться.

В условиях Первой фазы экологической катастрофы, наступил глобальный кризис порождённый доминирующим в настоящее время хрематическим мировоззрением и наукой управления хаосом, основанных на ложных спекулятивных мерах и безнравственных ценностях, разобщающих людей и приведших к димензиальной разорванности веры, разума и силы как системы знаний о творце-природе. Хрематическое мировоззрение непригодно к устойчивому развитию в условиях внешних и внутренних угроз. Необходимо ноосферное мировоззрение, гармонизирующее ВЕРУ, РАЗУМ и СИЛУ.

С позиции нашей концепции, в настоящее время важно заявить российскую цивилизационную идею как идею экологическую, укорененную в глубинных ценностях православно-исламского мира. Сегодня многоконфессиональная Россия способна выступать модератором устойчивого развития Большой Евразии, быть его гарантом. Ее многонациональный народ исторически несет традиции соборности - единения в пределе, объемлющего весь людской род на основе всего разнообразия культурной и природной жизни вселенной. Православная и мусульманская Россия сегодня призвана содействовать консолидации Большой Евразии как ноосферного устойчивого развития мира.

*Идеи выдающегося русского ученого и мыслителя академика В. И. Вернадского (1863-1945) всегда привлекали внимание не только специалистов-геохимиков, но также экологов и философов. Однако, как часто бывает, научный гений намного опередил эпоху. Лишь спустя более полувека учение Вернадского о биосфере и ноосфере стало по-настоящему актуальным, позволяя решать не только практические, но и мировоззренческие задачи, стоящие перед современным человечеством. «Единственная стратегия выхода человечества из Экологического Туника Стихийной (на основе метода проб и ошибок, технологий на базе частной собственности) – это переход к управляемой социоприродной эволюции на базе общественного интеллекта и ноосферного научно-образовательного общества. И времени для перехода на стратегию экологического спасения человечества на базе научного управления социоприродной эволюцией, с соблюдением требований законов-ограничений, отражающих действия гомеостатических механизмов Биосферы и планеты Земля, осталось мало: от 10-ти до 30-ти лет. Именно поэтому возрастает ответственность всех «религий мира» в борьбе за решение глобальных экологических проблем, за братство людей и народов, за веротерпимость., за отказ от «принципа богоизбранности одних народов для господства над другими народами», т.е. за отказ от религиозного расизма».*

Мы определяем будущее человеческое общество как ноосферное общество обеспечивающее устойчивое развитие человечества.

Устойчивое развитие – это стратегия партнерства для адекватного ответа на глобальные вызовы, риски и угрозы, когда требуются адекватные идеи, проекты и технологии, подготовленные кадры.

Генеральный секретарь ООН, 2012 г.

«Планета находится в состоянии беспрецедентного кризиса. Нынешняя модель глобального развития нерациональна. Миллиарды человек обречены на жизнь в условиях эндемической нищеты. Нужен новый путь для продвижения вперед...»

**В.И. Вернадский:**

«Мы переживаем не кризис, волнующий слабые души, а величайший перелом мысли Человечества, свершающийся лишь раз в тысячелетии. Мы должны быть счастливы в создании такого будущего»

#### Глобальные вызовы, риски и угрозы



В процессе исторического становления, формирования российской государственности в ипостаси единства, развития национального самосознания народов, населяющих РФ, а также в определении стратегии ее будущего одну из ключевых ролей играет конфессиональный фактор.

С вступлением эпохи Глобальной Экологической Катастрофы у Российского государства и религиозных конфессий возрастает ответственность за экологическое будущее не только России, но и всего человечества.

Среди множества религий, с которыми идентифицируют себя граждане РФ, особым статусом обладают православие и ислам как самые многочисленные и имеющие культуuroобразующее значение в связи, с чем огромную весомость для стабильности



Российского государства, обеспечения его национальной безопасности приобретает плодотворный конструктивный диалог между этими конфессиями.

*Идеи выдающегося русского ученого и мыслителя академика В. И. Вернадского (1863-1945) всегда привлекали внимание не только специалистов-геохимиков, но также экологов и философов. Однако, как часто бывает, научный гений намного опередил эпоху. Лишь спустя более полувека учение Вернадского о биосфере и ноосфере стало по-настоящему актуальным, позволяя решать не только практические, но и мировоззренческие задачи, стоящие перед современным человечеством.*

Вернадский был одним из немногих ученых, который постоянно говорил о нравственной ответственности науки. Он пытался воззвать к человеческому разуму, к тому, что, человек, ты существо, которое было вознесено всем эволюционным процессом на гребень эволюции, ты существо, ответственное за бытие. Первая заповедь Бога –это заповедь об обладании землей. Значит, он дает землю в ответственное хранение, возделывание человеку. Поэтому человек, он отвечает, как бы за землю и отвечает за все бытие, за весь космос, который предстоит его очам.

Вернадский связывал свое религиозное чувство с верой в геологический процесс, биологическую эволюцию, в возможность согласования социальных и природных законов, в коэволюцию природы и общества. Вернадский пишет: «Чувство религиозное и религиозное переживание, когда оно достигает известной высоты, несовместимо ни с каким выражением образного и рационалистического характера».

**Поэтому Православно-исламские диалоги в России, на наш взгляд, должны особое внимание уделять путям достижению справедливого жизнеустройства и единства человечества в деле сохранения природы.**

#### Приложение 1 к главе IV.

Уильям Риппли. Второе предупреждение человечеству

А.И. Субетто, Ответственность религий за экологическое будущее человечества, «Академия Тринитаризма», М., Эл № 77-6567, 19.11.2020

## ГЛАВА X. ПЛАТФОРМА ШЕСТИ



Президент Турции Реджеп Тайип Эрдоган и Президент Азербайджана Ильхам Алиев выступили с инициативой создать на Южном Кавказе шестистороннюю платформу для развития сотрудничества между государствами, в которой бы приняли участие Россия, Турция, Иран, Грузия, Азербайджан и Армения. Идею поддержали Президент России Владимир Путин и Президент Ирана Хасан Роухани.

**Турция, Иран и Россия** в течении нескольких столетий воевали между собой за Южный Кавказ, делили между собой его территорию, создавали вассальные государства, брали дань с их правителей и изменяли культурный код местного населения в начале XX века заключили мировые соглашения и на территории Южного Кавказа возникли три государства: Азербайджан, Армения, Грузия.

Но, к сожалению, мир на Южном Кавказе так и не наступил. Начались межнациональные конфликты и приграничные столкновения между этими странами приведшее в конце восьмидесятых годов к гуманитарной катастрофе и наконец к полномасштабной войне между Азербайджаном Арменией закончившийся подписанием трехстороннего соглашения Президентами Азербайджана России и Премьер-Министром Армении, а также и подписанием Шушинской декларации Президентами Турции и Азербайджана.

Инициаторы Платформы шести предложили создать в регионе Южного Кавказа устойчивое цивилизационное пространство, возведенном не на основе вражды и конкуренции, а на основе кооперации и фундаменте прочных социокультурных связей. Речь идет о создании пространства, где народы, проживающие в данном регионе, могут найти раскрытие своих экономических, культурных и творческих возможностей, проявления своих сильных качеств: духовность, нравственность, жизнестойкость и справедливость.

Шушинская декларация, подписанная Президентами Турции и Азербайджана хотя не указывает участия России в проектах, учитывая, что формат именно двусторонний, но весь ход взаимодействия Баку и Анкары с Москвой подразумевает именно такую логику.

Как показал опыт поствоенного урегулирования, такой "тройной" формат единственно возможный для достижения устойчивого мира и экономического обновления постконфликтных территорий на Южном Кавказе.

Идея создания Платформы Шести (три плюс три) дает развернутое обоснование возможности создания славяно-тюркской, православно-исламской, евразийской цивилизации—**Платформу** одиннадцати, а в будущем **Платформу** двадцати.

Факторами, объединяющими **Россию, Турция, Иран, Азербайджан и Армению, и Грузию** являются общие истоки и нравственные ценности. экономические и геополитические интересы, угрозы экологической катастрофы, демографические проблемы, а также перманентные санкции западных стран.

Есть все основания полагать что развитие этого сотрудничества приведет в недалеком будущем к созданию содружества государств в рамках Евразийского экономического сообщества с участием Турции и Ирана.

**Россия лидер русского мира** самая крупная в мире страна, самодостаточная, с богатейшими материальными ресурсами, обладающая высочайшими достижениями в науке, образовании, культуре, имеющая первый и успешный опыт строительства справедливого социалистического общества, победившая нацизм и фашизм в Европе, поставивший на колени международный терроризм и обладающая уникальным опытом много столетнего успешного совместного проживания народов различных национальностей, культур и конфессий, имеет все основания реализовать **Великую миротворческую миссию** во всем Евразийском пространстве. Россия сама есть славяно-тюркская цивилизация.

**Турция лидер тюркского мира**, страна с выгодным географическим расположением, со стремительно развивающейся экономикой, молодым и пассионарным населением, мощными вооруженными силами, в пространстве славянских и тюркских (православно-исламских) стран, может внести весьма значительный вклад в создание Евразийского славяно-тюркского (православно-исламского) союза.

Турция играет особую роль в тюркском и мусульманском мире. Близость культур народов Кавказа, Центральной Азии и Турции, их конфессиональное и этническое родство укрепит целостность Евразийского Союза, а также, несомненно, обеспечит прочные дружеские связи России с исламским миром в целом, что многократно усилит ее международные позиции.

Культура Турции, как и культура России, основанная на признании духовного достоинства человека и этике служения, содержит в себе мощнейший потенциал, призванный способствовать решению глобальных проблем в общечеловеческих интересах. Интеграция держав, обладающих ключевым геостратегическим положением в Евразии, способна изменить расстановку сил в мире, обернуться формированием качественно новой геополитической ситуации. Последовательное собирание евразийского пространства приведет к образованию полюса устойчивого развития, утверждению модели многополярной глобализации, реализуемой не вопреки, а благодаря культурному многообразию человечества.

Переход к совместному осуществлению проектов на основе новейших промышленных технологий, развитие совместного производства, разработка единой стратегии в сфере энергетической политики, объединенное урегулирование региональных конфликтов, выход на уровень заключения военно-стратегических союзов, координированное участие в международных экономических и политических структурах, общее содействие интеграционным процессам на евразийском пространстве, развитие гуманитарных связей как платформы всех форм сотрудничества — вот далеко не полный перечень перспективных направлений взаимодействия, открывающихся в итоге усиления взаимного притяжения Москвы и Анкары.

Противники идеи Евразийства без всякого на то основания утверждают, Турция потенциальный враг России потому, что Турция союзник США и Западной Европы. В связи этим антитюркская пропаганда, распространяемая СМИ в России, антирусская пропаганда в Украине и Грузии, антиазербайджанская пропаганда в Армении и наоборот, должны жестко пресекаться законодательно во всех странах Большой Евразии.

Политические деятели в самой Армении, веками держат в заложниках армянскому народу несбыточной мечты о Великой Армении в границах трех морей. После поражения во второй Карабахской войны осенью 2020 года.

**Иранская Исламская Республика (-далее ИРИ),** крупнейшая региональная многонациональная держава.

После подписания Шушинской декларации на призыв Президента Турции Тайипа Эрдогана с Президентом Азербайджана Ильхамом Алиевым руководство ИРИ ответило, что принимает новый формат сотрудничества в регионе и поддержит инициативу по созданию регионального механизма формата **(3 + 3)** для укрепления мира, стабильности и развития в регионе. При этом отметим, что Иранское руководство, с одной стороны, несколько нервничает, не оно задает правила игры. Но, с другой стороны, совершенно очевидными для Тегерана являются три обстоятельства.

Во-первых, «кавказская шестерка» открывает дверь на важный рынок между Ираном и Турцией.

Во-вторых, она же образует экономический союз по маршруту энергетической сети стоимостью 3,8 триллиона долларов. Что для иранской экономики – глоток свежего воздуха и коридор возможностей.

В-третьих, в настоящее время история взаимоотношений Ирана и России приобретает позитивный тренд и Иран находится на пути вступления в ЕАЭС.

**Армения, пока еще не выразило своего отношения к Платформе Шести.** Однако, совершенно очевидно, что реализация этой идеи принесет выгоду прежде всего Армении – стране, проигравшей Карабахскую войну, с разочарованным народом и разрушенной экономикой. Поэтому ее согласие на участие в будущем проекте не вызывает сомнения.

**Грузия,** политическое руководство которого ориентировано на интеграцию с Европой и США отказалось участвовать в данном проекте по ссылаясь на существующие проблемы с Россией (Абхазия, Южная Осетия).

Примирение России с Грузией важнейший вопрос обеспечения долгосрочного мира, устойчивого развития и благополучия населения региона.

России необходимо идти на перегрузку отношений с Грузией.

## ГЛАВА XI. «ПРОЕКТ КАСПИЙСКИЙ ДОМ»

### 11.1. Дербент культурная столица Прикаспийских государств

28 мая - 1 июня 2018 года в Смольном институте РАО (Санкт-Петербург) прошел Международный общественно-научный Экологический Форум, посвященный проблемам сохранения культурного и природного наследия Каспийского региона.

Инициаторами проведения Форума стали: Смольный институт РАО, Экспертный Центр Всемирного Русского Народного Собора, Центр Гуманистической Экологии и Культуры (организация – стратегический партнер ВРНС), Международный Центр Диаспоры Азербайджана, Инновационный Центр экологической модернизации и экспертизы, Общественная организация «Гражданский мир».

В Форуме приняли участие представители международного экспертного сообщества, видные ученые и общественные деятели.

С развернутыми концептуальными докладами в ходе работы Форума выступили: Г.М. Иманов, Президент Ноосферной общественной академии наук, академик РАЕН, профессор А.И. Субетто, профессор Смольного института А.В. Посадский, председатель Международного центра диаспоры Азербайджанской Республики доктор Исмаил Агаев, председатель Совета Региональной общественной организации «Азербайджанская диаспора Санкт-Петербурга» Сабир Масимов и др.

В выступлениях участниками было отмечено, что в истории православных и мусульманских народов, тюрков и славян многие столетия проживающих по соседству в Каспийском регионе нет «традиции» разрушения природного и культурного наследия.

Духовное пространство Каспийского Дома нормативно исключает отношения между человеком и окружающей средой по модели насилия. Традиции народов региона направлены на возрастание энергий солидарности, творческое единение человека и природного мира, раскрытие культуротворческой миссии личности. Они раскрывают ценность служения людям и мирозданию, несут образ человека - творческого хранителя природных и культурных богатств. Для решения изложенных задач участники форума пришли к согласию касательно целесообразности создания Научно-образовательного, культурного, и миротворческого центра «Каспийский Дом» (НОК М КД).

Городу Дербенту в 2015 году исполнилось две тысячи лет. Он является уникальным, древнейшим городом мира со своим огромным историческим и культурным наследием. Это один из городов Шелкового пути, самый южный город России, город под охраной ЮНЕСКО.

Иманов Г.М. предложил к вниманию участников проект Смольного института «Образование и мир на Кавказе» в основе которого лежит идея о преобразовании самого древнего города в Каспийском регионе г. Дербента в ноосферный город будущего «Каспийский дом».

Участники предложили объявить г. Дербент Городом мира и дружбы народов Каспийской ойкумены и выступили с инициативой создания монументального комплекса со скульптурной композицией «Миротворец» – по проекту народного художника скульптора Дагестана, заслуженного художника России, академика РАХ, профессора Смольного института Шахмарданова Ш.Ш.

## 11.2. Каспийский Дом – пространство воплощения цивилизационно-экологической идеи.

Идея Экологической цивилизации заложена в глубинной истории народов региона, раскрывается в вековых традициях их исторического пути. Эти идеалы и ценности всегда содействовали устойчивому развитию Каспийского пространства. Сегодня крайне важно вновь раскрыть их объединительный потенциал, так как экологическая ситуация в Каспийском море ухудшается до критического.

4 июля 2019 года на территории Таврического дворца, являющегося Штаб-квартирой Межпарламентской Ассамблеи государств – участников СНГ, состоялась встреча, посвященная презентации совместных инициатив Смольного института РАО и Международного общественного движения «Гражданский мир». В данной встрече приняли участие: Дмитрий Кобицкий (Генеральный секретарь — руководитель Секретариата Совета Межпарламентской Ассамблеи государств — участников СНГ), Айдын Джафаров (Заместитель Генерального секретаря Совета МПА СНГ — полномочный представитель Милли Меджлиса Азербайджанской Республики), Алексей Должиков (Заместитель руководителя Секретариата Совета МПА СНГ), Гейдар Иманов (академик РАЕН, гранд-доктор философии, профессор, сопредседатель Международного общественного движения «Гражданский мир»), Александр Посадский (профессор Смольного института РАО, эксперт Экспертного Центра Международного общественного движения «Гражданский мир»), Сабир Масимов (Председатель совета региональной общественной организации "Азербайджанская Диаспора Санкт-Петербурга").



С докладом выступил Г.М. Иманов. Он рассказал о том, что в настоящее время в Смольном институте РАО в сотрудничестве с Международным общественным движением «Гражданский мир» создан пакет народосберегающих и природосберегающих научно-общественных проектов, призванных содействовать обретению межнационального мира, общественного согласия и устойчивого развития на российском и общеевразийском пространстве. Мировоззренческими основаниями этих проектов является восприятие общества, культуры и природы в их неразрывной связи.

Г.М. Иманов подробно остановился на проекте «Славяно-тюркская синергия» и «Каспийский Дом». Цели и задачи проекта «Славяно-тюркская синергия» - сбережение и приумножение славяно-тюркских связей как стратегического фактора устойчивого развития Российской цивилизации и всего Евразийского мира.

Перед лицом современных вызовов (информационные войны против славяно-тюркского единения, целенаправленное синхронное распространение русофобии и тюркофобии, тиражирование массовой культуры, размывающей вековые культурные взаимоотношения), несущих угрозу ослабления и разрушения славяно-тюркских связей, принципиально важной видится задача их сохранения и приумножения во всей целостности и полноте. В связи с этим особое значение приобретает разработка исторически выверенных стратегий славяно-тюркского единения и их продвижение путем общественных инициатив.

Ученый подчеркнул, что сотрудничество славян и тюрков является коренным для сложения и развития российского цивилизационного процесса. Современный Евразийский союз выступает объединением преимущественно славянских и тюркских народов. Во многом именно славяно-тюркские связи сегодня определяют пути образования Большой Евразии как стратегически стабильного и безопасного пространства.

Славяно-тюркское единение - источник возрастания солидарности евразийского мира. Сформированные в ходе длительного совместного исторического пути славянами и тюрками миростроительные образы жизни имеют огромное значение для устойчивого развития России, Евразии и всего человечества.

Сегодня возможно и необходимо говорить о славяно-тюркской мечте – идеале единения людей во имя духовно-нравственного преображения вселенной, идеале творческого сотрудничества человечества ради обретения гармонии мироздания, идеале единства Творца, человека и мира.

В ракурсе воплощения славяно-тюркской мечты может быть понят проект «Каспийский Дом». Сущность проекта: сбережение и приумножение культурных и природных богатств Каспийской ойкумены как источника развития народов и стран региона, формирование культурно-экологического союза народов Каспийской ойкумены как фундамента перспективного полюса евразийской интеграции.

На взгляд академика Г.М. Иманова, сегодня в связи с возрастанием угроз в сфере экологической безопасности назрела потребность создания международного общественного движения, призванного объединить общественные силы стран во имя сохранения природного и культурного наследия Каспийского региона.

Союз общественных сил государств Каспийской ойкумены, озабоченный отстаиванием экологических ценностей, мог бы придать импульс региональным политическим интеграционным процессам.

Экспертное сообщество Смольного института РАО и Международного общественного движения «Гражданский мир» предприняло усилия по разработке концепции формирования Каспийского Дома. Речь идет о Доме ценностей и традиций, укорененном в многовековой истории, о мире неповторимых природных и культурных форм, требующих сбережения, об исторически сложившемся пространстве прочных культурных связей, выступающих основанием различных форм экономического и политического сотрудничества.





## ГЛАВА XII. ПЛАТФОРМА ДВАДЦАТИ.

В разных странах, на разной почве, в разный момент, переход от одного технологического уклада к новому может выглядеть по-разному. Но объединяющим моментом становится идеология новой эпохи.

Сейчас, к сожалению, ОДКБ — это еще не Варшавский договор, а ЕАЭС не СССР. Однако, Россия шаг за шагом заключая союзнические соглашения со странами постсоветского пространства (Азербайджан, Армения, Белоруссия, Грузия, Казахстан, Узбекистан, Киргизстан, Таджикистан, Туркменистан), при стратегическом партнерстве с Турцией и мусульманскими странами Южной и Юго-Восточной Азии (Иран, Афганистан, Бангладеш, Индонезии, Малайзия, Пакистан) способна решать не только региональные проблемы на Кавказе, Ближнем, Южном, Среднем Азии, но и создать принципиально новую – **Евразийскую ноосферную цивилизацию**.

Роль России и Турции, как лидеров, надежды и оплота для стран Евразийской ойкумены и как гарантов коллективной безопасности и устойчивого развития предопределяется их военной мощью, несметными природными ресурсами, экономическим потенциалом, а также политическим весом при решении мировых проблем и в целом нынешней геополитической ситуацией в мире.

Евразийская ноосферная цивилизация – **Платформа двенадцати** с более чем миллиардным населением может стать новой серьезной силой, консолидированной в интересах единения тюркоязычных, славяноязычных, персоязычных и других народов Большой Евразии в их борьбе за независимость, справедливость, безопасность и устойчивое развитие.

При этом Азербайджанская республика, благодаря мудрой сбалансированной политике его руководителей, сумевшая в постсоветское время выстроить лучшие отношения практически со всеми государствами Ближнего, Среднего, Юго-западного и Дальнего зарубежья являясь одним из лидеров движения неприсоединившихся стран, может с успехом выполнять функции эксклюзивного модератора процессов консолидации стран Большой Евразии.

Азербайджанские диаспорные организации в странах Большой Евразии используя средства народной дипломатии могут стать политическим, экономическим, информационным ресурсом и приводными ремнями запуска механизмов единения православных и мусульманских народов Евразии.

**Платформа двадцати** (или Евразийская ноосферная содружество – далее ЕНС) может **быть построена как новый геополитический полюс мира на основе следующих основных принципов:**

- Консолидация и мобилизация народов Евразийской цивилизации на базе ноосферных ценностей;
- Обеспечение устойчивого роста и конкурентоспособности экономик;
- Конкурентоспособный человеческий капитал и современные инновации;
- Ноосферное (природосообразное) образование и воспитание нового человека;
- Создание динамичного, инклюзивного общества, основанного на социальной справедливости;
- Научного управления социально-экономическим развитием и социоприродной эволюцией;
- Становление научно-образовательного общества.
- Формирование конкурентоспособного человеческого капитала;
- Чистая окружающая среда и страна «зеленого роста»;

- Нерушимость установленных государственных границ;
- Беспристрастная политика невмешательства во внутренние дела;

Россия и Турция могут выступить как гаранты коллективной безопасности и устойчивого развития, а межконфессиональный союз как оплот Евразийской ноосферной цивилизации, а диаспоры и национальные общины стран Евразийского союза как приводные ремни Евразийской интеграции.

Глобальная безопасность в мире в значительной степени зависит от фактора политической стабильности и уровня устойчивого развития России. В данном контексте российская цивилизация (**по сути славянско- тюркская цивилизация**), имеющая уникальный многовековой опыт славяно-тюркской и православно-мусульманской синергии, может стать важным фактором устойчивого развития всей планеты Земля в XXIв.

Самобытный цивилизационный опыт многовекового развития России включает бесценный опыт совместного проживания и жизнестроительства славянских и тюркских народов. Речь идет не просто о кооперации при сохранении самобытности, а о высокой цивилизационной связанности тюрков и славян (православных и мусульман), свободно самоопределившихся в качестве творцов целостной цивилизационной системы.

С учетом этого Россия и Турция могут взять на себя всю полноту ответственности **за мир на** территории стран Платформы двенадцати

Союзниками России будут православные и мусульманские, русскоязычные, тюркоязычные диаспоры во всех остальных странах мира.

***Евразийский ноосферный союз (Платформа двадцати) с численностью более миллиарда человек не только могут успешно отражать серьезные цивилизационные угрозы как с Запада, так и с Востока.***

При этом в этом глобальном проекте Евразийского содружества:

- ✓ Россия выступает как гарант безопасности и устойчивого развития Евразийской цивилизации;
- ✓ православно- мусульманский союз становится духовным оплотом Евразийской цивилизации;
- ✓ интернационализм становится базовой ценностью в национальной политике стран Платформы двадцати;
- ✓ национальные общины диаспоры и как политический, экономический, информационный ресурс и приводные ремни Евразийской интеграции;
- ✓ ноосферизм как базовая идеология обеспечивает устойчивое развитие и экологическую безопасность Евразийской цивилизации.

### Платформа Союза Евразийских народов и стран

	Страна	Столица	Площадь,км2	Чел.	Континент
1	Азербайджан	Баку	86 600,00	9 705 600,00	Азия
2	Армения	Ереван	29 741,00	2 995 100,00	Азия
3	Белоруссия	Минск	207 595,00	9 498 400,00	Европа
4	Казахстан	Нур-Султан	2 724 900,00	17 753 200,00	Азия
5	Киргизия	Бишкек	198 500,00	6 019 500,00	Азия
6	Россия	Москва	17 125 443,00	146 267 288,00	Европа
7	Таджикистан	Душанбе	143 100,00	8 551 000,00	ЕврАзия
8	Туркмения	Ашхабад	491 200,00	5 439 000,00	Азия
9	Узбекистан	Ташкент	447 400,00	31 807 000,00	Азия
10	Турция	Анкара	780 580,00	78 741 053,00	Азия
11	Иран	Тегеран	1 648 000,00	80 840 713,00	Азия
14	Грузия	Тбилиси	<b>69 700,00</b>	<b>3 720 400,00</b>	Азия
12	Украина	Киев	576 604,00	42 650 186,00	Европа
13	Босния и Герцеговина	Сараево	51 129,00	3 802 000,00	Европа
15	Молдавия	Кишинёв	33 846,00	3 553 056,00	Европа
16	Афганистан	Кабул	647 500,00	29 822 848,00	Азия
17	Бангладеш	Дакка	144 000,00	160 221 000,00	Азия
18	Индонезия	Джакарта	1 904 556,00	255 461 700,00	Азия
19	Малайзия	Куала-Лумпур	329 750,00	31 790 277,00	Азия
21	Пакистан	Исламабад	881 913,00	196 174 380,00	Азия
	<b>ВСЕГО</b>		<b>28 522 057,00</b>	<b>1 124 813 701,00</b>	



## ГЛАВА XIII. РОЛЬ НАЦИОНАЛЬНЫХ ДИАСПОР В ИНТЕГРАЦИОННЫХ ПРОЦЕССАХ НА ЕВРАЗИЙСКОМ ПРОСТРАНСТВЕ.

Современная диаспора — это не виртуальная категория, а действительно высоко мобилизованное особое человеческое пространство, в котором идеи братства, солидарности, политической самоорганизации вытекают органически из самих параметров диаспорного существования. Жить в диаспоре – значит либо быть борцом, опирающимся на *политическую солидарность, либо погибнуть.*

Диаспора как новый субъект оппозиции (-в нашем понимании «Изменений в обществе») представляет собой бесконечно более успешную формулу, чем по всем статьям неоперативный сегодня пролетариат. А поскольку, качество современности задается главным противоречием, характеризующим человеческое общество на данный момент, именно диаспора и оказывается провиденциальным стержнем, вокруг которого вращается исторический смысл современности. Кочевье как разрыв с архаическими корнями биосоциальной встроенности в мир становится сегодня главным вектором движения против энтропийного воздействия времени.

Роль национальных диаспор в мире. значительно возрастает. Они могут стать приводными ремнями Международной общественной организации «Славяно-тюркского Единения» по построению Евразийской ноосферной цивилизации.

Азербайджанская община России, несомненно, призвана сегодня воплотить лучшие традиции развития гражданского общества России и Азербайджана, которые имеют много сходного. В силу этого она сможет стать одной из связующих нитей между гражданскими ассоциациями внутри России, а также выполнять роль моста между гражданскими сообществами обеих стран, всесторонне содействуя созидательному диалогу между ними.

Деятельность Азербайджанской общины в мире предполагает также международное измерение. Речь идет о поддержке интеграционных проектов на постсоветском пространстве, а также о создании поясов дружбы вокруг Азербайджана и России. Принцип ответственного участия подразумевает, что мы призваны нести ответственность в значимых процессах поддержания как региональной, так и глобальной стабильности. Таким образом, мы выходим на проблему необходимости развития народной дипломатии.

Гражданская дипломатия способна органически дополнять официальную, являющуюся правительственной прерогативой. Можно сказать, существует взаимная потребность друг в друге, нужда в помощи. Правительственная и народная дипломатия могут добиться гармонии взаимоотношений, выраженной в эффективном сотрудничестве ради достижения общественных благ. Осуществление гражданской дипломатии на благо наших народов при тесном взаимодействии с правительствами наших стран – безусловный приоритет деятельности Азербайджанской общины Санкт-Петербурга в современных условиях.

Чрезвычайно важно сегодня и сопровождение посредством народной дипломатии интеграционных проектов на постсоветском пространстве, с которым Россия связана мириадами нитей. Особо значимой представляется концепция формирования Евразийского союза. Действительно, углубление интеграции на базе Таможенного союза и ЕЭП предстает сегодня велением времени. Думается, выход на новый уровень международного сближения позволит открыть перспективные горизонты совместного творчества и создать лучший мир для всех нас.

Азербайджанская диаспора в состоянии взять на себя роль модератора в интеграционных процессах в сфере экономики, науки и образования, а также в создании совместных международных общественных, научных, образовательных и производственных организаций.

Лидерам азербайджанской диаспоры России важно понимать, что наступило время смены доктрины, стратегии, тактики и методов ведения информационной и пропагандистской деятельности. Обладая достаточным потенциалом и опытом, трехмиллионная азербайджанская община может принять на себя миссию подвижника в деле скрепления российской цивилизации и успешно выступить инициатором многих крупных мероприятий, направленных на консолидацию политических, социальных, экономических и культурных связей между общественными организациями России и стран СНГ.

Азербайджанской общине России вполне по силам стать плодотворным источником упрочения солидарности российского общества, обретения гармонии межнациональных связей, обеспечения единства российской цивилизации. В подобном подходе для азербайджанской диаспоры нет ничего неестественного, так как в основании ее бытия лежит уважение и миролюбие ко всем народам мира.

В процессе укрепления межгосударственных отношений России и Азербайджана азербайджанская диаспора должна участвовать как политический, экономический информационно-аналитический ресурс. На постсоветском пространстве существует много проблем, которые должно и можно решать только вместе. Это как экологические проблемы Волги, Арала, Каспия, так и социальные: демография, развитие агропромышленного сектора, охрана здоровья и т. д.

Региональная общественная организация Азербайджанская диаспора Санкт-Петербурга много лет выступает с инициативой разработки единых ценностных оснований для граждан СНГ, прибывающих на постоянное или временное проживание в Россию, т. е. Этического кодекса. Принятие такого кодекса может значительно облегчить адаптацию мигрантов к условиям жизни в России.

Диаспорным организациям всех уровней необходимо активно заниматься также миротворческой деятельностью, используя опыт народной дипломатии, чаще проводить межнациональные и межконфессиональные диалоги, в том числе, с участием деятелей армянской диаспоры.

#### ГЛАВА XIV. АПРОБАЦИЯ ПРОЕКТА.

Инициатором проекта Имановым Г.М. в **2011-2019 гг.** были проведены переговоры с ректорами ряда университетов, общественными, политическими и религиозными деятелями, а также бизнес структурами Турции, Казахстана и России.

**2012 год. Апрель. г. Санкт-Петербург.** Иманов Г.М. - Председатель РОО «Азербайджанская диаспора Санкт-Петербурга» ввремя встречи в Турецком культурном центре в Санкт-Петербурге выступил с докладом «Тюрко-славянская синергия».

**2013 год. Санкт-Петербург.** Встреча с руководителями конфессий.

**2013 год. Анталия (Турецкая республика).** Встреча с Епископом Православной церкви Джоанном Дехдиоглу.

**2013 год. Левкоша. Северный Кипр.** Конференция представителей вузов России, Азербайджана и Северного Кипра.

**2014 год. Санкт Петербург.** Встреча с министром Туризма ТРСК.

**2014г. год. Анкара.** Встреча с Генеральным секретарем «ТЮРКСОЙ» Дюсеном Касаиновым.

**2016 год. Ноябрь. Анкара.** Встреча с чрезвычайным и полномочным послом России в Турецкой Республике.

**2017 год. Февраль. Анкара.** Встреча с Министром Национального образования Турецкой республики. Исметом Йылмазом.

**2017 год. Февраль. Анкара.** Встреча с главой муниципалитета Кечиорена (г. Анкара) Мустафой АК.

**2017 год. Декабрь Санкт-Петербург.** Встреча с Олжасом Сулейменовым - Президентом фонда «Культура» (Казахстан).

**2016 год. Ноябрь. Анкара.** Встреча с Министром культуры и туризма Наби Авчи.

**2017 год. Февраль. Анкара.** Встреча с Тугрул Билтекин - Главный Советник Правительства Турции по делам Северного Кипра.

**2017 год. Февраль. Анкара.** Встреча с Омер Алдан Бахадур- Советник Правительства Турецкой республики.

**2017 год. Февраль. г Лефкоша. Северный Кипр.** Встреча с послом Турецкой республики на Серверном Кипре ДЕРЬЯ КАНБАЙ.

**2017 год. Март. г. Лефкоша. Северный Кипр.** Подписание соглашения о совместной деятельности с предпринимателем Асил Надиром.

**2019 год. Май.** Обсуждение с представителями коренного народа Горного Алтайской республики статьи «Алтайские смыслы Российской цивилизации».

**2019 год. Май.** Встреча с Главой Алтайской Республики Олег Леонидович Хорохординым.

**2019 год. Анкара.** Встреча с учредителем Российского культурного центра в Анкаре Эролом Угурли.

**2019 год. Анкара.** Встреча с Советником Президента по безопасности и международным вопросам Исмаил Сафи.

**2019 год. Февраль.** Стамбул, Встреча и советниками Президента Турецкой республики Исмаил Сафи, и Ибрагимом Калыном.



**12 июля 2019 года в Санкт-Петербурге состоялась рабочая встреча, посвященная теме: Россия и Турция в 21 веке: созидание общего Евразийского Дома** с участием академика РАН Гейдара Иманова, профессора Смольного института Александра Посадского (и доктора Исмаила Сафи (член парламентского комитета по международным делам и совета учредителей Партии справедливости и развития Турецкой Республики, советник Президента Турции по вопросам безопасности и международной деятельности, Президент Международного фонда сотрудничества и партнерства Черного моря и Каспийского моря и др.)

Участники встречи отметили, что Смольный институт РАО является экспертной площадкой, где генерируются стратегии развития российско-турецкого диалога. Ученые института занимаются как концептуальными разработками, так и принимают участие в развитии гражданской дипломатии, открывающей новые горизонты сотрудничества между народами России и Турции.

Идеи и проекты Смольного института РАО востребованы общественными структурами двух стран. Участники встречи высказали мнение что Россия и Турция являются двумя странами-цивилизациями и полюсами евразийского мира. Встречи Президента России Владимира Владимировича Путина и президента Турции Реджепа Тайипа Эрдогана открыли новые перспективы сотрудничества между странами. Вместе с тем, сегодня, ощущается острый дефицит гуманитарной составляющей в отношениях России и Турции, назрела необходимость формирования новых общественно-культурных проектов.

В 2020 году исполняется ровно 100 лет с момента установления дипломатических отношений РСФСР и Турецкой Республики. В связи со столь важной датой Смольный институт РАО выступает с инициативой общественно-научного проекта «Россия и Турция в 21 веке: созидание общего Евразийского Дома», предполагающего серию общественных, научных, культурных мероприятий, призванных стать действенной гуманитарной площадкой для формирования общей ценностной платформы развития России и Турции 21 века. Стратегически реализация предлагаемого проекта позволит создать новый формат сотрудничества России и Турции в сфере общественной и культурной жизни.

В рамках проекта целесообразным представляется проведение Форума «Ценностные основания формирования Евразийского Дома», а также ряда конференций и круглых столов: «Россия и Турция в пространстве диалога цивилизаций», "Российско-турецкий диалог в путях сложения евразийского гуманизма" и др.

Важным видится проведение серии народно-дипломатических мероприятий, направленных на укрепление российско-турецкого сотрудничества. С российской стороны важными партнерами Смольного института РАО выступают: Международное общественное движение «Гражданский мир», Центр Гуманистической Экологии и Культуры, Центр социально-консервативной политики. Указанные структуры примут участие в проекте, призванном всесторонне содействовать диалогу России и Турции как стран-цивилизаций.

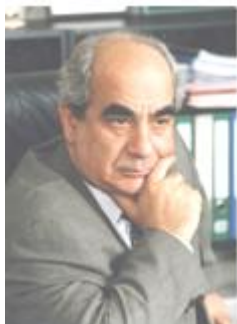
В ходе встречи участники договорились о создании российско-турецкой экспертной группы, которая будет развивать совместные общественно-научные программы.



## Использованная литература

1. Иманов Г.М., Россия и Турция в XXI веке. Журнал «Век глобализации». Выпуск 2.10.12.  
[http://www.socionauki.ru/journal/files/vg/2012\\_2/174-178.pdf](http://www.socionauki.ru/journal/files/vg/2012_2/174-178.pdf)
2. Иманов Г.М., Интервью изданию Фонда Горчакова. Славяно-Тюркское Единение как основа успешного развития евразийского мира  
<https://diplomaturu.ru/slaviano-tyurkskoe-edinenie-kak-osnova-uspeshnogo-razvitiya-evrazijskogo-mira/>
3. Иманов Г.М. Интервью изданию haqqin.az  
<https://haqqin.az/news/77753>
4. Иманов Г.М., Новые вызовы для азербайджанской диаспоры в России.  
<https://www.trend.az/azerbaijan/politics/3282376.html>
5. Гейдар Джемаль. Диаспоры и современное общество.  
<https://www.live.lib.ru/work/1002253917-diaspory-i-sovremennoe-obschestvo-geidar-dzhemal>
6. Иманов Г.М. Ответственное участие национальной диаспоры.  
<https://politika.snauka.ru/2012/03/180>
7. Иманов Г.М.: «Добрососедские отношения между Россией и Турцией - фундамент мира между всеми славянскими и тюркскими народами»  
<http://vakrf.ru/news/person/3705/>
8. Иманов Г.М. Интервью МОД «Гражданский мир»  
<http://civilpeace.ru/news/intervyu-gejdara-imanova-korrespondentu-azerpressa.-28-iyulya-2020g>
9. Иманов Г.М. Траектории высшего профессионального образования в современных условиях. СПб., Вестник Северо-западного отделения Российской академии образования, 2005г.
10. Василенко В.Н., Иманов Г.М. Ноосферная футурология. Учебное пособие  
<http://noocivil.esrae.ru/216-925>
11. Омер Челик. Платформа шести  
<https://inosmi.ru/politic/20201224/248816729.html>
12. Славяно-тюркский симбиоз как основа евразийской государственности XXI века  
<http://www.gumilev-center.ru/slaviano-tyurkskijj-simbioz-kak-osnova-evrazijskojj-gosudarstvennosti-xxi-veka/>
13. Искандяров Г.А. О концепции «Россия - Тюркский мир»  
<http://www.mtss.ru/?page=concept>
14. Мамедов А. О великом славяно-тюркском единении в контексте Евразийской интеграции. [geopolitics.ru/2013/03/o-velikom..](http://geopolitics.ru/2013/03/o-velikom..) Март 20, 2013
15. Ахмедов Ф..Т. Россия и Турция — от сотрудничества к Союзу. Почему бы и нет?  
[https://echo.msk.ru/blog/f\\_ahmedov/2751184-echo/](https://echo.msk.ru/blog/f_ahmedov/2751184-echo/)

## РУКОВОДИТЕЛЬ ФОНДА СТС



## ИМАНОВ ГЕЙДАР МАМЕДРЗА ОГЛЫ

Академик Российской академии естественных наук  
Первый Вице-Президент, Академик Ноосферной общественной академии наук  
Академик Петровской академии наук и искусств  
Академик Европейской академии естественных наук  
Академик Акмеологической академии наук  
Гранд-доктор философии  
Полный профессор  
кандидат технических наук

### Образование

14.05.1944г.	Родился в Азербайджанской ССР
1957-1961гг.	Студент Бакинского технологического техникума Министерства местной промышленности
1962-1962гг.	Технорук кирпичного завода в селе Слободзея-Маре Вулканештского района Молдавской ССР
1962-1967гг.	Студент Ленинградского Технологического Института имени Ленсовета
1969-1974гг.	Аспирант ЦНИИ «Гидроприбор», Научно-производственного объединения «Уран»

### Трудовая деятельность

1961-1962гг.	Технорук кирпичного завода. С. Слободзея-Маре, Молдавская ССР
1966-1976гг.	Инженер технолог, старший инженер технолог Ленинградского ЦНИИ «Гидроприбор»
1976-1980гг.	Главный технолог, Главный инженер Ленинградского НПО «Электрокерамика»
1980-1984гг.	Директор Ленинградского Опытного завода при ВНИИФ, Ленинград
1984-1985гг.	Директор Всесоюзного научно-исследовательского института (ВНИИФ), г. Ленинград
1986-1987гг.	Начальник управления Минлегпрома Азербайджанской ССР, г. Баку
1987-1991гг.	Директор Кировабадского (Гянджинского) фарфорового завода, г. Кировабад, Азерб. ССР
1991-1993гг.	Генеральный директор Межотраслевой научно-технической ассоциации «Азербайджанская керамика»
1993-1994гг.	Генеральный директор ООО НПО «Электрокерамика», г. Санкт-Петербург
1994-1996гг.	Генеральный директор АОТ «Корниловский фарфоровый завод», г. Санкт-Петербург
1996-2000гг.	Генеральный директор ООО «НПО «Электрокерамика»», г. Санкт-Петербург
2000-2003гг.	Председатель совета директоров ХК «Электрокерамика», г. Санкт-Петербург
2004-2011гг.	Ректор Смольного института Российской академии образования, г. Санкт-Петербург
2011-по н/вр	Председатель Научно-образовательного комплекса «Смольный университет», г. С.-Петербург
2011-по н/вр.	Президент ООО «Холдинговая компания «Электрокерамика»», г. Санкт-Петербург
2021-по н/вр.	Президент Фонда «Славяно-тюркская синергия» (Фонд СТС), г. Санкт-Петербург

### Общественная деятельность

1996-2011гг.	Председатель ассоциации деятелей науки, образования, культуры, Зам. Председателя Национально -культурной автономии азербайджанцев С.Петербурга
2010 -2014гг.	Член общественного совета Калининского района Санкт-Петербурга.
2010 -2014гг.	Член общественного совета ГУ МВД РФ по Санкт-Петербургу и Лен. области.
2010 -2014гг.	Член общественного совета Управления Федеральной миграционной службы РФ по Санкт-Петербургу и Ленинградской области.
2011-2014 гг.	Председатель РОО Азербайджанская диаспора Санкт-Петербурга,
2011-2017 гг.	Член Президиума Всероссийского азербайджанского конгресса (ВАК)
2017-по н/вр	Сопредседатель Международного общественного движения «Гражданский Мир»

### Награды

2012г.	Благодарственное письмо от Президента Российской Федерации Путина В.В.
2012г.	Благодарственное письмо от администрации Президента России.
2011г.	Почетная грамота Российской академии образования
1999г.	Почетная Грамота правительства Сербской республики «За помощь детям Сербии».
2015г.	Медаль Гуманитарного фонда «Личность Петербурга» за вклад в развитие образования.
2012г.	Медаль Альфреда Швейцера "За гуманизм и служение отечеству"
2011г.	Медаль Гуманитарного фонда «Личность Петербурга» за вклад в развитие культуры.
2009г.	Премия «Прогресс» Российской – Азербайджанской Торговой палаты за укрепление связей в области образования.
2009г.	Золотая медаль Петровской академии наук и искусств «За верность России»
2007г.	Диплом «Абсолютный победитель Российского конкурса "Менеджер –2007"»
1998г.	Почетная грамота Президента Всемирного содружества лагерей Джек са Пирса

### Приложение

	Список научно-педагогических и публицистических работ автора доклада