



Академия

Еженедельник науки и образования Юга России

№ 39

(855)

14.12.2019

Электронная версия газеты в формате PDF на сайте: <https://sites.google.com/site/akademysouth/>

ISSN 2303 - 9671

Знание – сила

Издается с апреля 1998 года

Подписные индексы П5019, П5072

Новое в обороне - на просторы «гражданки»

Председатель Совета Федерации В.И. Матвиенко считает необходимым перейти к совместному распоряжению государством и предприятиями правами на изобретения, созданные в рамках государственного оборонного заказа. При этом они могут использоваться и в гражданской сфере.

«Предлагаю обсудить возможность перехода к совместному правообладанию Российской Федерации и исполнителей по гособоронзаказу. Это непростой, но действительно необходимый шаг. Учитывая, что цена ошибки здесь может быть высокой, необходимо выработать максимально слаженный и понятный механизм взаимодействия между министерством обороны РФ и предприятиями ОПК», - сказала Матвиенко на заседании Совета по вопросам интеллектуальной собственности при СФ.

По ее словам, для этого нужно договориться о критериях распоряжения правами на такие разработки. «Возможно, надо вести речь и о создании единой цифровой платформы для эффективного управления правами на результаты интеллектуальной деятельности, полученные в ходе выполнения государственных контрактов на на-

учно-исследовательские и опытно-конструкторские разработки», - отметил спикер Совфеда.

Она также подчеркнула, что система правовой охраны на созданные по гособоронзаказу разработки нуждается в совершенствовании. «В отношении оборонных разработок, возможно, следует применять режим ноу-хау, закрепленный в Гражданском кодексе. Возможно использовать и зарубежный опыт, изучив его», - сказала Матвиенко и привела в пример Китай, где закреплено понятие «оборонные патенты». «Может быть, не надо изобретать велосипед, а задействовать такой подход», - предложила она.

Председатель верхней палаты парламента также считает, что нужно обсудить идею о создании в структуре Минобороны России так называемого «оборонного Роспатента».

TACC

Аспирант! Представь диссертацию!

Правительство РФ внесло в Государственную Думу законопроект, которым предлагается вернуть в аспирантуру обязательную защиту диссертаций, следует из базы данных нижней палаты парламента.

«Интеграция образовательной и научной (научно-исследовательской) деятельности в высшем образовании в рамках реализации программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) обеспечивается путем проведения итоговой аттестации в форме оценки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук и последующего ее представления к защите в соответствии с законодательством о науке и государственной научно-технической политике», - говорится в проекте закона.

Как отмечается в пояснительной записке, в настоящее время программы аспирантуры (адъюнктуры), имеющие государственную аккредитацию, больше направлены на освоение образовательной программы, а не на научную деятельность и подготовку диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

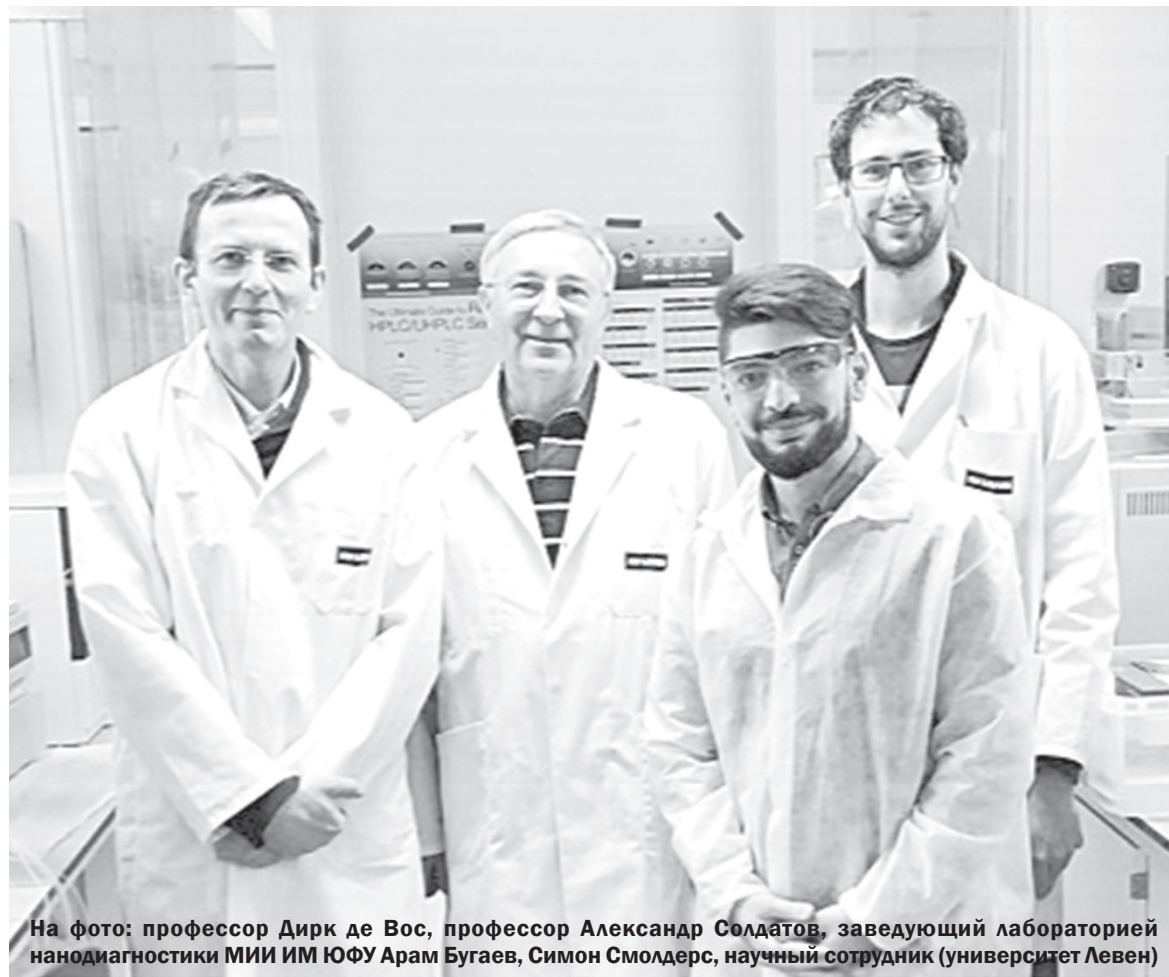
Законопроектом предлагается установить, что в процессе освоения программ аспирантуры (адъюнктуры) должна быть подготовлена диссертация, соответствующая установленным постановлением N842 критериям.

Отмечается, что порядок проведения итоговой аттестации будет установлен министерством науки и высшего образования в Российской Федерации.

Законопроектом также предусматривается возможность защиты диссертации до истечения срока завершения обучения по программе аспирантуры (адъюнктуры). Помимо этого, проектом установлены и положения, позволяющие защитить диссертацию и после завершения обучения.

Законопроектом также предлагается отказаться от проведения государственной аккредитации программ аспирантуры (адъюнктуры), сохранив все академические права обучающихся по указанным программам, в том числе право на отсрочку от призыва на военную службу, и заменить государственную итоговую аттестацию на итоговую аттестацию, усилив научную составляющую подготовки обучающихся к научной деятельности с последующей защитой диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

РИА Новости



На фото: профессор Дирк де Вос, профессор Александр Солдатов, заведующий лабораторией нанодиагностики МИИ ИМ ЮФУ Арам Бугаев, Симон Смолдерс, научный сотрудник (университет Левен)

Выиграют наука, промышленность и фармацевтика

Коллектив Международного исследовательского института интеллектуальных материалов Южного федерального университета победил в конкурсе грантов Российского научного фонда и Научного фонда Фландрии (FWO).

Партнером ЮФУ с бельгийской стороны стал Католический университет Левена, занимающий седьмое место в глобальном рейтинге инновационных университетов Reuters. В конкурсе поддержаны 11 проектов (из 90 заявленных), получивших высокие оценки экспертов как российских, так и бельгийских экспертов.

О сути исследования рассказал директор Международного института интеллектуальных материалов ЮФУ, доктор физико-математических наук, профессор **А.В. Солдатов**:

– Междисциплинарный проект под названием «Рациональный дизайн катализаторов на основе палладия для активации C-H связей и на основе рутения для гидрирования C=O связей: от operando спектроскопии рентгеновского поглощения до мультиспектральной диагностики с применением машинного обучения» направлен на получение новых эффективных катализаторов для ряда промышленно значимых и актуальных реакций.

К первому типу реакций относится превращение биосырья в углеводороды, в частности, гидродеокис-

ление спиртов в олефины с использованием катализаторов рутения. Второй тип реакций имеет непосредственное отношение к фармацевтической промышленности (например, для производства антитривиральных препаратов) и подразумевает прямую активацию C-H связей на катализаторах на основе металл-органических каркасных структур, функционализированных палладием.

Благодаря активному использованию основанных на использовании синхротронного излучения методов, применение которых запланировано как на различных этапах синтеза, так и в условиях каталитических реакций, проект позволит объяснить активность новых катализаторов и проводить синтез новых образцов с улучшенными практическими свойствами.

Применение технологий искусственного интеллекта (в частности, глубокого машинного обучения) для анализа больших данных, получаемых в ходе исследований на установках мега-класса, позволит существенно повысить скорость определения параметров локальной атомной и электронной структур исследуемых материалов непосредственно в ходе изучаемых процессов, в том числе и при реальных технологических условиях. Выигравший грант проект – результат многолетней совместной работы МИИ ИМ ЮФУ и группы из Католического университета Левена, которой руководит профессор **Дирк де Вос**.



Награждения

Награды России и Ростовской области - деятелям образования

На торжественной церемонии в Ростове-на-Дону губернатор Ростовской области В.Ю. Голубев вручил государственные награды и награды Ростовской области видным деятелям сферы образования.



За заслуги в научно-педагогической деятельности, подготовке высококвалифицированных специалистов и многолетнюю добросовестную работу почетное звание «Заслуженный работник высшей школы РФ» присвоено декану юридического факультета Ростовского государственного экономического университета (РИНХ) **А.Н.Позднышеву**.



Орденом «За заслуги перед Ростовской областью» награжден президент Ростовского государственного экономического университета (РИНХ) **А.У.Альбеков**.



Ректор Ростовского государственного университета путей сообщения **В.Д.Верескун** удостоен ордена «За заслуги перед Ростовской областью».



За значительный вклад в развитие детского технического творчества орденом «За заслуги перед Ростовской областью» награжден директор Областного центра технического творчества учащихся **А.А.Коц**.



Ректор Ростовского института защиты предпринимателя (частного образовательного учреждения высшего образования) **А.А.Паршина** награждена медалью «За доблестный труд на благо Донского края». Награду ректору вручил первый заместитель губернатора **И.А.Гуськов**.



Защита диссертаций

АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ (Астрахань, ул. Татищева, 16)

17 декабря на заседании Совета Д 307.001.09 состоится защита кандидатской диссертации по специальности «03.02.06 - Ихтиология» соискателем Д.Ю. Тюлиным ««Состояние естественной кормовой базы средней зоны Волгоградского водохранилища и ее влияние на воспроизводство рыб». Науч. рук. - д. с.-х. н., проф. А.А. Васильев.

ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (Грозный, ул. Шерипова, 32)

18 декабря на заседании Совета Д 212.320.04 состоится защита докторской диссертации по специальности «12.00.01 - Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве» соискателем Д.А. Ериным «**Организационно-правовое обеспечение охраны собственности в советском государстве в 1917-1941 годах (историко-правовое исследование)**». Науч. конс. - д. ю. н., проф. В.П. Беляев.

СЕВЕРО-ОСЕТИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. К.Л. ХЕТАГУРОВА (Владикавказ, ул. Ватутина, 44-46)

20 декабря на заседаниях Совета Д 212.248.06 состоится защиты кандидатских диссертаций: по специальности «08.00.01 - Экономическая теория» соискателем Л.Г. Ампар «**Системный фактор повышения эффективности общественного воспроизводства**». Науч. рук. - д. э. н., проф. В.А. Сидоров; по специальности «08.00.10 -

Финансы, денежное обращение и кредит» соискателем Д.М. Бондаревым «**Налоговая дисциплина в процессах формирования доходов бюджета**». Науч. рук. - д. э. н., проф. В.В. Кузьменко; соискателем О.С. Васильевой «**Формирование и оценка интеллектуального капитала коммерческих организаций при взаимодействии с высшими учебными заведениями**». Науч. рук. - д. э. н., доц. И.В. Сугарова; соискателем Д.А. Рызиным «**Методический инструментарий регулирования и оценки финансовых рисков в коммерческих корпоративных организациях**». Науч. рук. - д. э. н., проф. В.В. Мануйленко.

РОСТОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ КОНСЕРВАТОРИЯ ИМ. С.В. РАХМАНИНОВА (Ростов, пр. Буденновский, 23)

27 декабря на заседаниях Совета Д 210.016.01 состоятся защиты диссертаций на соискание ученой степени кандидата искусствоведения по специальности «17.00.02 - Музыкальное искусство» соискателем М.Ю. Планида «**Водевиль в отечественной музыкальной культуре (конец XVIII - начало XXI века): трансформации жанра**». Науч. рук. - д. искусствовед., проф. Т.С. Рудиченко; соискателем Н.А. Токаревым «**Творческая деятельность В. А. Новикова в контексте исполнительской школы игры на трубе Московской консерватории**». Науч. рук. - д. искусствовед., доц. В.Н. Демина.

ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ (Махачкала, ул. М. Ярагского, 57)

28 декабря на заседаниях Со-

вета Д 212.051.04 состоятся защиты кандидатских диссертаций по специальности «13.00.01 - Общая педагогика, история педагогики и образования» соискателем Н.М. Ариповой «**Педагогические условия формирования познавательных универсальных учебных действий младших школьников в начальной малокомплектной школе**». Науч. рук. - д. пед. н., проф. Д.М. Маллаев; соискателем Д.Т. Джафаровой «**Традиционная семейная педагогика как основополагающий источник гуманизации воспитания (на примере народов Дагестана)**». Науч. рук. - к. пед. н., доц. М.З. Шахабудинова.

ЮЖНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (Ростов-на-Дону, ул. Большая Садовая, 105/42)

28 декабря на заседаниях Совета Д 999.027.02 состоятся защиты кандидатских диссертаций: по специальности «13.00.08 - Теория и методика профессионального образования» соискателем Л.Ф. Мустафаевой

«**Особенности профессионально-педагогического совершенствования преподавателей профессиональных дисциплин системы СПО**». Науч. рук. - д. пед. н., проф. М.И. Мыхнюк; по специальности «13.00.04 Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры» соискателем В.Н. Толпоченко «**Особенности развития специальной силовой выносливости спортсменов-гиревиков в условиях индивидуализации тренировочного процесса**». Науч. рук. - к. пед. н., проф. В.М. Баршай.

Научные мероприятия

2020 год

февраль (3-4) Ростов-на-Дону
Четвертая международная научно-практическая конференция «**Транспорт и логистика: пространственно-технологическая синергия развития**».

Организатор: Ростовский государственный университет путей сообщения.

Тел.: (863) 272-64-14,
272-64-01,
эл. почта: tlconf@rgups.ru

февраль (28-29) Грозный
III международный симпозиум «**Инженерные науки и науки о Земле: прикладные и фундаментальные исследования**».

Организаторы: Комплексный НИИ им. Х.И. Ибрагимова РАН, Академия наук Чеченской Республики, Чеченский НИИ сельского хозяйства, Чеченский государственный университет, Грозненский государственный нефтяной технический университет им. М.Д. Миллионщикова, Чеченский государственный педагогический университет.

В программе - четыре международных научные конференции: «**Современные проблемы материаловедения и инженерных наук**»; «**Науки о Земле и экология: фундаментальные и прикладные исследования**»; «**Здоровье и благополучие в современном обществе**» (материалы планируется опубликовать в «**Advances in Health Sciences Research**», «**Инновационная деятельность как фактор развития агропромышленного комплекса в современных условиях**», посвященная 75-летию Чеченского НИИ сельского хозяйства.
Эл. почта: mconf2020@yandex.ru

апрель (6-10) Севастополь
Всероссийская научно-техническая конференция молодых ученых «**В мире компьютерных технологий**».

Организатор: Севастопольский государственный университет (кафедра информационных технологий и компьютерных систем, институт информационных технологий и управления в технических системах).

Тел.: (8692) 43-50-08;
+7 (978) 019-51-97,
эл. почта: maschenko@sevsu.ru

апрель (22-23) Ростов-на-Дону
III международная научно-практическая конференция молодых ученых «**Современные проблемы и технологии в сфере туризма, гостиничного дела, сервиса. Государственное и муниципальное управление туристско-рекреационным комплексом: российский и зарубежный опыт**».

Организатор: Южный федеральный университет (Высшая школа бизнеса).

Тел.: (863) 218-40-40, 13125,
эл. почта: konferhsb@mail.ru

апрель (22-23) Пятигорск
IV международная научно-практическая конференция «**Язык и культура в эпоху интеграции научного знания и профессионализации образования**».

Организатор: Пятигорский государственный университет.

Основные направления:

1. Актуальные лингвистические исследования в контексте глобализации (язык как средство формирования и выражения этнического самосознания и культурной идентичности, проблемы межличност-

ной и межкультурной интеракции в условиях глобализации. лингвистический ракурс исследования динамики миграционных процессов и общественных противоречий);

2. Интеграционные стратегии развития отечественного и зарубежного образования (профессионально-ориентированное обучение иностранному языку в реализации международных образовательных программ, проблемы и перспективы создания инклюзивной образовательной среды для обучающихся с ограниченными возможностями);

3. Ключевые задачи лингводидактики в условиях профессионализации высшего образования (проблематика лингвоцентрической и антропоцентрической концепций профессионального образования, современные методики и технологические инновации в обучении иностранным языкам, проблемы языкового тестирования и пути их решения, вопросы обучения иностранному языку как средству профессиональной межкультурной коммуникации).

4. Многополярность современных лингвистических исследований (проблемы профессиональной коммуникации и терминологической номинации, когнитивный ракурс в исследованиях языковых единиц разных уровней, корпусные и компьютерные технологии в изучении языковых явлений, речемыслительная деятельность как предмет исследования психолингвистики, дискурсология как направление коммуникативной лингвистики, прагмалингвистические исследования текста и различных видов дискурса).

Тел.: +7 (961) 488-82-60,
эл. почта:
conference.iyamt@pgu.ru

Севастопольский государственный университет

Учиться противостоять

Актуальные проблемы противодействия отмыванию денег и финансирования терроризма обсудили на всероссийской научно-практической конференции студенты (более ста бакалавров и магистров кафедры «Финансы и кредит»), аспиранты и ученые СевГУ, учащиеся РЭУ им. Плеханова, студенты Санкт-Петербургского политехнического университета, представители Росфинмониторинга, банков и финансовых организаций.

«Мы говорим о цифровой экономике, о криптовалюте. Но главное: финансово-экономическая безопасность – это составляющая любого государства», — рассказал заведующий кафедрой «Финансы и кредит» **С.В.Тарасенко**.

Павел Ержевский, специалист-эксперт межрегионального управления Росфинмониторинга, выпускник СевГУ, сейчас курирует работу студентов-финансистов.

«Один из основных проблемных аспектов темы — осуществление денежных переводов на территории Сирийской Арабской республики, в поддержку ИГИЛ (запрещенной в РФ террористической организации) и других группировок. Мы отслеживаем движение денежных средств и принимаем соответствующие меры», — рассказал Павел.

Некоторые проекты разрабатывают студенты разных институтов СевГУ. Например, новомодная тема - использования биометрических параметров человека в финансовом секторе – совместная работа студентов Института финансов, экономики и управления и Института радиоэлектроники и информационной безопасности (ИРИБ).

«Пластиковые карты будут уходить из обращения. Биометрия – один из способов клиентской идентификации, он обеспечивает большую безопасность, чем обычные пароли и кодовые фразы. Летом этого года финансовые организации закупили более десяти тысяч банкоматов и терминалов с использованием биометрического входа. Они сканируют внешность человека, геометрию лица, все это заносится в базу данных и хранится обезличенно. Банкомат сканирует вас и предоставляет услуги. Мошенничество сведется практически к нулю», - рассказал студент третьего курса ИРИБ **Андрей Мешков**.

Студенты из Санкт-Петербургского политехнического университета сообщили, как предотвратить картели (сговоры) на госзакупках.

«Некоторые организации сговариваются друг с другом и с помощью неконкурентных способов выигрывают торги. Из-за этого страдают добросовестные подрядчики. Мы сделали подборку критериев, по которым с помощью цифровых способов можно выявить картель. Если не будет картелей, то не будет снижения цены и все подрядчики будут отвечать указанным требованиям», - поделилась студентка из Санкт-Петербурга **Ольга Ярилова**.



Севастопольский госуниверситет готовит финансовых разведчиков — специалистов по финансовому мониторингу в профильной магистратуре. Выпускники востребованы в подразделениях финразведки, в госучреждениях, банках и корпорациях, службах финразведки на крупных предприятиях.

Крымский федеральный университет им. В.И.Вернадского

Интернациональный успех в науке

Аспирант кафедры биохимии Таврической академии КФУ из Нигерии Ниадар Палмах Мутах защитил в совете РГАУ –МСХА имени К.А. Тимирязева диссертацию на соискание ученой степени кандидата биологических наук по специальности «защита растений». Работа посвящена определению потенциала ДНК-инсектицидов в защите растений, для чего были изучены смертность насекомых-вредителей, биохимические параметры насекомых и растений, а также экспрессия четырех целевых генов насекомых-вредителей.

«Планирую продолжить работать над этой проблемой. Стремлюсь внести вклад в развитие ДНК-технологий», – рассказал Ниадар Палмах Мутах.

Как отметил научный руководитель аспиранта, кандидат биологических наук, доцент **В.В.Оберемок**, это первый африканский студент в вузе за десять лет, защитивший диссертацию по биологическим наукам. Главное - создание готового продукта, который будет нести пользу для людей. «Цель ДНК-инсектицидов – сельское и лесное хозяйство, лишенное неизбирательно действующих химических инсектицидов», – подчеркнул Владимир Оберемок.

Ниадар Палмах Мутах приехал в Крым в 2011 году, начав обучение на подфаке русского языка. В 2012 году поступил в магистратуру на кафедру биохимии Таврического национального университета (сейчас КФУ), затем продолжил обучение в аспирантуре. Сегодня в Крымском федеральном университете обучаются 52 студента из Нигерии.

Кубанский государственный технологический университет

Дай команду роботу

В КубГТУ завершился пятый окружной робототехнический фестиваль «Робофест-Юг», в котором приняли участие более сотни школьников из Краснодарского края, Адыгеи, Крыма, Астраханской области и Ставропольского края. Его организовали Минобрнауки Кубани и краевой Центр детского и юношеского технического творчества.

Открыла фестиваль первый проректор, проректор по научной и международной деятельности КубГТУ профессор **С.А. Калманович**.

Два дня юные конструкторы демонстрировали свои изобретения по четырем направлениям: «AutoNet 10+ LEGO», «EcoNet 14+», «LEGO», «Hello, Robot!» «Орел». Команды программировали роботов для разных испытаний: одним требовалось переместить пластиковые шарики, другим — расставить предметы



по цветам. Трогать роботов руками было запрещено: управление осуществлялось по веб-камере или было запрограммировано заранее.

В ходе фестиваля прошел региональный этап олимпиады для школьников по физике «Робофест», результаты которой будут учитываться при поступле-

нии в вузы. Учащиеся с 7-го по 11-й класс выполняли задания по робототехнике и участвовали в робототехническом соревновании «РобоКарусель», где им предстояло подготовить роботов для выполнения разных задач, предварительно защитив разработку перед экспертами.

В проведении фестиваля помогли сто активистов студенческих объединений вуза, Центра привлечения волонтеров «Политехник» и студенты Института компьютерных систем и информационной безопасности вуза. Робототехнический фестиваль проходит на территории Краснодарского края с 2014 года. За это время технологический университет уже трижды становился местом его проведения.

Здесь работает технопарк для школьников, где конструкторскому делу готовы обучить опытные преподаватели, в том числе и многократные участники робототехнических фестивалей.



Волгоградский государственный университет

Загляни-ка в «Личный кабинет»

В ВолГУ презентовали сервис «Личный кабинет студента». Теперь каждый обучающийся может воспользоваться функционалом нового ресурса. Многие из возможностей ранее были недоступны. В то же время разработчики усовершенствовали уже имеющиеся разделы на сайте для удобства и экономии времени.

Вместе с доступом к сервису студент получает возможность просмотра учебных планов, рабочих программ дисциплин (модулей), информации о практиках, актуального расписания. В личном кабинете находятся необходимые для подготовки к занятиям электронные ресурсы. Сервис предусматривает также функции записи на курсы по выбору, доступа к информации о темах научно-исследовательских, курсовых и выпускных квалификационных работ, успеваемости по дисциплинам и практикам, включая оценки за текущий контроль и промежуточную аттестацию. Зайдя в личный кабинет, студент может увидеть полный

перечень приказов, касающихся его учебы, воспользоваться возможностями системы дистанционного обучения Moodle, задать вопрос преподавателям.

«Раньше список книг ты искал сам на различных ресурсах, а теперь все в одном месте, это экономит время при подготовке к занятию, — говорит **Валерия Воронянская**, студентка Института истории, международных отношений и социальных технологий.

Актуальной функцией для студентов стало формирование электронного портфолио «Мои достижения». В специальный раздел можно загружать грамоты, дипломы, сертификаты за

спортивные, творческие и научные успехи. Отдельный блок посвящен отзывам и рецензиям от преподавателей. Вся информация раздела войдет в резюме, которое каждый сможет получить.

Уже сегодня сервисом «Личный кабинет» могут воспользоваться студенты, получившие корпоративную почту (@volsu.ru). К началу следующего года ресурс будет доступен каждому.

«Все разделы и функции сервиса будут дорабатываться и изменяться с учетом пожеланий студентов», — отмечает один из разработчиков проекта **Сергей Гаврилов**.

В 2019 году во время приемной кампании на сайте ВолГУ впервые был запущен личный кабинет абитуриента. Более 500 человек подали документы в университет дистанционно при его помощи.

«Цифровой университет»: модели вузов Юга – в ТОП-20

Три вуза Юга России добились успеха в конкурсе министерства науки и высшего образования РФ по созданию сети центров для разработки моделей «Цифрового университета». В топ-20 вошли Донской государственный технический университет, занявший 14-е место, Южный федеральный университет – 16-е и Ставропольский государственный аграрный университет – 19-е.

Соревнование шло между 42 допущенными к конкурсу участниками.

По результатам первой волны заявок составлен рейтинг и определена пятерка победителей: НИУ ВШЭ, УрФУ, ТомГУ, ИТМО, Сеченовский универ-

ситет. Планируется, что в 2020 году будут определены еще 15 головных вузов. Всего до 2024 года в России появятся 90 центров цифровой трансформации университетов, их спутников и центров ускоренной подготовки IT-специалистов на базе вузов.

Для «Академии» итог конкурса прокомментировал советник губернатора Ростовской области **А.С. Алексеев**:

– Этот результат говорит о том, что имеется высокий шанс создать первый на Юге России цифровой университет именно в Ростове-на-Дону. Кроме того, участвовать в рабочем интенсиве Агентства стратегических инициатив и Университета НТИ 20.35 с первого по четвертое



декабря в одноименной секции были приглашены команды ДГТУ, ЮФУ и РГЭУ (РИНХ). Они были заняты проектированием платформы эффективного сетевого взаимодействия вузов при масштабировании модели «Цифрового университета». Результатом работы коллег стало создание матрицы будущих «цифровых» образовательных сервисов. Эти сервисы каждый вуз сможет разработать или внедрить у себя для того, чтобы процесс обучения стал качественнее и интереснее.

В целом, модель «Цифровой университет» подразумевает использование современных технологий в образовательном и учебном процессах, интеграцию онлайн-платформ в привычную среду, введение персонализированных образовательных траекторий и курсов, новых возможностей пространства и форматов: от электронных журналов, зачеток и расписания до голосовых ассистентов, веб-сервисов по публикации научных работ, систем управления процессами в университете

на основе данных и так далее. Цифровой университет – это и виртуальные лаборатории с AR/VR технологиями, и многое-многое другое.

Хотелось бы поблагодарить команды наших вузов за весомый результат в разработке модели «Цифрового университета». Теперь главное – удержать набранный темп и усилить свои наработки, чтобы предоставить новый уровень возможностей и качества образования для жителей и гостей донского региона.

В русле цифровизации

Новости Донского государственного технического университета

БИОМЕХАТРОНИКА ПОМОЖЕТ ОРТОПЕДУ

Инженеры опорного вуза региона представили на выставке «Вузпромэкспо-2019» передовые разработки в сфере цифровизации медицины. Одна из них – рабочий прототип биомехатронного комплекса реабилитации пациентов, перенесших операции на коленных суставах.

Разработка устройства для диагностики и реабилитации пациентов травматолого-ортопедического профиля началась в ДГТУ в 2016 году. Первым этапом исследований стало создание в масштабе один к десяти макета, который использовался для презентации концепции будущего устройства. После проведения НИР команда, состоящая из сотрудников и студентов Ресурсного центра робототехники ДГТУ, собрала рабочий прототип устройства, который защищен патентом.

– Мы разрабатываем адаптивную систему управления, которая позволит, используя биологическую обратную связь, сформировать новый подход к самому принципу реабилитации пациентов, – рассказал автор разработки, аспирант кафедры «Робототехника» ДГТУ **Павел Скубак**. – Теперь займемся доводкой устройства,

проведем консультации с медицинскими экспертами и приступим к клиническим испытаниям.

Помимо устройства, разработанного Павлом, на стенде ДГТУ были представлены проекты в сфере цифровизации: автоматическая система распознавания лиц на базе нейронной сети, цифровая VR система обучения и проверки знаний. Самый крупный экспонат – аппарат магнитно-импульсной сварки.

– «Вузпромэкспо» – признанная площадка, на которой исследователи и ученые вузов могут продемонстрировать свои успехи научному сообществу, представителям бизнеса и власти, – подчеркнул ректор ДГТУ **Б.Ч. Месхи**.

Экспонентами «Вузпромэкспо-2019» стали 109 ведущих российских вузов и научных организаций, 26 инжиниринговых центров, более 50 компаний реального сектора экономики.

ПРОЕКТЫ НЕ ИМЕЮТ ГРАНИЦ

На международной конференции в Германии эксперты ДГТУ – проректор по учебной работе и подго-

товке кадров высшей квалификации профессор **А.Н. Бескопыльный** и заведующий кафедрой «Организация перевозок и дорожного движения» профессор **В.В. Зырянов** представили проекты цифровой трансформации образовательных программ.

Международную конференцию «Экосистема цифровой экономики» организовало Росотрудничество по федеральному проекту «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации».

Ведущие специалисты немецких и российских вузов и компаний рассказали о кибербезопасности, особенностях венчурного капитала, уязвимости современных «умных» систем, а также обсудили возможности использования технологии блокчейн.

Необходимость трансформации образовательных программ под нужды цифровой экономики отметил Алексей Бескопыльный:

– ДГТУ выполняет образовательные программы магистратуры, ориентированные на применение ал-

горитмов искусственного интеллекта, больших данных, машинного обучения, блокчейн технологий, нейронных сетей, интернета вещей для решения задач энергетики, машиностроения, строительства и IT-систем. Магистерские программы основаны на проектно-ориентированном подходе, когда в процессе обучения магистранты выполняют реальные проекты в интересах предприятий. Партнеры образовательных программ – Ростсельмаш, Амазон, Бизон, Тагмет, Роствертол, НЭВЗ, Сбербанк, банк «Центр-инвест».

Пример модернизированной образовательной программы представил Владимир Зырянов. В докладе «Цифровизация на транспорте: наука, практика, образование» он сказал:

– Ключевым трендом в развитии транспорта становится цифровая трансформация на основе интеллектуальных транспортных систем и искусственного интеллекта: «Процессы цифровизации на транспорте должны сопровождаться созданием интегрированной инновационной образовательной системы подготовки кадров и непрерывного повышения квалификации специалистов. На основе моделирования транспортных систем решаются различные задачи: от использования больших данных для управления дорожным движением и перевозками до моделирования поведения транспортных систем в сложных и чрезвычайных ситуациях.

Конференции «Экосистема цифровой экономики» проходят в Индии, Индонезии, Иране, Турции и Германии. Их цель – развитие научных, образовательных и экономических связей с зарубежными партнерами, использование международного опыта для развития цифровой экономики, а также привлечение в Россию перспективных кадров.



В ДГТУ прошел заключительный этап международного фестиваля «Цифровая школа».

Его мероприятия проходили в течение года в российских общеобразовательных учреждениях и русских школах в Китае, Испании, Узбекистане, Казахстане, Грузии, Киргизии. Проект охватил более 700 учебных заведений. Эксперты в сфере медиа провели курсы по повышению информационной грамотности и формированию навыков информационной безопасности.

На церемонии открытия фестиваля в ДГТУ заместитель министра цифрового развития, связи и массовых коммуникаций РФ **А.К. Волин** сказал:

– Фестиваль – это площадка, где мы начинаем готовить школьников, старшеклассников к работе в сфере информационных технологий. IT-индустрия в стране молодеет. Наша задача – помочь молодежи запустить стартапы, сориентироваться в жизни. Молодые люди выросли в этой цифровой среде, они интуитивно знают, что нужно делать и как. Более того – они, в том числе, будут потребителями цифровых услуг. Второе направление Школы – наше сотрудничество с зарубежными организациями и крупными учебными центрами Киргизии, Казахстана и Китая. Ценно, что ДГТУ является активным российским вузом, который налаживает взаимодействие с зарубежными коллегами.

Для участников фестиваля была подготовлена образовательная и культурная программа: лекции и мастер-классы от международных экспертов в сфере IT и медиа, знакомство с работой вуза и экскурсии по городу. Всех увлекла проектная работа в командах – за реализацией идей будущих IT-специалистов желающие могли наблюдать, подключившись к онлайн-трансляции на интернет-ресурсе проекта digitalacadem.com и на сайте rostovlife.ru

– Во время перехода на цифровую экономику проект «Цифровая школа» актуален. Он открывает новые возможности для развития наших партнерских отношений с зарубежными образовательными учреждениями. Будем расширять географию участников фестиваля и привлекать новые страны, – заявил ректор ДГТУ **Б.Ч. Месхи**.

На фестивале были подведены итоги конкурса детских и молодежных медиа- и IT-проектов «Моя школа». В нем приняли участие школьники Ростовской области и воспитанники русских школ стран-партнеров. На пять конкурсных номинаций – «Слово», «Фото», «Инфографика», «Видео», «IT-проект» были поданы свыше 600 заявок. Возраст знатоков IT – 10-18 лет.

Фестиваль «Цифровая школа» провели ДГТУ и фонд «Медиапарк Южный Регион-ДГТУ» при поддержке правительства Ростовской области. Он стал частью международного сетевого проекта «Цифровая школа» Росотрудничества в структуре федеральной программы «Кадры для цифровой экономики».



Университеты Германии: поиск моделей развития



Автор - Ханно Харниш с 1973 по 1975 год учился на философском факультете Ростовского госуниверситета, заканчивал философское образование в Берлине в университете имени Гумбольдта.

Трудовой путь начал как сотрудник молодежного радио ГДР. Вел передачи со стройки газопровода «Союз», со всемирного фестиваля студентов и молодежи в Москве.

В ночь падения Берлинской стены был единственным журналистом из Восточной Германии, который вел репортаж из обеих частей города. С 1990 года работал пресс-секретарем Партии демократического социализма.

В 2001 году был назначен ответственным редактором отдела культуры газеты «NEUES DEUTSCHLAND».

С 2009 года по настоящее время Х. Харниш - пресс-секретарь фракции партии «DIE LINKE», которая после выборов 2013 года является ведущей оппозиционной партией в Бундестаге.

Он входит в число наиболее авторитетных журналистов-политологов Западной Европы. Имеет около тысячи публикаций в СМИ, выпустил пять монографий.

Более 20 лет Ханно Харниш сотрудничает с российскими научными и образовательными организациями, представительство МИД РФ в Ростовской области, Торгово-промышленной палатой, мэрией Ростова-на-Дону в выполнении научных и организационных проектов, проведении мероприятий, консультировании.

В последнее десятилетие, используя финансовые возможности гуманитарных программ Бундестага, он тесно взаимодействует с Независимым российско-германским институтом журналистики ЮФУ, факультетом филологии и журналистики ЮФУ, Институтом философии и социально-политических наук, Северо-Кавказским научным центром высшей школы ЮФУ. В частности, он несколько лет безвозмездно читал лекции для студентов отделения журналистики и отделения романо-германской филологии и НРГИЖ, а также Института философии и социально-политических наук. В СКНЦ ВШ ЮФУ Х. Харниш консультирует научные проекты по изучению опыта европейских стран в решении проблем внешней миграции и по взаимодействию органов госуправления и национальных диаспор.

Статья известного немецкого публициста и общественного деятеля Ханно Харниша посвящена тенденциям развития высшей школы Германии. В ее основе – выступление автора на Форуме научной общественности Юга России «Потенциал региональной науки как ресурс повышения эффективности в реализации национальных проектов на Юге России», недавно проведенном Северо-Кавказским научным центром высшей школы Института философии и социально-политических наук Южного федерального университета.

Один из старейших университетов Европы и мира был открыт в средневековье в Виттенберге – по мнению У. Шекспира, именно в нем учился Гамлет. Сегодня в Виттенберге университета нет – богатой университетской историей Германия может лишь гордиться...

В зимний семестр 2018 года в Германии функционировали 429 вузов, в том числе 106 университетов, 6 педагогических, 16 теологических, 53 вуза искусства, 218 специализированных технических высших школ и 30 вузов государственного управления. Среди них 239 – государственные учебные заведения. Крупнейшим по численности обучающихся является университет заочного обучения в Гагене – в нем занимаются 70 000 студентов.

Самый большой очный вуз – университет им. Людвига Максимилиана в Мюнхене. Он лидирует среди немецких университетов в наиболее авторитетном международном рейтинге.

В соответствии со статьей 30 Основного закона Германии – Конституции вопросы образования целиком находятся в юрисдикции регионов (земель), Федеративное правительство этих вопросов практически не касается. До 2006 года даже действовал специальный закон, запрещающий любую кооперацию федеративных и земельных органов управления в вопросах образования. Этот запрет был наследием послевоенных опасений чрезмерной централизации решения любых вопросов, в том числе проблем образования. В то же время в ГДР был свой путь развития – до конца существования этой страны функционировало министерство высшего и среднего образования, а для школ – министерство народного образования.

В настоящее время в Германии существует министерство образования и исследований. Однако оно не руководит вузами и школьной системой, не отвечает за результаты их работы. Возглавляет это министерство г-жа Карличек (ХДС). При вступлении в должность она прославила себя спорным высказыванием «в Германии не нужен быстрый интернет у каждой молочной бочки». (Ее предшественница г-жа Шаван (ХДС) была снята с должности канцлером Ангелой Меркель из-за разоблачения фальсификации своей докторской диссертации и теперь является послом Германии в Ватикане). Такое отношение к «быстрому интернету» со стороны министра привело к тому, что сегодня Германия по уровню охвата интернетом занимает «почетное» 47 место в мире, уступая даже Албании. Дискуссии о том, нужно ли в Германии вводить интернет 5G, ведутся до сих пор. Лишь настойчивость американских «партнеров» подталкивает к сотрудничеству с китайской компанией «Хуавэй» – лидером этих технологий.

Структура земельных министерств образования разнообраз-

на. В Берлине мэр, являющийся одновременно министром-президентом земли, отвечает и за сферу науки и вузов. В каждой земле существует собственный закон о высшей школе. В одних землях министры высшего образования отвечают и за школы, в других существуют отдельные министерства науки, вузов и школ. Но при этом каждая земля насмерть бьется, отстаивая свою независимость от федеративного центра в принятии решений. Хотя деньги из центра земли с удовольствием получают.

Однако кооперация и участие федеративных органов в развитии университетов и вузов допускается. При условии, что представители всех земель в Бундесрате (второй палате немецкого парламента) единогласно одобряют решение, федеративное правительство может профинансировать до 90 процентов проектов развития вузов и школ. В этом году, таким образом, на финансирование федеративным правительством программы компьютеризации школ было выделено пять миллиардов евро на пять лет.

В настоящее время действуют несколько федеративных программ, рассчитанных на материальное поощрение лучших вузов страны.

Одна из них ориентирована на количество выпускников вуза. Такая ориентация позволила увеличить выпуск студентов в сравнении с 2007 годом почти на миллион человек.

Однако такое финансирование не является неизменным и долгосрочным: деньги выделяются на два-три года. Это положение не вполне устраивает руководство университетов. В связи с этим Конференция ректоров немецких вузов выдвинула предложение о двухступенчатой модели финансирования, предполагающей наряду с получением регулярных преференций также базисное финансирование университетов и вузов правительством ФРГ. Такое финансирование предлагается сделать в размере 75 процентов общего финансирования вуза. Это позволит значительно модернизировать научно-учебную базу высших учебных заведений, обеспечит строительство новых корпусов... А это, в свою очередь, необходимо для успешной конкуренции немецких образовательных и научно-исследовательских учреждений с лучшими вузами Европы и мира.

Необходимость кооперации федеративных и земельных органов власти в финансировании вузов назрела. В июне 2019 года принято решение о совместном (земельно-федеративном) выделении двух миллиардов евро для развития учебных заведений и приобретения национальных лицензий.

Не менее важна инициатива создания инновационных вузов. Программа нацелена на развитие некрупных вузов. До 2027 года она предполагает выделение 550 миллионов евро, при этом 90 процентов



этой суммы выделяется федеративным правительством, а 10 ляжет на плечи местных (земельных) властей. Однако полностью запросы и потребности удовлетворить не удастся. На Конференции ректоров было отмечено, что такая сумма – «лишь капля воды на горячий камень» – она испарится без должного эффекта.

Другой интересной инициативой развития кооперации образования является «стратегия превосходства» (exzellenz). Ее суть – поддержка наиболее успешных элитных университетов. В программу в настоящее время включены 11 университетов. Первое место в этом рейтинге занимает, как отмечалось, университет им. Людвига Максимилиана. За ним следуют несколько университетов, объединенных в Союз Берлинских университетов (в том числе Университет им. Гумбольдта, медицинский университет Шарите и Свободный университет). К примеру, общее годовое финансирование Университета им. Гумбольдта составляет 400 миллионов евро, по программе «exzellenz» университет получает дополнительно 24 миллиона евро. Но это капля в море. Сравнение бюджета Берлинского университета с бюджетом Станфордского университета (США) будет не в нашу пользу. В Станфорде обучаются 16500 студентов – в два раза меньше, чем в университете им. Гумбольдта, но годовой бюджет Станфорда (частного учебного заведения) – 6,3 миллиарда долларов (данные 2018 года). Следует также учесть, что имущество фонда Станфордского университета оценивается в 20 миллиардов долларов. По словам председателя Конференции ректоров вузов Германии Петера-Андре Альта, немецкие вузы вынуждены буквально выпрашивать каждый цент как у земельных, так и федеративных чиновников. Статус «exzellenz» немного помогает. Но американские частные университеты свободны и независимы от длительных бюрократических процедур государственного финансирования. Они способны в кратчайшие сроки, создавая различные фонды, развивать свою инфраструктуру, строить новые корпуса, закупать современное оборудование – немецкие университеты этого позволить себе не могут. Это системное преимущество американского образования.

Однако американская система имеет не только преимущества. В Калифорнии заведены 46 уголовных дел по обвинению в коррупционных схемах: состоятельные американцы уличены в даче взятки руководству Станфордского университета в качестве гарантии поступления их детей. Очевидный, свидетельствующий о коррупции, факт: в калифорнийском университете Беркли количество студентов из богатых азиатских семей непропорционально превышает количество афроамериканских и латиноамериканских студентов.

Немецкую систему высшего образования можно и нужно критиковать. Однако в определенных моментах ее стоит от неконструктивной критики защищать. Достижением немецкой демократии является то, что свобода образования и обучения граждан гарантируется Конституцией. Если абстрагироваться от определенных трудностей финансирования (сделать это затруднительно), немецкие университеты являются совершенно автономными учебными заведениями. В землях постепено осуществляется масштабный переход на бесплатное обучение в университетах. Напомним, что это было абсолютной нормой не только в ГДР, но в 60-е и 70-е годы даже в ФРГ.

В числе проблем, которые должны решить сами университеты, отметим две основные.

Первая – проблема долгосрочных контрактов преподавательского и научного персонала. В настоящее время 90 процентов сотрудников имеют лишь временные (до пяти лет) контракты или контракты по конкретным проектам.

Вторая. Фиксируется постоянный рост числа студентов, бросающих учебу до окончания вуза. В частности, так поступают 50 процентов студентов математических факультетов.

Господин Петер-Андре Альт выступает за основательную реорганизацию системы образования в Германии. Председатель Конференции ректоров вузов страны не согласен с практикой, когда научная публикация любого ученого, работающего в одном из научных центров и одновременно являющегося профессором вуза, не засчитывается в актив университета, но идет в зачет только научному центру. Он предлагает обсудить возможность целесообразности репрофилирования подобных научных институтов в структуру университетов. Дискуссия на эту тему назрела.

Также в настоящее время в Германии ведется активное обсуждение проекта создания, по примеру Швейцарии, мощного государственного университета. Несколько десятилетий тому назад эта страна поставила перед собой задачу выдвинуть Цюрихский университет в мировые лидеры университетского образования и успешно с ней справилась. Сегодня Цюрихский университет занимает 14-е место в рейтинге Times Higher Education.

С 1-го по 13-е места в этом рейтинге занимают университеты Великобритании и США. Лидирует в нем Оксфордский университет. Мюнхенский университет в ТНЕ занимает 43 место, университет им. Гумбольдта – 74-е.

А как выглядит в ТНЕ университетская Россия? МГУ им. М.В. Ломоносова находится на 189-м, ЮФУ – на 1001 месте, открывает вторую тысячу. Так что работы и у нас, и у вас – непочатый край.

К патриотизму прибавим гражданственность

В 2019 году сотрудники Лаборатории исследования и экспертизы социальных практик на Юге России Института социологии и регионоведения Южного федерального университета завершили трехлетний проект по государственному заданию министерства науки и высшего образования РФ (проект № 28.3486.2017/ ПЧ «Гражданский патриотизм в формировании и развитии солидаристских практик на Юге России: ресурсный потенциал и условия его реализации»).

О результатах работы рассказал руководитель проекта, научный руководитель Института социологии и регионоведения ЮФУ, заслуженный деятель науки РФ, профессор Ю.Г. Волков.

В повестке дня общества стоит укрепление единства многонационального народа Российской Федерации и формирование общероссийской гражданской идентичности как основы социальной консолидации российского общества. Повышенный интерес к теме патриотизма, в том числе в молодежной среде, связан с этим. Социологические опросы Федерального научно-исследовательского социологического центра РАН, возглавляемого академиком РАН М.К. Горшковым, фиксируют положительное отношение к патриотизму – 86 процентов молодых людей рассматривают патриотизм как одно из наиболее значимых человеческих качеств.

В проекте мы стремились изучить особенности патриотизма, гражданственности и гражданско-патриотических практик современной молодежи. В фокусе исследовательского внимания была проживающая на Юге России молодежь.

Основой социологического исследования патриотизма, гражданственности и солидарности на Юге России стал комплекс источников эмпирической информации. В пяти субъектах РФ (Ростовская область, Ставропольский край, Республика Адыгея, Кабардино-Балкарская

республика и Республика Крым) были опрошены 2468 человек. Во-вторых, был проведен опрос представителей региональных органов государственной и муниципальной власти, научных и образовательных учреждений, общественных, в том числе молодежных, организаций, НКО и СМИ. Цель опроса заключалась в выявлении мнения экспертов о дефиците гражданственности в патриотизме у жителей Юга России, ресурсном потенциале гражданского патриотизма и перспективах его реализации в условиях российских реалий и регионального пространства Юга России. В-третьих, проведено социологическое исследование с использованием метода «фокус-групповое интервью». Его цель – выявить ресурсный потенциал гражданского патриотизма молодежи Юга России посредством анализа когнитивных, ценностных и поведенческих установок молодых людей в отношении гражданского патриотизма. При проведении «фокус-групп» в качестве основы выборки были отобраны представители молодежного сегмента российского общества, в том числе студенты вузов Юга России.

Как показало исследование, молодежные патриотические, гражданские и солидаристские практики в региональных сообществах на Юге России носят преимущественно формальный характер. В их основе – военизированный патриотизм героического типа. Они регламенти-

руются Конституцией РФ, государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы» и региональными программами патриотического воспитания граждан, разработанными на ее основе. При этом эти практики, предложенные органами государственной власти сверху, вполне вписываются в ментальную программу нормативного поведения в российском обществе: патриотизм в нем основывается на этической этике служения и готовности защитить Отечество от внешних врагов. Формальные молодежные патриотические практики в региональных сообществах на Юге России носят преимущественно державный характер. Легальные и нелегальные акции протестного характера представлены в значительно меньшей степени. Молодежные массовые публичные акции, направленные на демонстрацию солидарности с властью, организуются, как правило, органами государственной власти или партией «Единая Россия». Молодежная социальная солидарность и гражданственность на Юге России, как и в российском обществе в целом, находится на довольно низком уровне: **патриотизму в молодежной среде не хватает гражданственности.**

Молодые люди, усматривая суть патриотизма в любви к стране, в большинстве случаев никак не связывают эту любовь с проявлением активной жизненной позиции, направленной на то, чтобы «сделать жизнь в стране лучше» и «обеспечить ей достойное будущее». В целом, группы гражданского патриотизма на Юге России составляют не более 10 процентов общего количества респондентов. В молодежной среде удельный вес этих



групп выше. Об этом свидетельствует тот факт, что 16,6 процента молодых людей рассматривают патриотизм как «деятельность, направленную на защиту прав, интересов и свобод граждан страны», 17,5 процента связывают патриотизм с умением «говорить правду о своей стране, какой бы горькой она ни была, и бороться с ее недостатками».

Представления, ценности и установки молодежи Юга России в области солидаристских практик, патриотизма и гражданственности, в целом отражают общероссийские тенденции их развития, однако они имеют обусловленные этнокультурными особенностями региона различия. Социокультурное своеобразие Юга России воспроизводит особенные институциональные формы социальной жизни, ценностно-нормативную мотивацию, менталитет и поведенческие практики населяющих его народов и этносов. Поэтому ключевыми факторами формирования и развития патриотизма молодежи в процессах социализации выступают этнокультурная и поликонфессиональная специфика, традиции общинных форм организации и регуляции социальной жизни населения региона, а также историческая роль Юга России в качестве пограничного края: в менталитете его жителей традиционно сильны «охранительные», «державные» ориентации. Нельзя не отме-

тить особую роль казачьего этнокультурного компонента в формировании патриотизма молодежи региона, в том числе на основе фольклорных, военно-спортивных и духовных традиций казачества, общих символов казачества: они играют значительную роль даже среди тех групп молодежи, которые этнически не причисляют себя к казакам. Все перечисленные факторы, в определенной степени, объясняют приверженность молодежи региона традиционным ценностям. Она проявляется в различных формах и обуславливает, в значительной степени, модель патриотического поведения молодежи Юга России.

Активизация гражданских и солидаристских практик молодежи в значительной мере зависит от уровня доверия к институтам власти и государственного управления на местах. Отсутствие доверия формирует гражданскую пассивность, неверие в возможности влияния на процессы принятия политических решений по социально значимым вопросам города, региона, страны. Основными индикаторами дефицита доверия к власти и органам местного самоуправления являются низкий уровень оценки населением своей социальной и правовой защищенности, неудовлетворенность уровнем жизни, нерешенность многих жилищных и экологических проблем, а также восприятие большей частью населения органов

власти исключительно как бюрократической структуры.

Сдерживают гражданскую активность молодежи также низкая степень информированности о том, в каких формах и на каком уровне возможно ее участие в местном самоуправлении. Кроме того, играет роль несовершенство правовых механизмов, регулирующих участие молодых граждан в решении вопросов местного уровня. Нуждаются в совершенствовании и формы конструктивного взаимодействия властей и институтов гражданского общества, в том числе путем системного и повсеместного использования цифровых технологий в управлении, в сфере социальных услуг и т.д.

Обобщение результатов регионального социологического исследования позволило построить теоретическую модель ценностных ориентаций молодежи, составляющих основы ее патриотического сознания. Приоритет в них принадлежит ценностям порядка и безопасности, достоинства, защиты и целостности страны. Эмпирический анализ показал, что в основе ментальности молодежи Юга России – преимущественно неутилитарные, «героические», «охранительные» представления и ценности, ярко выраженная установка защищать Родину, эмоционально-чувственное, ценностное, а не прагматическо-рациональное отношение к своей стране.

Как молодежь Юга России понимает гражданственность и гражданские обязанности

Результаты социологических исследований Лаборатории исследования и экспертизы социальных практик на Юге России показали: **основной гражданской ценностью для молодежи Юга России является возможность обладать правами и обязанностями гражданина России наряду с возможностью «жить в России».**

Гражданственность как ценность в молодежной среде, связанная с деятельной

защитой гражданских прав и свобод, социальной активностью, трудом на благо Родины, характерна для значительной части молодежи Юга России.

Доминирующая гражданская установка молодежного сегмента регионального сообщества связана с соблюдением законов, тогда как готовность отстаивать свои гражданские права – важнейший маркер гражданственности – демонстрирует малая часть молодых людей.



Владимир Золотарев «БОГАТЕНЬКИЙ» ЛЕВА



Владимир Семенович Золотарев – доктор экономических наук, профессор, заслуженный деятель науки РФ, ректор Ростовского государственного экономического университета (РИНХ) (1988-2008).

Эта история случилась в прошлом веке во времена развитого социализма. На общеуниверситетской кафедре политической экономии заканчивал свое обучение в аспирантуре Лев Вагин, скромный белесый молодой человек, рано начавший лысеть. Его по-своему называли Левою и доброжелательно относились к нему за незлобивый нрав, рассудительность и готовность оказать помощь тем, кто в ней нуждался. Одевался Вагин весьма скромно. На факультетских и университетских мероприятиях появлялся в одном и том же синем костюме, не раз побывавшем в чистке. А в холодную погоду носил серый свитер крупной вязки и брюки темного цвета. Не пошпикуешь на 105 аспирантских рублей в месяц, и примерно такую же зарплату жены, ассистентки кафедры русского языка и литературы. А еще в семье росла двухлетняя дочь, которую надо было одевать и кормить.

Но однажды Лева потряс всех. Он появился на кафедре, держа в руке шикарную пыжиковую шапку. Куртку он оставил в университетской раздевалке, а ценный головной убор сдать побоялся, справедливо опасаясь, что его могут умыкнуть. Такое, к сожалению, случилось. Естественно, все, кто присутствовал при появлении Вагина, оторопели от увиденного. По тем временам пыжиковые шапки носили представители партгосноменклатуры, занимающие высокие должности, работники торговли, выдающиеся личности из мира культуры и искусства, а также сомнительные личности из теневого мира. А тут на тебе – Лева с пыжиком! Естественно, последовали вопросы: где взял? Откуда такое чудо ему привалило?!

– Это подарок старшего брата, – удовлетворил всеобщее любопытство Лева. – Он начальник геологической партии в Восточной Сибири.

– Понятно, – сказал доцент Наббакин, с завистью поглядывая на шапку. – Мой тебе совет: если опасешься ее сдавать в раздевалку, то не дразни гусей – прячь ее от людских глаз. Носи в сумке, как школьник сменную обувь. А хотите, – предложил Наббакин, – я вам байку про пыжиковые шапки расскажу?

Кафедральные с готовностью согласились.

– Директор совхоза из нашей Ростовской области, некто Соколов, – принялся повествовать ученый муж, – на совещании работников

сельского хозяйства в Москве учдил. Когда председательствующий министр сельского хозяйства подвел итоги заседания и предложил присутствующим задавать вопросы, Соколов шумно поднялся с места и пробасил: «Простите, но где вы покупаете пыжиковые шапки?» В президиуме возникло легкое замешательство – его вопрос расценили как подколку и намек на то, что он знает о закрытых распределителях, где начальство отпаривается. Однако председательствующий быстро нашелся: «Подойдите к нам, – мягко сказал он, – мы удовлетворим ваше любопытство».

Прошел год, и на другом совещании аграриев в Москве к президиуму приблизился председатель колхоза, наш земляк по фамилии Забейворота. «Я не спрашиваю вас, где вы покупаете пыжиковые шапки, – сказал он. – Хочу узнать, куда вы дели моего приятеля Соколова?!» Доброжелательно улыбаясь, ему с готовностью ответили, что тот находится на заготовке пушнины в Туруханском крае.

Общий смех покрыл слова рассказчика, а наивный Лева спросил: – Это реальная история?

Аспирант Николай Светов постучал по его голове.

– Это же анекдот. Ты лучше береги свою шапку.

Все шло своим чередом. Лева завершил написание диссертации, а товарищи, видя, как он нянчится со своей обновкой, советовали ему не заморачиваться, а носить

старую кемерлайку. Но, видимо, Лева не в силах был это сделать. Ценный подарок брата, находясь постоянно при нем, как будто придавал ему недостающей значимости и уверенности в себе. Это был просто какой-то бзик.

Однажды Лева пришел на заседание совета по защите диссертации и, как обычно, положил перед собой на стол шапку в холщовой сумке стального цвета. До начала защиты на него надвинулся с мрачным видом председатель совета профессор Мусаэлянц Арам Степанович и недовольным шепотом потребовал, чтобы он отнес свою сумку в смежную комнату, где все оставили верхнюю одежду. «Первый оппонент – московская знаменитость профессор Левин, – сказал он, – заинтересовался тобой и твоей шапкой и выразил желание приобрести такую же с нашей помощью. Что нам прикажешь теперь делать? Кстати, московский профессор спросил, когда у тебя защита. Сам теперь крепко задумайся!»

Лева поспешно вышел в смежную комнату и повесил сумку на вешалку под свою куртку. Волноваться за ее сохранность особо не стоило: из комнаты выход был только один – через зал, где проходила защита.

После успешной защиты члены совета и все присутствующие стали одеваться, чтобы отправиться в ресторан на банкет. Лева раскрыл лямку своей сумки, страшно побледнел и впал в какой-то окаменелый ступор.

– Что с тобой?! На тебе лица нет! – воскликнул Николай Светов.

Лева показал взглядом на сумку. Николай вытащил из нее расстегнутую шапку-ушанку из собачьего меха и еще записку. Светов прочел вслух такие слова: «Ты богатенький. Себе еще такую же купишь. Прости, но мне она очень понравилась». Кто-то захохотал, но на него зашикали.

– Ничего здесь смешного нет, – сказал профессор Рябцев, – коллега сейчас в обморок грохнется. Кто это сделал?

Перепуганный ассистент Трегубов, который затеял эту хохму, тут же принес спрятанную им шапку. Все наперебой стали успокаивать Лева, что это была дурацкая шутка, а теперь все в порядке. Потерпевший, явственно пережив горю утраты, никак не мог оправиться от потрясения. Он молча прижал к груди пыжик и удалился. Несколько дней Вагин не появлялся на кафедре, а когда пришел, то имел вид человека, перенесшего болезнь. Голову его покрывала простая вязаная шапочка. Никто не посмел подколоть Лева вопросом, где, мол, твой пыжик? Не поместил ли ты его дома под стеклянный колап? Все отнесли к нему бережно и предупредительно. Конечно, добрый Лева простил своих товарищей, а те для себя уяснили, что шутить следует осторожно, чтобы не сотворить беды. Но все же без шуток и розыгрышей унылой станет наша жизнь. Так что без них не обойтись!

Лучшее оружие против невежества

(Продолжение, начало в № 38)

На третьем ежегодном фестивале парадоксального юмора «Парадоксач-2019» в Московском институте стали и сплавов (НИТУ) посредством юмора известные популяризаторы науки продемонстрировали принципы действия лженауки и лженаучных заблуждений: доверие к гомеопатии, астрологии, уфологии, хиромантии.

Они выступили с необычным для науки форматом – стендапами о лженаучных мифах, в которые люди до сих пор верят, и странных теориях об окружающем нас мире.

АСТРОФИЗИКА В СТИЛЕ YOUTUBE

Наша планета, как будто, обладает идеальными условиями для существования жизни. Земля находится в зоне обитания на орбите одиночной звезды, и это при том, что большинство звезд нашей галактики находятся в двойных, тройных и даже системах большей кратности. А что, если так было не всегда, и в прошлом, миллиарды лет назад, произошло какое-то событие, которое изменило нашу Солнечную систему так, чтобы жизнь стала возможной? Ведь двойные и тройные звездные системы могут быть гораздо менее

пригодными для обитания. Есть свидетельства в пользу того, что Юпитер – это неудавшаяся звезда. И, возможно, он даже когда-то был ей. Андрей Кузнецов, автор канала «Космос просто» предположил, что иная форма жизни использовала Юпитер в качестве заправочного пункта для своего космического корабля. Поэтому «бедный» Юпитер не смог дорасти до яркой звезды.

МОЛЧАНИЕ ИНОПЛАНЕТЯН. БИОЛОГИЧЕСКИЙ ВЗГЛЯД НА ПАРАДОКС ФЕРМИ

Биоинформатик Александр Панчин представил свой взгляд на то, какой будет цивилизация III типа? Вселенной миллиарды лет. За это время жизнь могла зародиться на многих планетах и расселиться на еще большее их число. Но космос молчит.

Ученые фантасты предлагали многие объяснения этому наблюдению, которое получило название «Парадокс Ферми». Многие из объяснений заключаются в существовании «Великого Фильтра» – некоего закономерного катастрофического события или явления, из-за которого жизнь уничтожает себя или подвергается уничтожению. Так, великим фильтром для динозавров стало падение метеорита, что позволило зародиться иной форме жизни. Сегодня в природе можно встретить уникальное животное – медоеда, зверя, который ничего боится. Только медоед способен один вести схватку против шести львов, есть королевских кобр, периодически драться с леопардами. Он имеет настолько сильную иммунную систему, что даже после смертельного укуса кобры он просто засыпает, а проснувшись, продолжает дальше есть эту же кобру. Возможно, мы являемся тем фильтром для медоеда, который не позволяет ему достичь вершины эволюции.

Анастасия Пензина, портал «Научная Россия»

Десять лет со Щукарем

Свое десятилетие Донской клуб юмористов отметил впечатляющими достижениями и новыми проектами.

Новочеркасский политехнический (ЮРГПУ) всегда был славен сатирой и юмором. Один из первых в стране СТЭМов, сатирическая стенная газета «Пылесос», смотреть которую приходил весь город, сатирический «Пятый угол» газеты «Кадры индустрии», театр юмора и сатиры... Подмечено, что тот, кто хоть раз прикоснулся к юмору, не может без него жить. Так случилось с выпускниками НПИ 60-70 годов, которые десять лет назад решили объединиться в Донской клуб юмористов. Объединились, да еще при этом создали народный литературный музей деда Щукаря. Приютила музей директор новочеркасской библиотеки им. М.А. Шолохова Виктория Ильинична Колесникова. Костяк объединения юмористов составили бывшие СТЭМовцы Александр и Людмила Малашенко, Николай Красников, Александр Комарец, Георгий и Лидия Бондаревы, Сергей и Елена Вотнины, Николай и Лариса Теренько, Лариса Мадина, Валерий Каченко, Геннадий Потуданский. Они не только собирались пошутить, но и стали собирать информацию о местных сатириках, материалы о шолохов-

ском герое Щукаре. Народный музей стал пополняться экспонатами – вещами, которые могли сопровождать по жизни Щукаря. Многие уже о них забыли, а молодые и не ведали, что это такое. Один из малышей, показывая на пишущую машинку, как-то спросил: «Папа, это раньше такой компьютер был?».

На счету клуба юмористов организация двух городских юмористических карнавалов, первоапрельских конкурсов, публикация произведений членов клуба в «Литературной газете». Продолжается работа над скульптурой-карикатурой Щукаря. Был введен ритуал приема в члены клуба путем омовения донской водой и по-

едания кулеши с «вустрицей». Все встречи «запечатлеваются» Виктор Бессарабов.

Обо всем этом вспомнили и рассказали гостям члены клуба на своем юбилейном вечере. Свои поздравления клубу прислали директор музея сатиры и юмора Габрово, ветеран СТЭМа Сергей Лагутин, сатирик Семен Альтов, пародисты братья Пономаренко, участники самодеятельности. В гостях были молодые «Щукарята» из группы «Волшебный калейдоскоп» и ансамбль казачьей песни «Разродимая сторонка». Щукарь раздал участникам благодарности и «почетнейшие» грамоты. Во всех приветствиях звучало пожелание долгих лет клубу и музею.

Александр Григ



Имена и даты

ДЕКАБРЬ

8 - 50 лет Виталию Львовичу Лужану, хормейстеру хора студентов Астраханской государственной консерватории, художественному руководителю и дирижеру Камерного хора Астраханской филармонии.

21 - 70 лет Виктору Васильевичу Чапуркину, доктору химических наук, профессору кафедры органической химии Волгоградского государственного технического университета, автору 17 изобретений.

24 - 70 лет Наталье Николаевне Волосковой, доктору психологических наук, профессору кафедры психологии Северо-Кавказского федерального университета, заведующей кафедрой психологии Ставропольского государственного университета (2001-2012), заслуженному деятелю науки РФ, основателю научной школы «Аномальная конституционально-типологическая изменчивость личности, детерминированная органической недостаточностью мозга (психодиагностика, психокоррекция)».

21 - 80 лет Владимиру Павловичу Сахненко, доктору физико-математических наук, профессору, главному научному сотруднику НИИ физики ЮФУ, директору НИИ физики РГУ-ЮФУ (1989-2010), почетному работнику высшего профессионального образования РФ.

24 - 65 лет Альмире Магоматовне Казиевой, доктору филологических наук, профессору кафедры словесности и педагогических технологий филологического образования Пятигорского государственного университета.

25 - 65 лет Александру Петровичу Бирюкову, доктору технических наук, профессору, заведующему кафедрой виноделия и бродильных производств Кубанского государственного технологического университета. Награжден золотой медалью «За выдающийся вклад в развитие Кубани», золотой медалью Льва Сергеевича Голицына и Дипломом почета Союза виноделов Крыма за выдающийся вклад и многолетнюю плодотворную работу по развитию виноделия.

28 - 80 лет Анне Станиславовне Адамчук, кандидату физико-математических наук, профессору кафедры прикладной математики и компьютерной безопасности Северо-Кавказского федерального университета.

30 - 50 лет Анне Григорьевне Безпаловой, кандидату экономических наук, доценту кафедры маркетинга и рекламы Ростовского государственного экономического университета (РИНХ).

31 - 55 лет Дугурхан Султангиреевне Кокорхойевой, доктору политических наук, профессору кафедры «История» Ингушского государственного университета, заслуженному деятелю науки Республики Ингушетии.

Помним

23 декабря - 140 лет со дня рождения Федора Алексеевича Соловьева (1879-1934), доктора медицинских наук. Основатель ростовской школы акушеров-гинекологов. Научно-педагогическая деятельность профессора Соловьева связана с Ростовским медицинским институтом: заведующий кафедрой акушерства и гинекологии (1920-1934), декан медицинского факультета (1927-1930), заместитель директора (1930-1934). Председатель Донского общества гинекологии и акушерства, член правления Всесоюзного общества гинекологии и акушерства. Редактор журнала «Медицинская мысль» (Ростов н/Д., 1922-1931). В качестве члена Научного совета Крайздрава принимал участие в составлении планов строительства больниц края, в организации Краевого НИИ охраны материнства и младенчества.



24 декабря - 110 лет со дня рождения Александра Захаровича Журавлева (1909-2007), доктора технических наук. Почетный профессор Донского государственного технического университета. Журавлев - один из создателей научной школы в области штамповки в закрытых штампах. Заведующий кафедрой «Машины и технология обработки металлов давлением» (1948-1962, 1967-1987). Под его редакцией выходили межвузовские сборники «Обработка металлов давлением» (1972-1982) и «Оптимизация металосберегающих процессов при обработке давлением» (1985-1993). Автор одной из первых в стране монографий «Основы теории штамповки в закрытых штампах» (М., 1973).

«Донской временник», издание ДГПБ

Газета «Академия» — о том, что творят ученые, забывают сказать профессоры и не знают даже студенты



ПОДПИСКА НА ЕЖЕНЕДЕЛЬНУЮ ГАЗЕТУ «АКАДЕМИЯ» НА ЯНВАРЬ-ИЮНЬ 2020 ГОДА

Подписной индекс	Стоимость подписки, руб. (НДС — 0 %)					
	1 месяц - 4 номера		6 месяцев (январь-июнь) - 24 номера		год (10 месяцев - в июле и августе не выходит) - 40 номеров	
	без доставки	с доставкой	без доставки	с доставкой	без доставки	с доставкой
Индивидуально П5019	270	295	1620	1770	2700	2950
Предприятия (организации) П5072	295	335	1770	2010	2950	3350
PDF-версия газеты	190		1140		1900	

ОФОРМИТЬ ПОДПИСКУ НА ГАЗЕТУ МОЖНО С ЛЮБОГО МЕСЯЦА

▶ ПО РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
В ЛЮБОМ ОТДЕЛЕНИИ СВЯЗИ ПО ОФИЦИАЛЬНОМУ КАТАЛОГУ ПОЧТЫ РОССИИ «ПОДПИСНЫЕ ИЗДАНИЯ»

▶ ПО СЕВЕРО-КАВКАЗСКОМУ И ЮЖНОМУ ФЕДЕРАЛЬНЫМ ОКРУГАМ (включая Ростовскую область):

ПОДПИСКА ЧЕРЕЗ АГЕНТСТВО «УРАЛ-ПРЕСС-ЮГ» WWW.URAL-PRESS.RU

Ростовская область — тел.: +7 (863) 200-66-24, 200-66-25.

Краснодарский край и Республика Адыгея тел.: +7 (861) 215-38-41.

Волгоградская и Астраханская области — тел.: +7 (8442) 33-17-31, 33-17-34; +7 (8512) 66-70-66, 51-80-60, 51-80-83.

Ставропольский край — тел.: (8652) 55-44-17, 55-44-24, 55-44-94; (8793) 39-67-47, 39-67-58.

РЕДАКЦИОННАЯ ПОДПИСКА
Для ее оформления просим прислать заявку по e-mail: **akadem@list.ru** или позвонить по тел. (863) 201-91-21, 8-908-186-91-78

Приглашения

ДОНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПУБЛИЧНАЯ БИБЛИОТЕКА

17 декабря в 17.00 - Открытие выставки-конкурса «Арт-Елка-2020» (продлится до 17 января).

20 декабря в 17.30 - Клуб любителей французского кино. «Проделки Софи» (2016), реж. К. Оноре. Демонстрируется на языке оригинала с русскими субтитрами.

21 декабря в 14.00 - «Книжное Рождество». Благотворительный праздник для людей с ограниченными возможностями здоровья.

До 9 января - Выставка «Журнал «Огонек» - полная летопись века». К юбилею одного из самых известных отечественных журналов (впервые увидел свет в 1879 году в Петербурге). Вход свободный. Тел.: (863) 264-06-00, сайт: dspl.ru

СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

18 декабря в 14.00 - «Я люблю тебя, Россия!». Университетский конкурс самодеятельного творчества студентов и преподавателей. Сайт: ncfu.ru

СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

21 декабря в 9.00 - II Молодежный фестиваль науки и инноваций. Подробности по эл. почте: MASTarodub@sevsu.ru Сайт: sevsu.ru

ПЯТИГОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

23 декабря в 14.00 - «Рождество в Италии». Праздник в Центре итальянского языка и культуры. Сайт: pglu.ru

РОСТОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ КОНСЕРВАТОРИЯ

ИМ. С.В. РАХМАНИНОВА
18 декабря в 17.00 - Концерт студентов класса контрабаса и бас-гитары доцента **А.М. Терацьяна**.
19 декабря в 18.00 - «Учитель и ученики». Концерт к 45-летию педагогической и концертмейстерской деятельности профессора **Н.С. Морозовой** (фортепиано).

20 декабря в 18.00 - Концерт учащихся ССМШ (колледжа) при РГК класса доцента **О.Н. Журавлевой** (фортепиано).

21 декабря в 16.00 - Концерт фортепианной музыки студентов специальности «Музыкальная педагогика». Выступают **Анастасия Коваленко** (класс проф. **Е.Н. Чаплиной**), **Анастасия Жидок** (класс преп. **Е.А. Логвиненко**), **Дарья Свистунова** (класс преп. **З.М. Тлехурай**), **Алина Грома** (класс преп. **В.А. Снапковой**).

21 декабря в 17.00 - Концерт учащихся ССМШ (колледжа) при РГК класса виолончели проф. **М.Н. Щербакова**.
Вход свободный.
Тел.: (863) 272-66-13, сайт: rostcons.ru

ЮЖНО-РОССИЙСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ (ФИЛИАЛ РАНХИГС)

25 декабря - Круглый стол «Мировоззрение и научное знание во втором десятилетии XXI века». Организован кафедрой философии и методологии науки.
Подробности по тел.: (863) 203-64-71, эл. почте: filosofia@uriu.ranepa.ru
Сайт: uriu.ranepa.ru

РОСТОВСКАЯ ФИЛАРМОНИЯ

21 декабря в 18.00 - Концерт лауреата международных конкурсов, стипендиата Благотворительного фонда Мстислава Ростроповича (2007) и фонда им. Александра Глазунова (Германия, 2012) **Владимира Филатова** (скрипка). Концертмейстер - лауреат международных конкурсов **Александр Хорунжий**. В программе - произведения Д. Тартини, Л. ван Бетховена, Н. Паганини, Г. Венявского, Б. Бартока, Ф. Крейсера. Ведет концерт кандидат искусствоведения **Мария Гринева**.

24 декабря в 19.00 - «Рождественское барокко». Концерт Ростовского академического симфонического оркестра (художественный руководитель и главный дирижер **Валентин Урюпин**).

В программе - произведения западноевропейских композиторов XVII-XVIII вв.

Дирижер и солист - художественный руководитель ансамбля ренессансных и барочных духовых инструментов «ALTA CAPELLA» **Иван Великанов** (Франция-Россия).
Тел.: (863) 263-35-69, сайт: rostovfilarm.ru

РОСТОВСКИЙ МУЗЕЙ ИЗОБРАЗИТЕЛЬНЫХ ИСКУССТВ

С 19 декабря по 13 января - «Избранное». Выставка произведений заслуженного художника РФ **Олега Игнатова** (к 55-летию автора).
Тел.: (863) 266-45-14, 201-39-82, сайт: romii.ru

Газета «Академия» учредили в 1998 году Ростовский государственный экономический университет (РИНХ) и министерство общего и профессионального образования Ростовской области.
УЧРЕДИТЕЛЬ И ИЗДАТЕЛЬ: АНО «Редакция газеты «Академия»». При участии Совета ректоров вузов Южного федерального округа, Совета ректоров вузов Северо-Кавказского федерального округа, Совета ректоров вузов Ростовской области, Северо-Кавказского научного центра высшей школы ЮФУ, Южного научного центра РАН, Поволжско-Кавказского отделения Российской академии образования, Южного отделения Российской академии художеств, Межрегиональной ассоциации образовательных организаций высшего образования, Ростовской региональной организации «Общество «Знание» России».

12+ Издатель — газета **Академия**
Главный редактор **А.Л. Березняк**
Телефоны: **8-928-188-47-74, (863) 201-91-21**

Адрес издателя и редакции: 344002, Ростов-на-Дону, ул. Б. Садовая, д. 69, офис 654
E-mail: **akademforum@gmail.com**
akadem@list.ru
— материал опубликован на правах рекламы <https://sites.google.com/site/akademysouth/>

Свидетельство о регистрации СМИ ПИ № ФС77-33352 от 1.10.2008 Федеральной службы по надзору в сфере связи и массовых коммуникаций
При перепечатке и использовании в СМИ ссылка на «Академию» обязательна. Точка зрения авторов не всегда совпадает с мнением редакции
Дата выхода в свет **14.12.2019**
Заказ № Свободная цена Тираж 1000 экз.
Отпечатано в ООО «Сулинполиграфсервис», 346350, Красный Сулин, ул. Ленина, 9