Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина

Институт государственного управления и предпринимательства

Кафедра социологии и технологий государственного и муниципального управления

Уральское отделение Российского общества социологов

НАУЧНАЯ ПРОГРАММА

**ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ В РОССИЙСКИХ РЕГИОНАХ:**

**ВЫЗОВЫ XXI ВЕКА**

Всероссийская научно-практическая конференция

17 сентября 2018 г.

Уральский федеральный университет

Екатеринбург, Мира 19

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ

17 сентября 2018 г.

Место проведения – Уральский федеральный университет

Екатеринбург, Мира, 19

*ЗАЛ УЧЕНОГО СОВЕТА*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **11.00 – 12.00** | Регистрация участников конференции | *Фойе Зала Ученого совета* |
| **12.00 – 13.30** | Пленарное заседание | *Зал Ученого совета* |
|  | 12.00–12.10 | Приветственное слово представителей ректората УрФУ и руководства ИГУП |
|  | 12.10–12.20 | Приветственное слово Президента Российского общества социологов*Мансурова Валерия Андреевича,**д-ра филос. наук, проф.* |
|  | 12.20–12.50 | Пленарный доклад. Возможно ли сохранение высшего образования в регионах России?*Зборовский Г.Е., заслуженный деятель науки РФ, д-р филос. наук, проф.* |
|  | 12.50–13.30 | Дискуссия |
| **13.30 – 14.00** | Кофе-брейк |
| **14.00 – 15.30** | Круглый стол «Фундаментальные проблемы высшего образования в российских регионах» | *Зал Ученого совета* |
| **15.30 – 15.45** | Подведение итогов работы конференции.Закрытие конференции |  |
| **15.45 – 16.30** | Гарольду Ефимовичу Зборовскому – 80 лет!Поздравления юбиляру |

УЧАСТНИКИ КОНФЕРЕНЦИИ

***1 направление. Сценарии развития отношений между вузами и стейкхолдерами***

***в регионе***

|  |  |
| --- | --- |
| *Банникова Л.Н.,**Коровина Э.Б.* | Не числом, а уменьем»: оценка новыхформатов подготовки инженеров |
| *Ваторопин А.С.,**Мурсалимов А.А.,**Чевтаева Н.Г.* | Модель участия вузов в формировании«обучающейся организации» |
| *Киреева Н.А.,**Кузнецова С.И.* | Корпоративный университет как пример консенсуса интересовОбразовательной и промышленной организаций |
| *Шуклина Е.А.* | Проблемы межинституционального взаимодействия производства и высшего образования в оценках экспертов |

***2. Преподаватели и студенты: как быть вместе?***

|  |  |
| --- | --- |
| *Иванова Н.И.* | Взаимоотношение студента и преподавателякак один из факторов качества обучения в вузе |
| *Вишневский Ю.Р.,**Нархов Д.Ю.,**Вишневский С.Ю.* | Преподаватели и студенты: как быть вместе?(по материалам мониторинга студентов Среднего Урала) |
| *Лесина Л.А.* | Преподаватели и студенты: грани взаимодействия в образовательном пространстве университета |
| *Маркова Т.Л.* | Проблемы социального взаимодействияв современной образовательной среде вуза |
| *Арлашкина О.В.* | Учебное занятие в вузе как фрейм: взгляд социолога |
| *Близнюк О.Н.,**Ундозерова А.Н.* | Электронный междисциплинарный учебно-методический комплекс как средство взаимодействия преподавателя и курсанта |
| *Грошева Л.И.* | Специфика профессионального ориентирования в системе высшего образования в организациях закрытого типа |
| *Ильин А.А.* | Анализ активности студенческих научныхобществ в социальном пространстве вуза |
| *Коваленко А.Л.* | Человеческий капитал будущих государственных и муниципальных служащих в оценках студентов |
| *Курыло О.В.* | К проблеме формирования социально-личностныхкомпетенций студентов |
| *Насонова Н.А.,**Заварзин А.А.,**Ильичева К.А.* | Роль преподавателя высшей школы в формированиидуховно-нравственных качеств будущего специалиста |
| *Резник С.Д.,**Черниковская М.В.* | Приоритеты деятельности студентов российскихуниверситетов и их готовность к современным вызовам |
| *Ундозерова А.Н.* | Структурно-содержательная модель формированияинформационной культуры курсантов инженерных специальностей |
| *Ушева Т.Ф.* | Рефлексивное обучение в системе высшегообразования Иркутской области |

***3. Стратегии развития научно-педагогического сообщества в вузах***

|  |  |
| --- | --- |
| *Амбарова П.А.* | Сага о форсайтах, или прогнозные сценарии развитиянаучно-педагогического сообщества в российских вузах |
| *Нидергаус Е.О.* | Трансформация системы высшего образования:вызов профессиональной общности |
| *Гончарова Н.В.,**Зайцева Е.В.,**Сокол Н.Ю.* | Кадровый потенциал университета как результатего кадровой стратегии |
| *Боричевская Е.И.* | Образ идеального преподавателя: представления студентов вуза |
| *Клименко Т.К.* | Региональный Центр непрерывного педагогического образования Забайкальского государственного университета как инновационная модель обеспечения траектории профессионального самоопределения и роста педагога |
| *Жукова Е.Д.* | К вопросу исследования образования как фактора социокультурного воспроизводства |
| *Логинова Л.А.* | Пути реализации развивающего социокультурного потенциала образовательного процесса |
| *Черников В.Г.* | Антропологическая социальная философия как основа философского образования в вузе |
| *Черницов А.Е.* | Экономическая самостоятельность студентов регионального вуза: методология оценки, опыт, проблемы и перспективы |

***4. Третья миссия университетов и социокультурное развитие макрорегиона***

|  |  |
| --- | --- |
| *Видревич М.Б.* | Третья миссия университетов: какой мы ее видим? |
| *Запарий В.В.,**Зайцева Е.В.* | Развитие университета в контексте модернизации высшего образования и его миссии |
| *Зонова М.В.* | Эволюция миссии университетов. Концепция «третьей миссии» |
| *Мищенко А.С.* | Инновационный потенциал российских университетов: функции, механизмы, эффективность развития |
| *Певная М.В.* | Студенческое волонтерство в продвижении инновационной деятельности университетов макрорегиона |

***5. Доверие как фундаментальная проблема высшего образования***

|  |  |
| --- | --- |
| *Аронова Е.Ю.,**Пирожкова О.Б.* | Факторы возникновения доверия в образовательном взаимодействии студентов и педагога |
| *Дулина Н.В.,**Икингрин Е.Н.* | Доверие и справедливость в системе высшего образования |
| *Засыпкин В.П.* | Региональные университеты в контексте проблемы доверия |
| *Каташинских В.С.* | Проблема критериев доверия к вузам разных типов |
| *Кузнецов И.С.* | Доверие как способ выбора образовательной траектории в условиях неопределенности |
| *Прохода В.А.* | Межличностное доверие и наличие высшего образования у жителей европейских стран |
| *Шаброва Н.В.* | Доверие родительского сообщества к школе и высшему образованию |
| Дискутанты: Ахремчик А.М., Гурарий А.Д. |

***6. Университеты в пространстве городов и регионов***

|  |  |
| --- | --- |
| *Аликперов И.М.* | Возможности нейминга образовательной организации |
| *Заборова Е.Н.* | Вузы и города |
| *Тарасов А.А.* | Технологии конвергенции университетов и рынков в пространстве городов и регионов |
| *Каргаполова Е.В.,**Иванникова А.В.* | Высшее образование как ресурс социоэкономической модернизации региона |
| *Киселева А.М.* | Университет как объект образовательной инфраструктуры в практике кластерного развития региона |
| *Довейко А.Б.,**Стеценко А.И.* | Социологические аспекты мониторинга качества образования в Воронежском государственном университете |
| *Некрасов С.Н.* | Образование в РФ как социальный гибрид - «рогатый заяц» |
| *Сачков И.Н.,**Ефремова У.П.* | Влияние высшего образования на формирование парадигм |
| *Шестакова Н.Н.* | Молодежь категории NEET: территориальный аспект |

***7. Абитуриенты и родители как фактор развития высшего образования в регионе***

|  |  |
| --- | --- |
| *Антонова Н.Л.* | Барьеры доступности высшего образования |
| *Саралиева З. Х.-М.,**Рябоконь М.В.* | Абитуриенты классического университета и их родители: социально-демографический портрет |

***8. Новые модели управления высшим образованием в макрорегионе***

|  |  |
| --- | --- |
| *Беляев А.В.* | Бюрократизация регионального университета:причины и следствия |
| *Дуран Т.В.,**Костина Н.Б.* | Высшее образование в России: соотношение государственного вмешательства и вузовского самоуправления |
| *Климова Н.В.* | Трансформации и деформации современного университетского управления как источник образовательных симулякров в вузах |
| *Петрова И.Э.,**Кирьяйнен Е.П.* | Влияние активного участия в студенческом самоуправлении на профессиональное самоопределение выпускников вуза |
| *Резник С.Д.,**Сазыкина О.А.* | Разработка и опыт практического использования научного и методического обеспечения университетского менеджмента |
| *Стегний В.Н.,**Курбатова Л.Н.* | Формализация исследования удовлетворенности качеством высшего образования как социологическая проблема |

***9. Прогнозы и перспективы развития высшего образования в макрорегионе***

|  |  |
| --- | --- |
| *Беляева Л.А.,**Беляева М.А.* | Высшее образование России в условиях вызовов рыночной экономики и научно-технического прогресса |
| *Бенин В.Л.* | Признаки дегуманизации отечественного высшего образования |
| *Власова О.В.* | Типология вузов северного региона: социологический анализ |
| *Дзуцев Х.В.,**Дибирова А.П.* | Система высшего образования Республики Северная Осетия-Алания как фактор развития высокотехнологичного производства:социологический анализ |
| *Грошев И.Л.,**Грошева И.А.* | Системные проблемы образовательной среды |
| *Кульпин С.В.* | Нелинейная модель развития высшего образованияв макрорегионе: экономический аспект |

***10. Сетевые взаимодействия вузов макрорегиона***

|  |  |
| --- | --- |
| *Гаврилина Т.О.,**Цховребова Л.Р.,**Шуклина Е.А.* | Виртуальная академическая мобильность как инструмент развития сетевого взаимодействия вузов в регионе |
| *Дроздова Ю.А.* | Потенциал образовательной миграции в российских регионах |
| *Нестеров А.Г.* | Сотрудничество университетов России, стран СНГ и Китая в рамках сетевого Университета ШОС |
| *Ли Яньхуэй* | Развитие высшего образования в Китае |

***11. Система высшего образования и потребности регионов: конфликты или консенсус?***

|  |  |
| --- | --- |
| *Цой Л.Н.* | Конфликтология в вузе: обучение рефлексиив образовательном процессе |