***Раков С.Е.***

генеральный директор ООО «Партнер-Сервис», Тольятти

**ОБЩЕЧЕЛОВЕЧЕСКИЕ ЦЕННОСТИ – ЭТО СОЗДАННЫЙ ПРИРОДОЙ СТАНДАРТ ВОСПРИЯТИЯ ЛЮДЬМИ ОКРУЖАЮЩЕГО МИРА И ОБЩЕНИЯ МЕЖДУ СОБОЙ**

**Ключевые слова:** общечеловеческие ценности, цели, БРИКС, ООН, философия, общество.

**Keywords:** human values, universal values, goals, BRICS, UN, philosophy, society.

У каждого человека есть своя индивидуальная, выработанная им в течение жизни система ценностей, которая зависит от возраста, уровня образования, от его культурной, моральной, религиозной, профессиональной, политической, социальной и т. д. принадлежности. С помощью этой системы человек, получая постоянно растущий объем информации, ориентируется в изменяющемся мире, формирует свое отношение к происходящему в словах и поступках. Именно поэтому люди сегодня по-разному воспринимают окружающий их мир и по-разному видят его будущее.

Создать единую систему ценностей либо утвердить на эту роль свою человечество пыталось на протяжении всей своей жизни. В первом случае это помогало обществу развиваться, во втором случае это приводило к войне.

Сегодня лучшим примером формирования общечеловеческого взгляда на решение существующих социальных проблем и развитие всего человеческого общества является итоговый документ саммита ООН, проходившего с 25 по 27 сентября 2015 года в Нью-Йорке. Этот документ одобрили более 150 мировых лидеров, в том числе главы государств и правительств, назвав его планом устойчивого развития всего человеческого сообщества до 2030 года. На сайте ООН говорится, что семнадцать целей в области устойчивого развития и 169 задач – «это поистине судьбоносная программа, которая станет стартовой площадкой для действий международного сообщества и национальных правительств по содействию общему процветанию и благополучию для всех жителей планеты, в течение следующих 15 лет» [1].

Цели в области устойчивого развития

Цель 1. Повсеместная ликвидация нищеты во всех ее формах.

Цель 2. Ликвидация голода, обеспечение продовольственной безопасности и улучшение питания, и содействие устойчивому развитию сельского хозяйства.

Цель 3. Обеспечение здорового образа жизни и содействие благополучию для всех в любом возрасте.

Цель 4. Обеспечение всеохватного и справедливого качественного образования и поощрение возможности обучения на протяжении всей жизни для всех.

Цель 5. Обеспечение гендерного равенства и расширение прав и возможностей всех женщин и девочек.

Цель 6. Обеспечение наличия и рациональное использование водных ресурсов и санитарии для всех.

Цель 7. Обеспечение доступа к недорогостоящим, надежным, устойчивым и современным источникам энергии для всех.

Цель 8. Содействие неуклонному, всеохватному и устойчивому экономическому росту, полной и производительной занятости и достойной работе для всех.

Цель 9. Создание прочной инфраструктуры, содействие обеспечению всеохватной и устойчивой индустриализации и внедрению инноваций.

Цель 10. Снижение уровня неравенства внутри стран и между ними.

Цель 11. Обеспечение открытости, безопасности, жизнестойкости и устойчивости городов и населенных пунктов.

Цель 12. Обеспечение рациональных моделей потребления и производства.

Цель 13. Принятие срочных мер по борьбе с изменением климата и его последствиями.

Цель 14. Сохранение и рациональное использование океанов, морей и морских ресурсов в интересах устойчивого развития.

Цель 15. Защита, восстановление экосистем суши и содействие их рациональному использованию, рациональное управление лесами, борьба с опустыниванием, прекращение и обращение вспять процесса деградации земель и прекращение процесса утраты биологического разнообразия.

Цель 16. Содействие построению миролюбивых и открытых обществ в интересах устойчивого развития, обеспечение доступа к правосудию для всех и создание эффективных, подотчетных и основанных на широком участии учреждений на всех уровнях.

Цель 17. Укрепление средств достижения устойчивого развития и активизация работы механизмов глобального партнерства в интересах устойчивого развития.

Объединим эти семнадцать целей по схожим признакам. Полученный результат отражен в таблице 1.

Таблица 1

Сгруппированные цели устойчивого развития

|  |  |
| --- | --- |
| Семнадцать целей устойчивого развития | Названия групп |
| Цель 3. Хорошее здоровье и благополучие.  Цель 2. Ликвидация голода.  Цель 6. Чистая вода и санитария. | *Здоровье* |
| Цель 4. Качественное образование. | *Интеллектуальное развитие* |
| Цель 11. Устойчивые города и населенные пункты.  Цель 13. Борьба с изменением климата.  Цель 14. Сохранение морских экосистем.  Цель 15. Сохранение экосистем суши. | *Среда проживания* |
| Цель 1. Ликвидация нищеты.  Цель 7. Недорогостоящая и чистая энергия.  Цель 8. Достойная работа и экономический рост.  Цель 9. Индустриализация, инновации и инфраструктура.  Цель 12. Ответственное потребление и производство. | *Благополучие*  *или деятельность* |
| Цель 16. Мир, правосудие и эффективные институты. | *Безопасность* |
| Цель 5. Гендерное равенство.  Цель 10. Уменьшение неравенства.  Цель 17. Партнерство в интересах устойчивого развития. | *Общество* |

Даже беглого взгляда на полученный результат достаточно, чтобы сделать вывод, что рассматриваемый документ не достаточно структурирован, так как целей оказалось не 17, а всего 6. Поэтому он получился более сложным для его восприятия людьми и более трудным и затратным для его исполнения. На первом этапе ясно сформулированные и структурированные цели дают возможность выбрать кратчайшие и оптимальные пути их достижения.

Если более детально рассмотреть результат группирования целей устойчивого развития ООН, то станет очевидным, что они не включают в себя очень важные темы жизнедеятельности человека, развитие которых естественным образом обеспечит, упростит и, безусловно, ускорит решение поставленных ООН задач. Для примера остановимся на более значимых из них.

* В итоговом документе саммита ООН никак не отражена жизненно важная для любого человека ценность - семья, а 169 задач не содержат ни одной из семейных ценностей. Только не нужно думать, что ООН намеренно разрушает институт семьи с целью снижения численности населения планеты. Люди, которые формулировали цели в области устойчивого общечеловеческого развития, прекрасно знают, что именно в семье изначально закладываются культурные, моральные и другие ценности, без которых реализовать созданный ими проект невозможно.
* Невозможно представить выполнение любой из 169 поставленных задач без скрупулезной деятельности ученых по их изучению и решению. А в озвученных целях развития до 2030 года наука не отражена.
* Для реализации новой программы ООН необходимо консолидированное мирное человеческое сообщество. Если в цели устойчивого развития включить развитие культуры и спорта, то это будет способствовать укреплению мира, взаимопониманию и сближению народов.
* Для решения таких глобальных задач, какими являются озвученные ООН цели устойчивого развития, необходимо привлечь как можно большее количество людей и признанных ими профессиональных лидеров, включив в цели ООН общественные, религиозные и политические организации. Это позволит подключить к решению озвученных задач миллионы больших и маленьких, но веками отлаженных информационных и агитационных сетей, а значит, привлечь знания, опыт, таланты большинства жителей планеты.

Приведенных примеров достаточно, чтобы понять, что современные темы жизнедеятельности человека взаимосвязаны, гармонично дополняют и поддерживают друг друга. Поэтому решать глобальные проблемы нужно комплексно, чтобы ничего не упустить и не разрушить.

Учитывая вышесказанное, сгруппируем по схожим признакам все темы жизнедеятельности человека (таблица 2).

Таблица 2

Сгруппированные темы жизнедеятельности человека

|  |  |
| --- | --- |
| Все темы жизнедеятельности человека | Названия групп |
| *Темы, связанные с физическим здоровьем человека, такие как экология, питание, физическая культура, спорт, медицина и здравоохранение* | *Здоровье* |
| *Темы, интеллектуально формирующие личность, такие как образование, наука, культура, IQ и т. д.* | *Интеллектуальное развитие* |
| *Темы, связанные с природой: природные ресурсы, включающие в себя флору и фауну, а также созданная человеком для проживания инфраструктура* | *Среда проживания* |
| *Темы, которые в современном мире напрямую связаны с деньгами: экономика, доходы населения, социальная поддержка, промышленность, строительство, сельское хозяйство, предпринимательство, безработица и т. д. или физическое и интеллектуальное воздействие человека на среду* | *Благополучие*  *или деятельность* |
| *Природные катаклизмы, техногенные катастрофы, а также криминал, коррупция, рейдерство, наркомания.*  *Сюда же включены правоохранительные органы: полиция, прокуратура, суд, армия...* | *Безопасность* |
| *Семейные темы: любовь, планирование семьи, рождение ребенка, приемные дети, отношения в семье* | *Семья* |
| *Общественная, религиозная, политическая, государственная деятельность* | *Общество* |

В окончательном варианте у нас получилось семь названий групп, для которых нужно подобрать объединяющее рабочее название.

* Первое, на что следует обратить внимание - наши названия групп не зависят от пола, расы, возраста, этнических традиций, религии, эпохи и места проживания, от социальной, культурной, экономической, политической принадлежности, то есть они – общечеловеческие.
* Второе, не менее важное, условие – ни одно из наименований групп нельзя убрать, иначе слова «жизнь человека» потеряют смысл, то есть для любого человека они – жизненно важные ценности.

Оказалось, что наши названия групп – это Общечеловеческие ценности.

Сравнивая полученный результат с опубликованными работами по поиску Общечеловеческих ценностей, видим, что философский разбор понятия «общечеловеческие» все авторы описывают одинаково и по смыслу аналогично нашему первому критерию.

Немного сложнее – с понятием «ценности». Авторы не обременяют себя его разбором и тем самым совершают сразу две ошибки:

1. Не задумываются о единой системе измерения (оценки) ценностей.
2. Популяризируют близкие для себя моральные, религиозные, культурные, даже профессиональные и политические ценности, считая, что по ним должно жить все человечество. А это прямое противоречие первому критерию, с которым все они изначально были согласны.

В нашем втором критерии единицей измерения Общечеловеческих ценностей является жизнь человека. А чтобы избежать споров с авторами, допустившими вторую ошибку, мы добавим третий критерий:

* Третье,на что следует обратить внимание - вместо моральных, религиозных, культурных и т. д. ценностей (которые созданы людьми в разных точках планеты и все, без исключения, противоречат первому критерию), мы использовали темы жизнедеятельности человека.

*Общечеловеческие ценности – это система ценностей, выполняющая роль повседневных ориентиров, которые использует человек для полноправной жизни в обществе и жизни общества на Земле, независимо от его пола, возраста, расы, национальности, этнических традиций и религиозных убеждений, эпохи и места проживания, от его политической, экономической и социальной принадлежности.*

*Потеря любой из этих ценностей ведет к потере смысла человеческой жизни. А угроза потери любой из них заставит любого человека приложить все мыслимые и немыслимые усилия для ее защиты и восстановления [2].*

Более подробно с теорией и возможностями Общечеловеческих ценностей можно ознакомиться в одноименной книге [2], а сейчас нам из этой книги понадобится только одно определение высших ценностей, которое звучит так: «Чтобы любой человек на планете жил и был свободен, у него должны быть реализованы все семь Общечеловеческих ценностей, а именно:

* Физическое здоровье.
* Интеллектуальное развитие.
* Благоприятная окружающая среда.
* Деятельность и благополучие.
* Безопасность.
* Семейные ценности.
* Общество, основанное на концепции защиты и устойчивого развития этих же семи Общечеловеческих ценностей» [2].

*Создание такого общества* – *это и есть единственная цель, стратегия развития, модель и механизмы взаимодействия и сотрудничества стран АТР, БРИКС, ЕС, ШОС и других международных организаций, включая ООН, а также межнациональных, межконфессиональных и политических движений.*

Настоящая статья ни в коем случае не является критикой итогового документа ООН, так как у этого документа есть более серьезная тема для обсуждения, и она осталась не затронутой. Цель этой статьи – показать, как теория Общечеловеческих ценностей способна структурировать социальную научную мысль, делая из семнадцати целей – одну, а из 169 задач – семь. Причем, следует отметить, что:

* эту цель и эти семь задач нет необходимости корректировать и пересматривать по истечении времени на очередном саммите, так как Общечеловеческие ценности не зависят от периода проживания. Они появились вместе с зарождением человеческого сообщества, не изменились до наших дней и не собираются меняться в дальнейшем;
* их нельзя запретить, изменить, модернизировать. Даже Конституцией... Попробуйте написать в основном законе, что целью страны является больное и необразованное общество или уничтожение окружающей среды и безработица...
* они одинаково воспринимаются и принимаются всеми людьми, независимо от их национальности, религиозной, политической, социальной и культурной принадлежности, возраста, пола и места проживания, так как каждая из Общечеловеческих ценностей жизненно важная для всего человечества, потеря любой из них приведет к гибели всего человеческого сообщества.
* их не нужно никому навязывать, объяснять, доказывать, так как они рождаются, развиваются (насколько может себе позволить и позволяет сам человек) и умирают вместе с человеком. Благодаря этому свойству нет необходимости тратить время и силы на их продвижение. Их достаточно только озвучить, и сразу становится ясно, как хотят и должны жить люди на планете Земля.

Также хотелось показать, что применяя теорию Общечеловеческих ценностей в своей повседневной жизни и профессиональной деятельности, начиная от подготовки вопросов, которые нужно задать человеку при приеме его на работу, до написания окончательного варианта Устава ООН, вы никогда и ничего не упустите, а полученный результат вас приятно удивит.

**Список литературы**

1. Саммит по устойчивому развитию 2015 года. – http://www.un.org/sustainabledevelopment/ru/summit/

2. Раков С. Общечеловеческие ценности. LAP LAMBERT Academic Publishing, 2015.