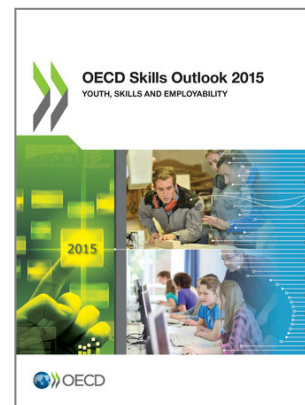


OECD *Multilingual Summaries*

OECD Skills Outlook 2015

Youth, Skills and Employability

Summary in Russian



Читайте полную версию книги на: 10.1787/9789264234178-en

Стратегия развития навыков ОЭСР 2015

Молодежь, навыки и возможность трудоустройства

Резюме на русском языке

В 2013 г. 39 миллионов людей в возрасте 16-29 лет в странах ОЭСР нигде не работали и не учились (NEET), что на 5 миллионов больше, чем до экономического кризиса 2008 года. При этом, оценки за 2014 год не указывают на какое-либо существенное улучшение. Выше всего цифры в южноевропейских странах, пострадавших больше всех от кризиса. В Греции и Испании, например, больше 25% молодых взрослых нигде не работали и не учились в 2013 г. Что беспокоит еще больше, так это то, что около половины всех неработающих и неучащихся, т.е. около 20 миллионов молодых людей, не ходят в учебное заведение и не ищут работу. А в таком качестве они, возможно, уже совсем выпали из поля зрения образовательных, социальных систем и систем рынка труда в своих странах.

За этими цифрами скрывается не только личная драма тех отдельных лиц, которых эти цифры касаются, но и разбазаривание инвестиций, так как навыки, приобретенные ими в ходе получения образования, не используются продуктивным образом, а также потенциальное бремя для их собственных стран, проистекающее от более низких налоговых поступлений, более высоких социальных пособий и той социальной нестабильности, которая может возникнуть, когда часть населения не трудоустроена и деморализована. Молодежь должна быть активом, а не пассивом для экономики.

Откуда проистекают такие неприемлемые потери человеческого потенциала? Среди прочего, слишком много молодых людей покидают образовательные заведения, не приобретя подходящих навыков, из-за чего им трудно найти работу. Согласно Исследованию навыков взрослых - продукту Программы ОЭСР, посвященной международной оценке компетенций взрослых (PIAAC), 10% молодых выпускников плохо владеют навыками грамотности, а 14% плохо овладели навыками счета. Более 40% тех, кто покинул школу до завершения верхней ступени среднего образования, плохо владеют навыками грамотности и счета.

Кроме того, слишком много молодых людей выходят из учебных заведений с малым опытом взаимодействия с миром труда. Менее 50% учащихся программ профессионального и технического обучения (VET) и менее 40% учащихся академических программ в 22 странах и регионах ОЭСР, охваченных программой Исследования навыков взрослых, участвуют в каком либо обучении без отрыва от производства.

Даже молодежи с сильными навыками трудно найти работу. Многие фирмы считают слишком дорогим набор на работу людей без опыта трудовых отношений. Действительно, вероятность безработицы в два раза выше для молодых людей, чем для взрослых в расцвете лет.

Но даже те молодые люди, которым удалось влиться в ряды трудящихся, зачастую сталкиваются с институциональными препятствиями на пути развития своих навыков и продвижения по карьерной лестнице. Например, каждый четвертый трудоустроенный молодой

работник работает на временном контракте. Такие работники склонны меньше использовать свои навыки и имеют меньше возможностей повышения квалификации, чем работники на бессрочных контрактах. При этом, 12% работающих молодых людей слишком квалифицированы для занимаемой ими должности. А это означает, что некоторые их навыки остаются неиспользованными и что их работодатели не получают всю возможную пользу от инвестиций, вложенных в этих молодых людей.

С учетом того, что на ближайшие годы во многих странах ОЭСР, в частности в Европе, прогнозируются слабые темпы роста, мала вероятность того, что картина станет более жизнерадостной в ближайшее время. Что же может быть сделано тем временем?

Сделать так, чтобы все молодые люди выпускались из школы с набором востребованных навыков

Молодежь должна иметь широкий набор навыков - когнитивных, социальных и эмоциональных - для достижения успехов во всех сферах своей жизни. Программа оценки образовательных достижений учащихся ОЭСР (PISA) устанавливает четкую связь между участием в дошкольных образовательных программах и лучшими результатами в чтении, математике и естественнонаучных дисциплинах в более старшем возрасте, особенно для неблагополучных в социальном плане учащихся. Страны могут предложить высококачественное дошкольное образование для всех детей, чтобы помочь уменьшить разрыв в образовательных достижениях и дать каждому ребенку уверенную стартовую позицию для успешного начала его образовательной карьеры.

Преподаватели и директора школ могут также выявлять плохо успевающих достаточно рано, чтобы помочь им или предоставить особые программы, которые могут им понадобиться для достижения достаточного уровня владения навыками чтения, математики и естественнонаучных дисциплин, развития их социальных и эмоциональных навыков и предотвращения раннего прерывания ими школьного обучения.

Помочь тем, кто покидает школу, влиться в ряды трудящихся.

Преподаватели и работодатели могут работать сообща для обеспечения того, чтобы учащиеся приобретали именно те навыки, которые пользуются спросом, и чтобы эти навыки использовались с самого начала трудовой жизни этого молодого работника. Обучение без отрыва от производства может быть интегрировано и в профессионально-технические программы, и в академические программы уровня после среднего образования. Такое обучение пойдет на пользу и учащимся и работодателям: учащиеся получают представление о мире трудовых отношений и тех видах навыков – включая социальные и эмоциональные навыки, такие как умение общаться и работать с другими – которые ценятся на работе, а работодатели знакомятся с потенциальными кандидатами для набора на работу - людьми, обученными ими самими по их собственным стандартам.

Снять институциональные барьеры, мешающие трудоустройству молодежи

Так как многие молодые работники трудоустраиваются на временные контракты, важно удостовериться в том, что эти временные работы представляют собой “трамплин” для перехода к более стабильной занятости, а не череду непрочных положений, повышающих риск безработицы для молодых людей. Необходимо уменьшить асимметрию между положениями, защищающими занятость, приводящими к тому, что предприятиям дорого стоит преобразование срочных контрактов в бессрочные. Минимальная заработная плата, налоги и социальные отчисления должны быть предметом пристального внимания и, в случае необходимости, корректировки в рамках попыток снизить для работодателей стоимость найма молодых работников с малым опытом работы.

Выявить таких неработающих и неучащихся, "выпавших из поля зрения", и помочь им вернуться к активности

Правительства должны выявить те миллионы молодых людей, которые не работают и не учатся и испытывают при этом трудности с трудоустройством или перестали быть активными. Государственные службы занятости, социальные заведения и системы образования и обучения могут помочь этой молодежи найти работу или вернуться в той или иной форме к образованию и обучению, которые могут дать им повторный шанс. Система взаимных обязательств между молодежью, занятостью и образовательными заведениями может помочь выявить неработающих и неучащихся и помочь им. В обмен на получаемые ими социальные пособия молодежь должна будет регистрироваться в социальных инстанциях или государственных службах занятости и принимать меры по подготовке к участию в трудовых отношениях, в том числе и участвуя в дальнейшем образовании и обучении.

Способствовать лучшему соответствию навыков молодежи потребностям рабочих мест

Предвосхитить навыки, нужные в рабочей силе, и сделать так, чтобы система образования и профессиональной подготовки развивала эти навыки, позволит ограничить число случаев несоответствия навыков молодых людей потребностям рабочих мест. А так как многие работодатели находят, что трудно оценить навыки новых молодых работников, особенно в странах со сложной системой образования, учебные заведения и предприятия могут работать сообща над разработкой рамок квалификаций, правильно отображающих настоящие навыки выпускников.

© OECD

Данное резюме не является официальным переводом ОЭСР.

Воспроизведение данного резюме разрешается при условии, что при этом будут указаны атрибуты авторского права ОЭСР и заглавие оригинала публикации.

Многоязычные резюме - переведённые отрывки из публикаций ОЭСР, вышедших в оригинале на английском и французском языках.

Они доступны бесплатно в онлайн-магазине ОЭСР www.oecd.org/bookshop

За дополнительной информацией, обращайтесь в Отдел прав и переводов ОЭСР при Директорате общественных вопросов и коммуникации: rights@oecd.org или по факсу: +33 (0)1 45 24 99 30.

OECD Rights and Translation unit (PAC)

2 rue André-Pascal, 75116

Paris, France

Посетите наш интернет сайт www.oecd.org/rights



Читайте полную версию на английском языке в библиотеке ОЭСР (OECD iLibrary)!

© OECD (2014), *OECD Skills Outlook 2015: Youth, Skills and Employability*, OECD Publishing.

doi: 10.1787/9789264234178-en